

PROJET D'ETABLISSEMENT

VOLET PEDAGOGIQUE

VOLET EDUCATIF

VOLET ORIENTATION

Axe Prioritaire 1 ASCENSEUR SOCIAL

Objectif 1.1 Favoriser l'excellence

PLAN D'ACTIONS

- Sections euros : Anglais/Espagnol/Allemand
- Certifications en langues
- Augmenter le nombre de mentions au bac
- mise en place d'un atelier prépa CPGE
- atelier Scierces Po : recrutement collèges Possession
- Création DNMADE
- Promouvoir la participation aux concours (Olympiades, CGL....)

MODALITES D'EVALUATION

- Nombre d'élèves inscrits en DNL
- Nombre de mentions aux examens

Objectif 1.2 Développer l'ambition

PLAN D'ACTIONS

- Promouvoir la liaison Bac pro - BTS
- Développer les cordées de la réussite avec le supérieur y compris les BTS
- Renforcer le continuum BAC-3/BAC+3
- Préparer les étudiants de BTS à la prépa ATS
- Informer les élèves sur la prépa Sciences PO dès le collège

MODALITES D'EVALUATION

- Nombre d'élèves inscrits en liaison Bac pro - BTS
- Taux d'accès en CPGE
- Suivi sur Parcoursup des choix d'études supérieures (taux de vœux satisfaits)
- Nombre d'élèves inscrits en prépa Sciences Po, taux d'accès en IEP
- Suivi des poursuites d'études post BTS

Axe Prioritaire 2 PRENDRE EN CHARGE LA DIFFICULTE SCOLAIRE

Objectif 2.1 Accueillir les élèves ayant des besoins particuliers

PLAN D'ACTIONS

- Prendre en charge les Primo-arrivants: convention avec le CASNAV
- Mettre en oeuvre les PAI/PAP

MODALITES D'EVALUATION

- Taux de réussite des élèves concernés

Objectif 2.2 Acquérir et maîtriser les fondamentaux

PLAN D'ACTIONS

- Remettre à niveau en français et mathématiques les 2ndes par des professeurs de collège
- Mieux accompagner les redoublements
- Développer, accompagner les élèves dans la construction de leur autonomie
- Structurer efficacement l'aide apportée : cours AP/tutorat/assistants pédagogiques
- Développer les échanges entre pairs

MODALITES D'EVALUATION

- Taux de réussite des élèves concernés
- 100% des personnels éducatifs impliqués

Objectif 2.3 Développer la liaison 3ème-2nde

PLAN D'ACTIONS

- Créer un réseau collèges/lycée avec une dynamique : stages d'immersion
- Développer les échanges entre professeurs pour les attendus, les exigences
- Mise en place des échanges de pratiques entre professeurs de collèges et du lycée pour une meilleure préparation/remédiation
- Echanger autour d'objets confectionnés avec le collège
- 24 H de l'innovation / Rallye maths

MODALITES D'EVALUATION

- 100% des personnels éducatifs impliqués
- Nombre d'élèves impliqués dans des projets inter-établissements

Objectif 2.4 TICE: le numérique au service de la différenciation

PLAN D'ACTIONS

- Augmenter le temps d'exposition / favoriser la mise en place d'une différenciation pédagogique grâce aux supports numériques
- Utiliser de manière plus efficiente le POP
- Développer les outils collaboratifs sur Météo/formation Noodle
- Mettre l'informatique au service de l'innovation pédagogique/FOAD

MODALITES D'EVALUATION

- Nombre de projets TICE développés

Axe Prioritaire 3 OUVERTURE SUR L'EXTERIEUR

Objectif 3.1 ERASMUS / Apariement

PLAN D'ACTIONS

- Perenniser l'apariement avec l'Allemagne
- Développer Erasmus+

MODALITES D'EVALUATION

- Nombre de professeurs et d'élèves impliqués
- Nombre de projets réalisés
- Nombre d'élèves en section Euro
- Taux de certification des élèves

Objectif 3.2 Culture

PLAN D'ACTIONS

- Faire venir des artistes en résidence
- Sorties culturelles dans différents domaines pour tous les publics

MODALITES D'EVALUATION

- Nombre d'animations et de sorties culturelles
- 100% des élèves sont concernés par le PEAC

Objectif 3.3 Les entreprises

PLAN D'ACTIONS

- développer les partenariats avec les entreprises (soirée partenariat)
- visites d'entreprises, de chantiers

MODALITES D'EVALUATION

- Nombre d'actions partenariats école-entreprises

Objectif 3.4 Les stages et PFMP

PLAN D'ACTIONS

- Créer un vivier de stages
- Développer les stages en métropole / à l'étranger
- Mettre en place un pôle de stage en collaboration avec le CRBTP

MODALITES D'EVALUATION

- 100% des élèves ont un stage en lien avec leur formation
- Nombre d'élèves effectuant un stage hors académie (métropole, étranger)
- Qualité du suivi des PFMP