

**ATELIER  
ERASMUS  
18 décembre  
2023**



## **Lycée polyvalent : accréditations Erasmus+ LGT, SEP, BTS**

- 13h05 - 13h10 : présentation générale
- Présentation des mobilités sortantes
- Rappel* : priorités du programme Erasmus+
- Demande de financement 2024-2025



- ★ **Accessible à tous**
- ★ **Se déplacer pour apprendre**
- ★ **Une porte ouverte sur l'Europe**



# Mobilités Erasmus+

- ★ Favoriser l'**ouverture internationale** du lycée au service de la **réussite de tous**
- ★ Levier puissant en termes d'**innovation pédagogique**, de **projets interdisciplinaires**
- ★ Renforcer les **compétences clés** (interculturelles, linguistiques, numériques, organisationnelles, sociales)
- ★ Développer la **citoyenneté européenne** et promouvoir les **valeurs européennes** (tolérance, respect, diversité)
- ★ **Dimension inclusive** : éloignement géographique, classes sociales défavorisées

# Mobilités Erasmus+ : **les partenariats**, clé de voûte des projets

- ★ Les mobilités membres du personnel et les mobilités d'élèves se font **au service de la communauté éducative** : mise en synergie des équipes au sein des établissements.
- ★ Chaque porteur d'un projet de mobilité est partie prenante d'un **projet collectif au service de l'établissement**.
- ★ Développer les mobilités **individuelles d'élèves** dans les établissements européens partenaires.
- ★ Viser la **création** de partenariats : formation / stage d'observation / eTwinning
- ★ Viser la **pérennisation** des partenariats : impératif d'un développement à long terme

# Mobilités du Plan Erasmus+ Lycée Jean Hinglo

Philippe Brégal Florence Santiago	Espagne	<a href="#">Mobilité Groupe d'élèves (lien)</a> LGT
Jérôme Saby	Grèce	<a href="#">Formation /cours structurés (lien)</a> LGT
Jessica Alcméon	Irlande	<a href="#">Formation /cours structurés (lien)</a> SEP
Julie Gallou	Belgique	<a href="#">Formation (lien)</a> Stage professionnel BTS



# Mobilités du Plan Erasmus+ Lycée Jean Hinglo

## Une mobilité :

- ★ doit être en lien avec les **objectifs fixés dans le plan Erasmus**
- ★ l'accréditation des 3 secteurs éducatifs repose sur des objectifs précis :
  - ⇒ vous devez vous assurer que **les activités demandées peuvent contribuer à la réalisation des objectifs** de notre plan Erasmus

## Objectifs LGT

**Objectif 1** Développer la citoyenneté européenne des élèves pendant et après leur scolarité.

**Objectif 2** Renforcer les compétences linguistiques et interculturelles des élèves pour développer leur ambition.

**Objectif 3** Consolider les compétences numériques de tous pour être acteurs de la transition numérique.

**Objectif 4** Favoriser l'ouverture internationale de l'établissement au service de la réussite de tous les élèves.

**Objectif 5** Développer les compétences professionnelles pour le personnel enseignant de l'établissement.

**Objectif 6** Améliorer la persévérance scolaire pour la réussite et le bien-être de tous les élèves.

## Objectifs SEP

**Objectif 1** Œuvrer en faveur de la réussite pour tous et réduire les facteurs d'inégalités.

**Objectif 2** Renforcer les compétences linguistiques à l'usage de l'ensemble de la communauté éducative.

**Objectif 3** Développer le sentiment de citoyenneté européenne.

**Objectif 4** Améliorer l'enseignement par l'utilisation du numérique.

**Objectif 5** Renforcer les compétences des bâtisseurs de demain et s'adapter à un secteur en mutation.

## Objectifs BTS

### Pour le personnel

**Objectif 1** Favoriser la montée en compétences et développer les compétences transversales

**Objectif 2** : Établir des partenariats avec les établissements et les entreprises

**Objectif 3** : Impulser, préparer et suivre les mobilités « étudiants »

### Pour les étudiants

**Objectif 1** Stimuler l'ambition, élargir les perspectives

**Objectif 2** Améliorer le niveau de qualification et l'employabilité, internationaliser la formation

**Objectif 3** Accroître la motivation et l'implication

**Objectif 4** Préparer la poursuite d'études à l'université, en école de commerce ou en école d'ingénieur aux futures mobilités obligatoires

