

LYCÉE AMIRAL BOUVET – CIO DE SAINT-BENOÎT

Mercredi 14 février 2018

L'ORIENTATION APRES
LA SECONDE GENERALE
ET TECHNOLOGIQUE



CALENDRIER DE L'ORIENTATION

FEVRIER

Intentions d'orientation : choix de la série de 1^{ère} ou réorientation en voie professionnelle.

MARS

Un AVIS est donné par le conseil de classe du 2^{ème} trimestre sur les vœux provisoires.

AVRIL

Lundi 09 avril: date limite pour les dossiers passerelles pour l'orientation vers une 2^{nde} pro ou 1^{ère} pro.

MAI

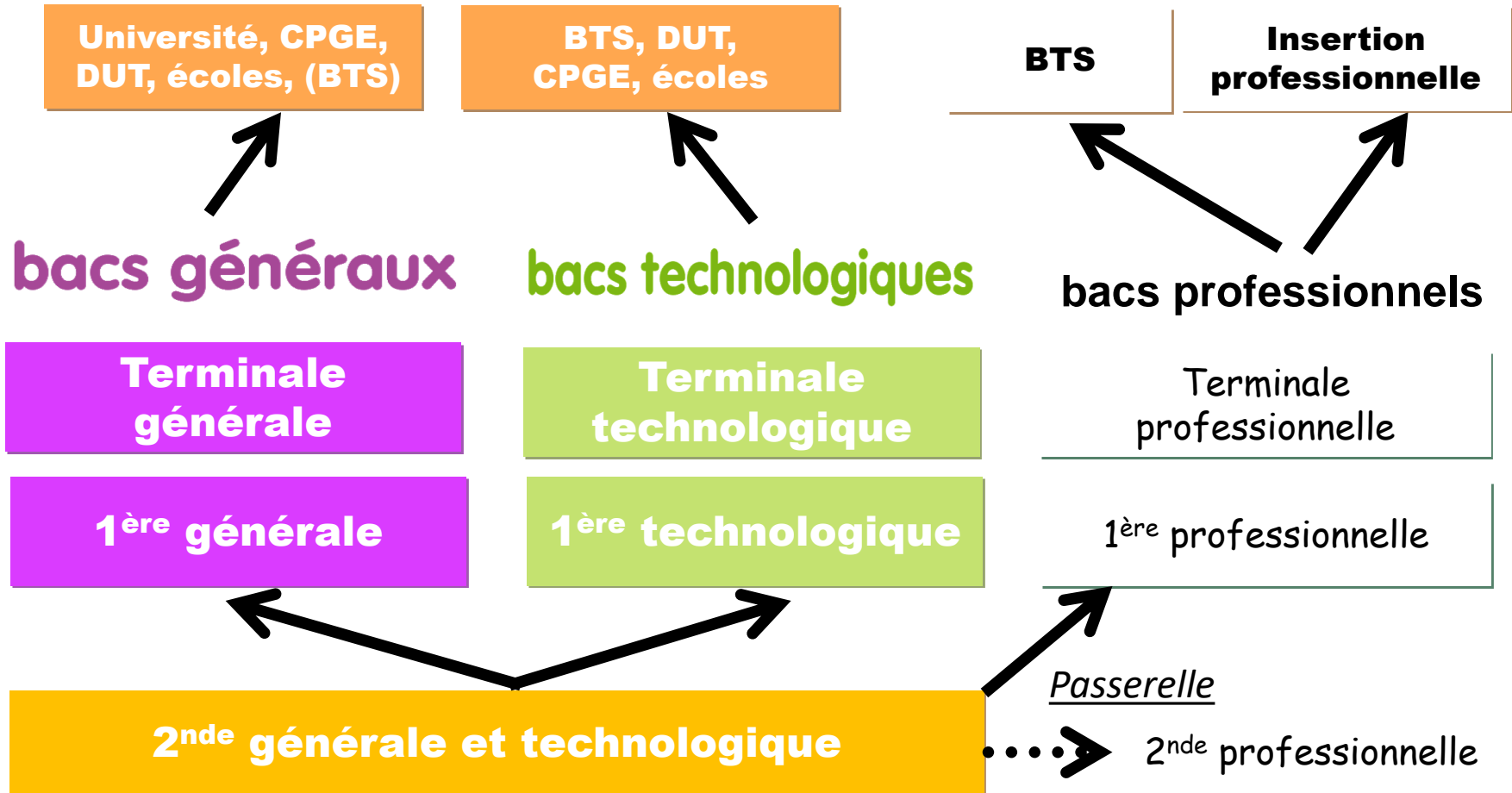
Vœux définitifs sur la fiche navette

JUIN

Propositions du conseil de classe du 3^{ème} trimestre concernant les vœux définitifs.

