

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Jean Hinglo - BTS - Production - Travaux publics (11936)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Hinglo - BTS - Production - Travaux publics (11936)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	89	29	40	47	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	61	24	26	47	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	2	14	5	5	47	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantier des ouvrages de travaux publics (routes, réseaux, ouvrages d'art)

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[BTS TRAVAUX PUBLICS - Académie de la Réunion](#)

[BTS TRAVAUX PUBLICS - Onisep](#)

Profils recommandés : Bac STi2D, Bac professionnel du secteur BTP, Bac général (spécialités maths, physique, SI)

Durée des études : deux années scolaires incluant 8 semaines de stage en entreprise en fin de la 1ère année

Organisation des enseignements :

- Culture générale et expression (3 h/ sem)
- Anglais (2 h/ sem)
- Mathématiques (3 h/ sem)
- Sciences Physiques appliquées (2 h/ sem)
- Enseignement technologique et professionnel (22 h/ sem) : Dimensionnement des ouvrages, Conception d'ouvrages, études économiques, Préparation-conduite de chantier - implantation et contrôle
- Accompagnement personnalisé (2 h/ sem)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux :

- Travail préparatoire d'analyse et de classement des dossiers en équipe pédagogique.

Affectation de notes :

- la pertinence/cohérence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation
- les savoir-être (attitude face au travail, assiduité, sérieux, persévérance, investissement)

Réunion commission en fonction des éléments suivants :

- Notes
- Lecture des appréciations.
- Avis du chef d'établissement

Génération finale du classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Permettre d'identifier à travers la lettre de motivation la cohérence du projet de l'élève.

Indiquer dans la lettre de motivation la participation à des immersions ou autre dispositif d'accompagnement permettra également de mesurer la motivation de l'élève.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes/Moyennes et niveau du candidat dans les enseignements liés aux attendus nationaux : Mathématiques, Sciences, Technologie, Enseignements professionnels, Français, Anglais	Notes et appréciations	Bulletins scolaires de première et de terminale. Notes des épreuves d'examen (épreuves anticipées, épreuves de spécialité...)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Attitude volontaire face au travail - Assiduité et comportement sérieux - Persévérance	Capacité à s'investir dans son projet. Volontaire dans le travail. Assiduité et sérieux en classe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation demandée. Connaissance de la formation. Motivation	Recherches sur la formation. Participation à des journées portes ouvertes et/ou des journées d'immersion. Qualité rédactionnelle de la lettre de motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean-Marc SPAMPANI,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Hinglo