



Les plus-values de ce travail du point de vue des élèves de 2MCOIF

Ce service a permis de mettre en œuvre de nombreuses compétences : les élèves sont en position de « professionnels de la coiffure », ce qui est très enrichissant et très formateur. Cette activité améliore également la confiance en soi et a permis aux élèves de découvrir d'autres jeunes et ainsi créer des liens avec eux au sein du lycée.

Point de vue des élèves accueillis

Les classes 2EPOCOMA et 2MRCC ont beaucoup apprécié l'échange entre les élèves et les conseils personnalisés apportés.

Cette rencontre a permis de conforter ou de modifier certaines habitudes de shampoing et d'entretien des cheveux.

Les MBBE ont apprécié l'échange avec la section coiffure et se sont prêtées au jeu. Elles ont relevé des similitudes avec le diagnostic esthétique et n'ont qu'une hâte : accueillir les coiffeurs et coiffeuses pour le prolongement de ce projet.

Quelques pistes d'amélioration :

- la présentation du diaporama,
- plus d'interactions avec l'auditoire en posant d'avantage de questions,
- la prise de congés.

Conclusion :

A l'issue du diagnostic-conseil, les élèves de 2MCOIF vont poursuivre cette activité mercredi 31 mai 2023 pour une action « fête des mères » organisée par le CCAS de Sainte Suzanne. Les élèves tiendront un stand. Plus ce service sera réalisé, plus les élèves gagneront en dextérité et en confiance.

L'objectif est de proposer leur service en réalisant quelques prestations pour les mamans à l'occasion de la fête des mères. Cet exercice sera un réel atout pour leur préparation à l'examen.

Ce projet se poursuivra en 2^{ème} année sous forme d'échange de prestations avec d'autres classes au sein du lycée et pourquoi pas avec des élèves d'un autre établissement.

Merci à l'équipe de direction du lycée Isnelle Amelin de m'avoir permis d'organiser cette prestation, Merci aux collègues, Mme Martin et M. Minatchi d'avoir accepté de venir avec leurs élèves.

Marielle Durand, professeur de coiffure, et les élèves de CAP Métiers de la Coiffure.