Vendredi 29 juin: résultats d'affectation

SCHEMA DES ETUDES



APRES LA SECONDE

Au lycée Amiral Bouvet

Série L

Série ES

Série S
SI / SVT

Série STI2D

Autres séries en dehors du lycée

- ST2S
- STL
- STMG
- STD2A
- STAV
- STHR (après 2nde spécif.)
- TMD (uniquement en métropole, après 2nde spécif.)

SECONDE Générale et Technologique

LES BACCALAUREATS GENERAUX

- Enseignement théorique et abstrait
- Capacités de réflexion, analyse et synthèse
- Exercices d'argumentation et de rédaction
- Travail personnel important

↳ *Poursuite d'études : études longues*

TRONC COMMUN L – ES – S

	<u>1^{ère}</u>	<u>terminale</u>
Français :	4h	
Langues vivantes 1 et 2 :	4,5h	4h
EMC :	0,5h	0,5h
EPS :	2h	2 h
TPE :	1h (2h au 1 ^{er} semestre)	
Accompagnement personnalisé :	2h	2 h



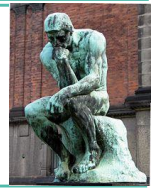
ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES SERIE LITTERAIRE



	En 1 ^{ère}	En Terminale
Littérature	2h	2h
Littérature Etrangère en Langue Etrangère	2h	1,5h
Histoire – Géographie	4h	4h
Philosophie	---	8h
Sciences	1,5h	---
+ 1 option obligatoire en 1^{ère} L qui devient spécialité en Terminale L – <i>au choix</i>		
<i>LV1 ou LV2 approfondie</i>	<i>3h</i>	<i>3h</i>
<i>Mathématiques</i>	<i>3h</i>	<i>4h</i>
<i>Arts (Théâtre au LAB)</i>	<i>5h</i>	<i>5h</i>



SERIE LITTERAIRE LES DEBOUCHES

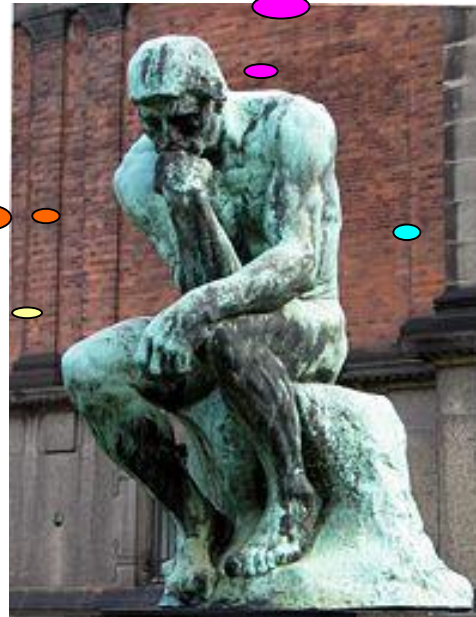


**Enseignement
Traduction
Communication
journalisme**

**Droit, sciences
politiques**

**Culture, arts,
Livres,
Patrimoine**

**Ressources
humaines**



**Tourisme
Commerce**

**Paramédical
Social**



ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES SERIE ECONOMIQUE ET SOCIALE



	En 1 ^{ère}	En Terminale
Sciences Economiques et Sociales	5h	5h
Histoire – Géographie	4h	4h
Mathématiques	3h	4h
Sciences	1,5h	---
Philosophie	---	4h
+ 1 enseignement de spécialité en Terminale ES – <i>au choix</i>		
<i>Sciences Sociales et Politiques</i>	---	<i>1,5h</i>
<i>Economie Approfondie</i>	---	<i>1,5h</i>
<i>Mathématiques</i>	---	<i>1,5h</i>