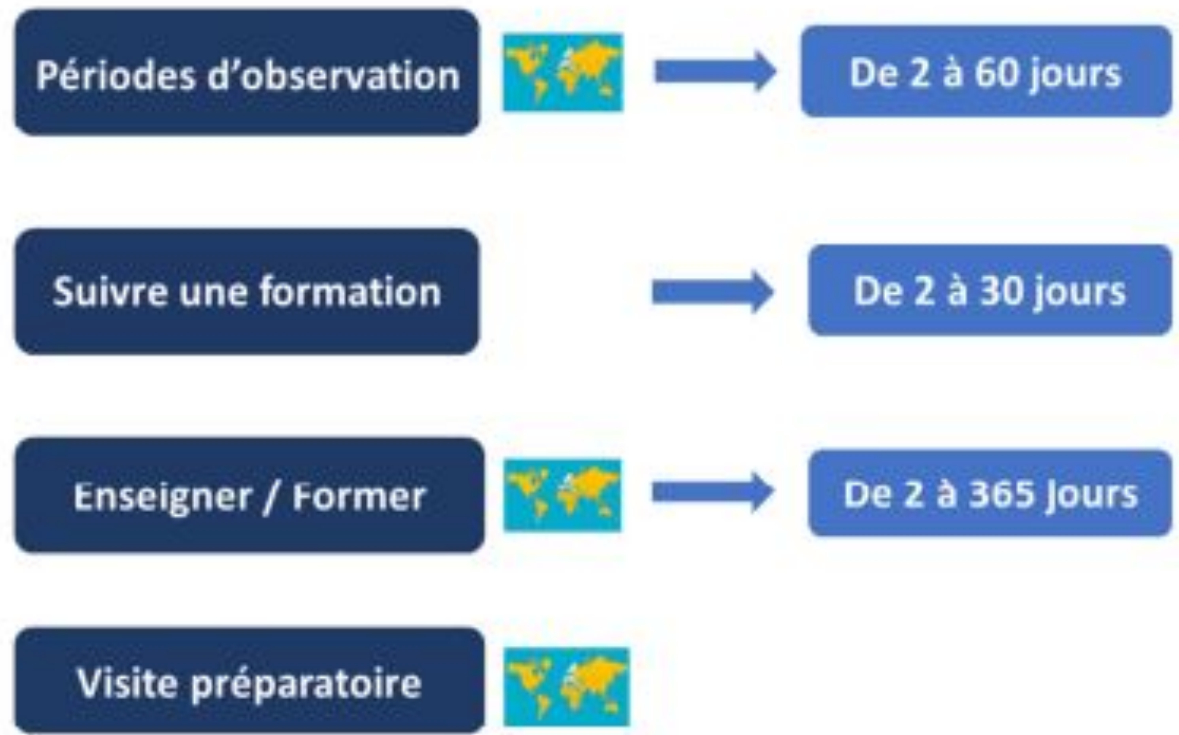
**Objectif 5** : Développer des compétences communicationnelles, sociales et linguistiques

**Objectif 6** Développer l'autonomie, la prise d'initiative, la curiosité, l'ouverture, la confiance en soi

**Objectif 7** Sensibiliser aux valeurs de développement durable et de transition écologique

## ACTIVITÉS POUR LES PERSONNELS

Durées hors voyage



 Secteur EFP: mobilités ouvertes à l'international

Les publics éligibles sont précisés dans une circulaire publiée au BOEN



# ACTIVITÉS POUR LES APPRENANTS

Secteur Enseignement scolaire

Durées hors  
voyage

Mobilité de groupes d'élèves



De 2 à 30 jours

Mobilité courte  
d'étude ou de stage



De 10 à 29 jours

Mobilité longue  
d'étude ou de stage



De 30 à 365 jours

*Les publics éligibles sont précisés dans une circulaire publiée au BOEN*

BO  
LE BULLETIN  
OFFICIEL  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE





# PARTICULARITÉS DES MOBILITÉS EN BTS

## Pour le personnel

- ★ mobilité pour une activité de **formation** : cours de langue, formation technologique, technique, numérique, pédagogique, pour le développement personnel et professionnel, stage en entreprise, période d'observation en établissement scolaire ...
- ★ mobilité pour une activité **d'enseignement dans un établissement**

## Pour les étudiants

- ★ **Périodes d'études** à l'étranger dans un établissement d'enseignement supérieur partenaire
- ★ **Période de stage** à l'étranger dans une entreprise (hybride si inférieur à 2 mois)

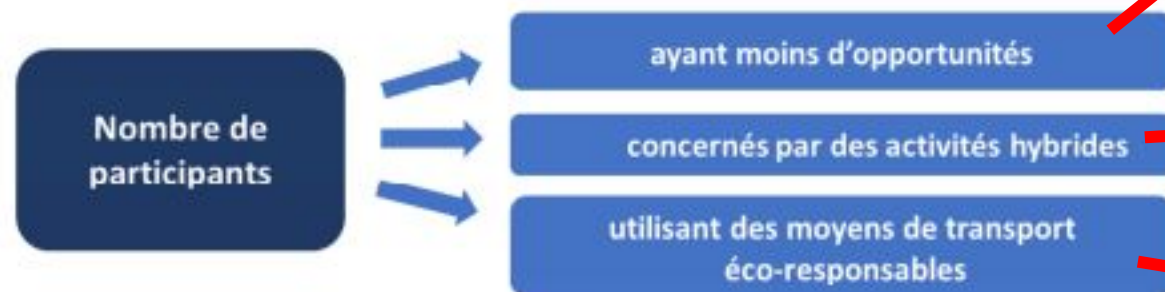
⇒ les étudiants partent seuls, pas de support financier pour l'accompagnement

**Mobilités entrantes** : pas de mobilités entrantes étudiantes pour période d'étude prévues dans notre projet mais la possibilité d'accueillir un enseignant "expert"