SERIE ECONOMIQUE ET SOCIALE

LES DEBOUCHES



Economie
Gestion
Comptabilité
Management

Enseignement
Droit

Banque
Assurances
Immobilier

Social
Paramédical

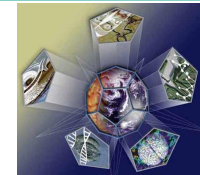
Ressources
humaines



Tourisme
Commerce



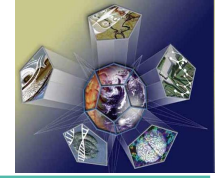
ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES SERIE SCIENTIFIQUE



	En 1 ^{ère}	En Terminale
Mathématiques	4h	6h
Physique - Chimie	3h	5h
Histoire – Géographie	2,5h	2h
Philosophie	---	3h
+ 1 enseignement spécifique – <i>au choix</i>		
<i>Sciences de la Vie et de la Terre</i>	3h	3,5h
<i>Sciences de l'Ingénieur</i>	7h	8h
<i>Ecologie, agronomie et territoires (lycée agricole)</i>	6h	5,5h
+ 1 enseignement de spécialité en Terminale S – <i>au choix</i>		
<i>Sciences de la Vie et de la Terre</i>	2h	2h
<i>Mathématiques</i>	2h	2h
<i>Physique – Chimie</i>	2h	2h
<i>Informatique et Science du Numérique</i>	2h	2h
<i>Ecologie, agronomie et territoires (lycée agricole)</i>	2h	2h



SERIE SCIENTIFIQUE LES DEBOUCHES

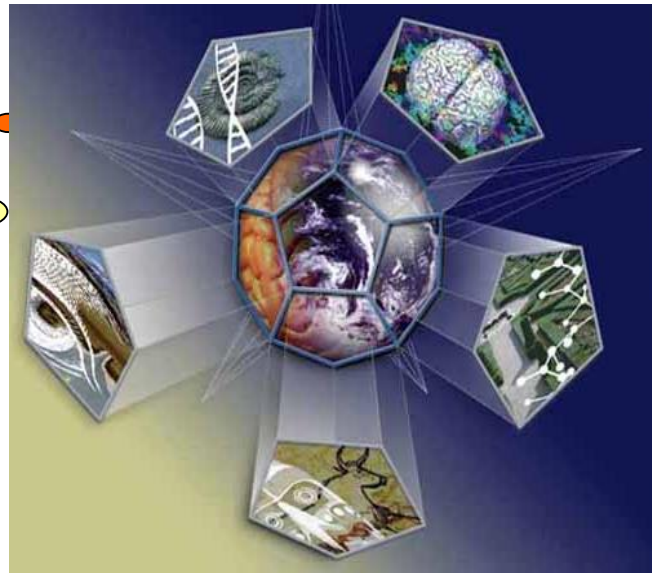


**Santé :
médical,
paramédical**

**Ingénieur(e)
Informatique
Audiovisuel**

**Industries
aéronautique
mécanique,
chimique...**

**Enseignement
Recherche
Statistiques**



**Comptabilité
Gestion,
Management
Banque
Assurances**



SERIES GENERALES COEFFICIENTS AU BACCALAUREAT

Disciplines	Série L	Série ES	Série S
1 ^{ère} – Français	5	4	4
1 ^{ère} – TPE	2 (« bonus »)	2 (« bonus »)	2 (« bonus »)
1 ^{ère} – Sciences	2	2	---
Philosophie	7	4	3
LV1	4	3	3
LV2	4	2	2
Histoire – Géographie	4	5	3
EPS	2	2	2
L – Littérature	4	---	---
L – Littérature Etrangère en Langue Etrangère	1	---	---
L – Enseignement de spécialité	4 (arts : 6)	---	---
ES – SES	---	7	---
ES – Mathématiques	---	5	---
ES – Enseignement de spécialité	---	2	---
S – Mathématiques	---	---	7
S – Physique-Chimie	---	---	6
S – SVT / SI / EAT	---	---	6 / 6 / 7
S – Enseignement de spécialité	---	---	2

LES BACCALAUREATS TECHNOLOGIQUES

- Enseignement appliqué
- Observation expérimentation₄
- Travail en groupe et en autonomie
- Travaux pratiques en laboratoire, en salle informatique, en atelier,...

↳ *Poursuite d'études : études courtes (et plus pour les plus motivés)*



SERIE ST2S – SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTE ET DU SOCIAL

	En 1 ^{ère}	En Terminale	Coef. Bac
Physique – Chimie	3h	3h	3
Mathématiques	3h	3h	3
Français	3h	---	4
Philosophie	---	2h	2
LV1 + LV2	3h	3h	2 + 2
Histoire – Géographie	1,5h	1,5h	2
EPS	2h	2h	2
Accompagnement Personnalisé	2h	2h	---
Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales	7h	8h	7
Biologie et Physiopathologie Humaines	3h	5h	7



SERIE ST2S – LES DEBOUCHES

Paramédical :
Infirmier, puériculteur, aide-soignant, manipulateur radio, préparateur en pharmacie, assistant dentaire, diététicien, esthétique

Social :
Éducateur de jeunes enfants, éducateur spécialisé, moniteur éducateur, assistant de service social, conseiller en économie sociale et familiale

**Secrétaire
médical**





SERIE STL – SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE

	En 1 ^{ère}	En Terminale	Coef. Bac
Physique – Chimie	3h	4h	4
Mathématiques	4h	4h	4
Français	3h	---	4
Philosophie	---	2h	2
LV1 + LV2	3h	3h	2 + 2
Histoire – Géographie	2h	---	2
EPS	2h	2h	2
Accompagnement Personnalisé	2h	2h	---
Chimie – Biochimie – Sciences du Vivant	4h	4h	8
Mesure et Instrumentation	2h	---	6
Enseignement technologique en LV1	1h	1h	2
Enseignement de spécialité (Biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire)	6h	10h	6



SERIE STL – LES DEBOUCHES

**Mesures physiques,
optique, aéronautique,
imagerie numérique**

**Chimie,
agro-alimentaire,
environnement,
qualiticien ...**



**Technicien de laboratoire
d'analyses médicales,
Industrie pharmaceutique,
cosmétique
Paramédical: infirmier,
manipulateur radio,
diététicien**



SERIE STMG – SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

	En 1 ^{ère}	En Terminale	Coef. Bac
Français	3h	---	4
Philosophie	---	2h	2
Mathématiques	3h	2h	3
LV1 + LV2	4,5h	5h	3 + 2
Histoire – Géographie	2h	2h	2
EPS	2h	2h	2
Accompagnement Personnalisé	2h	2h	---
Economie - Droit	4h	4h	5
Management des Organisations	2,5h	3h	5
Sciences de Gestion	6h	---	2
Enseignement de spécialité (Gestion et Finance / Mercatique / Sciences d'Information de Gestion / Ressources Humaines et Communication)	---	6h	12



SERIE STMG – LES DEBOUCHES

**Commerce,
Banque, Assurances
Immobilier**

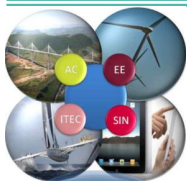
**Gestion,
comptabilité**

**Communication
Ressources
humaines**

**Informatique
de gestion**

Tourisme





SERIE STI2D – SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE

	En 1 ^{ère}	En Terminale	Coef. Bac
Français	3h	---	4
Philosophie	---	2h	2
Mathématiques	4h	4h	4
Physique - Chimie	3h	4h	4
LV1 + LV2	3h	3h	2 + 2
Histoire – Géographie	2h	---	2
EPS	2h	2h	2
Accompagnement Personnalisé	2h	2h	---
Enseignement Technologique Transversal	7h	5h	8
Enseignement technologique en LV1	1h	1h	2
Enseignement de spécialité (ITEC - Innovation Technologique et Eco-Conception EE – Energies et Environnement AC – Architecture et Construction SIN – Systèmes d'Information Numérique)	5h	9h	12



SERIE STI2D – LES DEBOUCHES

Bâtiment
architecture

Environnement
Energie



Mécanique,
maintenance

Electronique
informatique
télécommunications



SERIE STD2A – SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU DESIGN ET DES ARTS APPLIQUES

	En 1 ^{ère}	En Terminale	Coef. Bac
Français	3h	---	4
Philosophie	---	2h	2
Mathématiques	3h	3h	2
Physique - Chimie	3h	2h	2
LV1 + LV2	3h	3h	2 + 2
Histoire – Géographie	2h	---	2
EPS	2h	2h	2
Accompagnement Personnalisé	2h	2h	---
Arts Appliqués en LV1	1h	1h	2
Design et Arts Appliqués	13h	17h	6 + 16



SERIE STD2A – LES DEBOUCHES

Design

Graphisme
Publicité

Mode
Stylisme



Architecture
d'intérieur

Ecoles de
beaux-arts,
d'architecture

BTS et DMA des
arts appliqués



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Lycée A. Bouvet – CIO de St-Benoît – Réunion Parents de 2nde – 14/02/2018





SERIE STAV – SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT

Français / Philosophie

LV1

Histoire – Géographie

Sciences et Techniques

Biologie, Ecologie

Mathématiques et Informatique

Physique - Chimie

Sciences Economiques, Sociales et de Gestion

Education Sociale et Culturelle

EPS

LES DEBOUCHES

- Agroalimentaire (*chef de fabrication, contrôleur qualité, commercial...*)
- Protection de l'environnement
- Gestion des espaces naturels
- Exploitant agricole
- Conseiller en chambre d'agriculture
- Technicien paysagiste
- Technicien forestier...



SERIE STHR – SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'HOTELLERIE ET DE LA RESTAURATION

Français / Philosophie

LV1 + LV2

Histoire – Géographie

Mathématiques

Economie et Gestion Hôtelière

Sciences et Technologies des Services

Sciences et Technologies Culinaires

Alimentation Environnement

Enseignement Technologique en LV1

EPS

Accompagnement Personnalisé

LES DEBOUCHES

Après un BTS :

- métiers de l'hébergement (réception, service d'étage)
- métiers de la restauration (cuisine, service en salle)

Après un Bac +4 :

- gestion hôtelière

LES BACCALAUREATS GENERAUX ET TECHNOLOGIQUES DANS LE BASSIN EST


Lycées d'origine Classes de 2 ^{nde} En 2016-2017	Lycées de rattachement pour l'accueil dans les 1 ^{ères} technologiques + S-SI et L-arts en 2017- 2018																
	1 ^{ère} STMG	1 ^{ère} STL		1 ^{ère} ST2S	1 ^{ère} STI2D				1 ^{ère} S-SI	1 ^{ère} L arts					1 ^{ère} L		
		Biotech	SPCL		ITEC	SIN	EE	AC		musique	arts plastiques	cinéma audiovisuel	histoire des arts	théâtre			
A. Bouvet	Bras Fusil	Marie Curie	Lislet Geoffroy	Marie Curie	A. Bouvet	A. Bouvet	P. Moreau	P. Moreau	P. Moreau	M. Gandhi	Leconte de Lisle	Leconte de Lisle	A. Bouvet	A.Bouvet			
Marie Curie	Bras Fusil													Marie Curie			
Paul Moreau	Bras Fusil													P. Moreau			
Mahatma Gandhi	Mahatma Gandhi				Bel Air			A. Bouvet						P. Moreau	Bel Air	S. Garriga	Bel Air
Sarda Garriga	Sarda Garriga															S. Garriga	
Bel Air	Sarda Garriga Mahatma Gandhi				Bel Air			A. Bouvet						P. Moreau	Bel Air	Bel Air	Bel Air



REORIENTATION VERS LA VOIE PROFESSIONNELLE

⇒ Procédure passerelle

- Avril
- Avis de l'établissement d'origine et de l'établissement d'accueil
- Stage éventuel pour confirmation du projet
- Sous réserve d'avis favorables et de places vacantes

Année scolaire 2016 / 2017		Cachet de l'établissement d'origine
		
Demande de PASSERELLE Fin d'année scolaire Rentrée 2017		
PROCÉDURES 1 et 2		
PROCÉDURE 1	PROCÉDURE 2	
<input type="checkbox"/> de 2 ^{ème} GT	<input type="checkbox"/> de 2 ^{ème} GT	
<input type="checkbox"/> de 1 ^{ère} générale ou 1 ^{ère} technologique	<input type="checkbox"/> de MODAL	
<input type="checkbox"/> de MODAL après une 2 ^{ème} GT suivie intégralement	<input type="checkbox"/> vers une 2 ^{ème} professionnelle	
<input type="checkbox"/> vers une 1 ^{ère} professionnelle		
Identification de l'élève		
NOM : Prénom(s) :		
Date de naissance : / / <input type="checkbox"/> Filles <input type="checkbox"/> Garçon N° INE :		
NOM, prénom du(es) représentant(s) légal(aux) :		
Adresse :		
Code postal : Commune : N° de téléphone :		
Classe suivie en 2016-2017 :		
Établissement fréquenté en 2016-2017 :		
Demande de la famille ou de l'élève s'il est majeur		
<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} professionnelle		
Spécialité :		
Établissement demandé :		
Nombre de vœux autorisés dans AFFELNET précisé à la p.4 de ce document. Si un « stage passerelle » est préconisé par l'établissement, la famille s'engage à faire suivre ce stage au jeune. A défaut, il ne pourrait pas bénéficier de la « passerelle » : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON		
L'affectation n'est pas garantie. Elle est réalisée sur les places vacantes.		
Joindre les copies des bulletins scolaires de l'année précédente et de l'année scolaire en cours.		
Date	Signature de l'élève	Signature du(es) représentant(s) légal(aux)
Académie de la Réunion - SAIO 1/4 Procédures 1 et 2		

APRES LA 2^{NDE} – PROCEDURE



Un AVIS est donné par le conseil de classe du 2^{ème} trimestre sur les vœux provisoires.

1 ^{ER} SEMESTRE ou 2 ^{EME} TRIMESTRE : AVIS PROVISOIRE(S) DU CONSEIL DE CLASSE		
Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille		
* Le passage en :		
1 ^{ère} générale	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Réserve
• 1 ^{ère} L	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Réserve
• 1 ^{ère} ES	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Réserve
• 1 ^{ère} S	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Réserve
1 ^{ère} technologique	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Réserve
• 1 ^{ère} STAV (en lycée agricole)	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Réserve
• 1 ^{ère} STD2A	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Réserve
• 1 ^{ère} STHR	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Réserve
• 1 ^{ère} STI2D	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Réserve
• 1 ^{ère} STL	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Réserve
• 1 ^{ère} STMG	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Réserve
• 1 ^{ère} ST2S	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Réserve
Recommandation(s) du conseil de classe sur une série de première non demandée par la famille :		
1 -		
2 -		
3 -		
* Accès à la voie professionnelle		
<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Proposition d'une procédure passerelle pour préparer le parcours		
<input type="checkbox"/> Non		
Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis réservés et les recommandations éventuelles :		
.....		
.....		
A le		
Signature du chef de l'établissement ou de son représentant :		
 <small>Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3^{ème} trimestre.</small>		

RETOUR DE LA FAMILLE	
J'ai bien pris connaissance de l'avis provisoire du conseil de classe.	
Réponse en cas de proposition d'une procédure passerelle : <input type="checkbox"/> accord <input type="checkbox"/> refus	
A le	
Signature du représentant légal 1 :	
Signature du représentant légal 2 :	
A remettre au professeur principal pour le :	

APRES LA 2^{NDE} – PROCEDURE

MAI

Vœux définitifs sur la fiche navette

2 ^{ÈME} SEMESTRE ou 3 ^{ÈME} TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Choix définitif(s)	
Nous demandons pour la rentrée prochaine :	
* Le passage en classe de 1 ^{ÈRE} générale ou technologique : classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix	
1^{ÈRE} générale	
<input type="checkbox"/> 1 ^{ÈRE} L	Enseignement spécifique / Spécialité :
<input type="checkbox"/> 1 ^{ÈRE} ES	Enseignement spécifique :
<input type="checkbox"/> 1 ^{ÈRE} S	
1^{ÈRE} technologique	
<input type="checkbox"/> 1 ^{ÈRE} STAV (en lycée agricole)	
<input type="checkbox"/> 1 ^{ÈRE} STD2A	
<input type="checkbox"/> 1 ^{ÈRE} STHR	
<input type="checkbox"/> 1 ^{ÈRE} STI2D	
<input type="checkbox"/> 1 ^{ÈRE} STL	Enseignement spécifique :
<input type="checkbox"/> 1 ^{ÈRE} STMG	
<input type="checkbox"/> 1 ^{ÈRE} ST2S	
* Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :	
<input type="checkbox"/> 1 ^{ÈRE} Pro (1)	Spécialité : (1) Procédure « Passerelle » qui nécessite l'avis de l'établissement d'accueil
<input type="checkbox"/> 2 ^{NÈME} Pro (1)	Spécialité :
<input type="checkbox"/> 1 ^{ÈRE} année CAP	Spécialité :
En cas de demande d'orientation dans la voie professionnelle, prévoir un autre choix en voie générale ou technologique.	
A le.....	
Signature du représentant légal 1 :	
Signature du représentant légal 2 :	
A remettre au professeur principal pour le :	

APRES LA 2^{NDE} – PROCEDURE



Propositions du conseil de classe du 3^{ème} trimestre concernant les vœux définitifs.

Vendredi 29 juin: résultats d'affectation

2 ^{ÈME} SEMESTRE ou 3 ^{ÈME} TRIMESTRE : RÉPONSE DE L'ÉTABLISSEMENT / Proposition(s) du conseil de classe	
Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille	
* Le passage en :	
1^{ère} générale	
1 ^{ère} L <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Enseignement spécifique / Spécialité conseillé(e) :
1 ^{ère} ES <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
1 ^{ère} S <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Enseignement spécifique conseillé :
1^{ère} technologique	
1 ^{ère} STAV <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (en lycée agricole)	
1 ^{ère} STD2A <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
1 ^{ère} STHR <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
1 ^{ère} STI2D <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
1 ^{ère} STL <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Spécialité conseillée :
1 ^{ère} STMG <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
1 ^{ère} ST2S <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Proposition(s) du conseil de classe sur une série de première non demandée par la famille :	
1 -	Enseignement spécifique / Spécialité :
2 -	Enseignement spécifique / Spécialité :
3 -	Enseignement spécifique / Spécialité :
<input type="checkbox"/> Dispositif de mise à niveau conseillé	
* Vote professionnelle	
Avis sur l'orientation demandée dans la vote professionnelle	
<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} professionnelle (selon l'avis de l'établissement d'accueil)	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable
<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} professionnelle (selon l'avis de l'établissement d'accueil)	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable
<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable
Si défavorable, motivation de l'avis :	
Observations du conseil de classe :	
A le	
Signature du chef de l'établissement ou de son représentant :	

RÉPONSE DE LA FAMILLE	
La proposition du conseil de classe retenue est :	
<input type="checkbox"/> Nous acceptons la décision ou l'avis du chef d'établissement pris conformément aux propositions du conseil de classe. Remplissez la page 6 « demande d'affectation ».	
<input type="checkbox"/> Nous n'acceptons aucune des propositions ou avis du conseil de classe et prenons immédiatement contact avec le chef d'établissement. Téléphone : Avant le/...../.....	
A le	
Signature du représentant légal 1 :	
Signature du représentant légal 2 :	
À remettre au professeur principal pour le :	

APRES LA 2^{NDE} – PROCEDURE

JUIN

Propositions du conseil de classe du 3^{ème} trimestre concernant les vœux définitifs.

Vendredi 29 juin: résultats d'affectation

ENTRETIEN AVEC LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT
Après entretien avec la famille le la décision d'orientation retenue est :
Motivation de la décision si elle n'est pas conforme à la demande de la famille :
A le Signature et cachet du chef d'établissement :
Lorsque les parents de l'élève ou l'élève majeur n'obtiennent pas satisfaction pour les voies d'orientation demandées, ils peuvent, de droit, obtenir le maintien de l'élève dans le niveau de la classe d'origine pour la durée d'une seule année scolaire.

RÉPONSE DE LA FAMILLE Suite à l'entretien avec le chef d'établissement
<input type="checkbox"/> Nous acceptons la décision du chef d'établissement. <i>Remplissez la page 6 « demande d'affectation »</i>
<input type="checkbox"/> Nous n'acceptons pas la décision du chef d'établissement et demandons le maintien dans le niveau de la classe d'origine. <i>Remplissez la page 6 « demande d'affectation »</i>
<input type="checkbox"/> Nous n'acceptons pas la décision du chef d'établissement et faisons appel. <i>Remplissez la demande d'appel ci-dessous, et la page 6 « demande d'affectation » en fonction de vos demandes et de la décision du chef d'établissement.</i>
Rappel de réglementation concernant la procédure d'appel :
- vous disposez d'un délai de trois jours ouvrables à compter de la réception de la notification pour faire appel de la décision;
- les parents de l'élève ou l'élève majeur qui ont fait la demande écrite auprès du président de la commission d'appel (le directeur académique des services de l'éducation nationale ou son représentant), ainsi que l'élève mineur avec l'accord de ses parents, sont entendus par celle-ci. Ils peuvent adresser au président de la commission d'appel tous documents susceptibles de compléter l'information de cette instance;
- les décisions prises par la commission d'appel valent décisions d'orientation définitives;
- lorsque la décision d'orientation définitive n'obtient pas l'assentiment des représentants légaux de l'élève ou de l'élève majeur, ceux-ci peuvent demander le maintien dans le niveau de la classe d'origine pour la durée d'une seule année scolaire.
A le Signature du représentant légal 1 : Signature du représentant légal 2 : <p style="text-align: right;">A remettre au chef d'établissement pour le :</p>

DÉCISION DE LA COMMISSION D'APPEL
Rappel de la demande de la famille :
À l'issue de la commission d'appel, la demande de la famille est : <input type="checkbox"/> Acceptée <input type="checkbox"/> Refusée
Motivation en cas de décision non conforme à la demande :
Date, nom et signature du président de la commission d'appel :

DEMANDE DE MAINTIEN APRÈS APPEL
En cas de désaccord avec la décision d'appel, le maintien dans le niveau de la classe d'origine peut être obtenu pour la durée d'une seule année scolaire.
<input type="checkbox"/> Nous n'acceptons pas la décision de la commission d'appel et demandons le maintien dans le niveau de la classe d'origine.
A le Signature du représentant légal 1 : Signature du représentant légal 2 : <p style="text-align: right;">A remettre au chef d'établissement pour le :</p>

APRES LA 2^{NDE} – PROCEDURE

JUIN

Propositions du conseil de classe du 3^{ème} trimestre concernant les vœux définitifs.

Vendredi 29 juin: résultats d'affectation

DEMANDE D'AFFECTION							
Vœux(x) dans l'ordre de vos préférences 4 vœux maximum	En 1 ^{ère} générale, 1 ^{ère} technologique, passerelle vers la 1 ^{ère} professionnelle						
	Déjà de 1 ^{ère} générale* ou de 1 ^{ère} technologique**	Enseignement obligatoire ou spécialité pour une 1 ^{ère} générale ou technologique ou spécialité de 1 ^{ère} professionnelle	LV1	LV2	Abibac ou Bachibac ou Orientale ou section Internationale ou Euro (précisez la LV)	Établissement demandé Pour la passerelle en 1 ^{ère} professionnelle : établissement demandé ayant donné un avis très favorable ou favorable ou sans opposition et deux vœux autorisés	Régime Int/DP/ Ext
	En 1 ^{ère} année de CAP, passerelle vers la 2 ^{ème} professionnelle, maintien dans la classe d'origine						
	Voie d'orientation	Enseignements d'exploration à préciser pour CGO, EATDD pour une 2 ^{ème} ST, spécialité de 2 ^{ème} professionnelle, spécialité de CAP	LV1	LV2	Abibac ou Bachibac ou Orientale ou section Internationale ou Euro (précisez la LV)	Établissement demandé *** Pour la passerelle en 2 ^{ème} professionnelle : établissement demandé ayant donné un avis favorable et un seul vœu autorisé	Régime Int/DP/ Ext

* Si la demande porte sur L-arts ou S-St, émettre un 2^{ème} vœu respectivement en L ou S dans l'établissement d'origine.

** Si la demande porte sur une classe de 1^{ère} technologique, émettre au moins 2 vœux en voie technologique (ou générale).

*** Pour une 2^{ème} GT, le dernier vœu doit porter obligatoirement sur le lycée de secteur.

POUR COMPLETER VOTRE INFORMATION

- Site www.onisep.fr
- **RV** avec la Psychologue de l'Education Nationale, au **lycée**
- **Au CIO de St Benoît: documentation et entretien** avec un PsyEN, sans rendez vous
Tél 02 62 50 12 17
21bis rue Lucien Duchemann, Saint-Benoît