# Financements 2024-2025 : être porteur d'un projet de mobilité = préparer sa mobilité

## ACTIVITÉS : INFORMATIONS À RENSEIGNER

- Type d'activité
- Nombre de participants aux activités
- Durée (en jours)



Mobilités groupe d'élèves : pour élèves boursiers ou QPV => anticiper et s'informer avant la demande de financement

Activités virtuelles entre pairs avant, après la mobilité

La Réunion = ZUP = avion



# Financements 2024-2025 : être porteur d'un projet de mobilité =

★ accorder une attention particulière à l'**inclusion et la diversité**  
= participation de **publics ayant moins d'opportunités** (financements complémentaires)

★ **transition écologique, transformation numérique participation à la vie démocratique inclusion**  
= **priorités thématiques** du programme que les porteurs de projets sont encouragés à **intégrer**.

## ❑ **LGT: formulaire de demande de financement**

-> type de mobilité, objectifs, combien de jours,  
-> si mobilité groupe d'élèves: combien d'élèves, combien d'élèves avec soutien inclusion, mobilité hybride ou pas

## ❑ **SEP :**

-> 3 mobilités, cours et formations, 5 jours,  
-> 5 mobilités, jobshadowing, 5 jours,  
-> Subventions 2024: Mobilité personnels et groupe d'élèves

## ❑ **BTS : formulaire de candidature**

# LA MOBILITÉ HYBRIDE :

période de mobilité ayant une composante physique et une composante virtuelle en amont, pendant, et/ou en aval de la période à l'étranger.

- ★ Mobilité physique + mobilité virtuelle
- ★ Utiliser des plateformes en ligne pour travailler ensemble : activités collaboratives entre pairs (apprenants) autour d'un projet commun

## eTwinning :

- ★ Outil européen ⇒ pour + de visibilité
- ★ Communauté en ligne hébergée sur une plateforme sécurisée, permet la rencontres de partenaires
- ★ Lycée Jean Hinglo : plusieurs projets labellisés
- ★ 2023 2024 : 4 projets eTwinning dont 2 mobilités Erasmus hybrides

*La Réunion :  
une des  
académies les  
+ dynamiques  
de France*



forfait 1500.00€

## POSTES BUDGÉTAIRES



Voyage

Soutien linguistique



Soutien « inclusion »



Soutien organisationnel



Cours et formations



Coûts exceptionnels



Soutien individuel



Visite préparatoire



plateforme  
européenne:  
*UE Academy*  
pour test de  
positionnement  
et cours en ligne



## POSTES BUDGÉTAIRES

Soutien « inclusion »



Des compléments financiers pour

Handicap/ALD

Habitant ZRR

Habitant QPV

Bénéficiaire  
d'une bourse  
de collège  
(échelons 1 à 3)

Bénéficiaire  
d'une bourse  
de lycée  
(échelons 4 à 6)

Quotient  
familial CAF  
≤ à 551€

Demandeur  
d'emploi de  
Cat. A (depuis +  
d'un an)

Inscrit dans un  
dispositif  
spécifique

ERASMUS+

100€/participant élève

1. Les personnes en situation de handicap ou d'affection de longue durée (ALD)
2. habitant dans une commune classée Zones de revitalisation rurale (ZRR)
3. habitant à une adresse classée Quartiers Prioritaires de la Ville
4. bénéficiaire d'une bourse de lycée échelons 4 à 6 pour le LGT
5. appartenant à un foyer dont le Quotient familial CAF est inférieur ou égal à 551€
6. inscrit.e dans un dispositif spécifique. Ex: dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire

**ESEP**  
**European School Education Platform,**  
**point de rencontre de tous les acteurs**

- ★ **rechercher des établissements partenaires pour jobshadowing/mobilité des apprenants (de groupe ou individuelle) :**  
Accueil -> networking-> Partner finding :

**Forum de partenaires**

- ★ **trouver des offres de cours** pour formation/ cours structurés :  
Accueil -> courses, “more courses” :  
**“Catalogue de cours de perfectionnement professionnel à l’intention des enseignants et du personnel scolaire”**

## se créer un **compte/profil ESEP**

➤ **étape 1** : créer un **Login** (Adresse mail académique + Mot de passe , valide 6 mois)



➤ **étape 2** : **register** on the European School Education Platform pour s'inscrire sur la plateforme

➤ **étape 3** : « **add organisation** » : **rattacher son profil à un établissement =** avant, rechercher dans *Schools & Organisations*, « **Hinglo** » : 5 entrées, **pour LGT /SEP (8 membres) /BTS, choisir** ➔





**\* TOUTES LES INFOS ICI \***

## PLAN ERASMUS LYCEE POLYVALENT JEAN HINGLO



**DEMANDE DE  
FINANCEMENT**

## Antisèche action clé 1 LGT

L'antisèche pour le secteur de l'enseignement Scolaire



Mise à jour AP 2024 : décembre 2023

ACT: Mobilité des individus à des fins d'apprentissage pour l'enseignement scolaire

Exemples de bénéficiaires pouvant partir en mobilité : élèves de la maternelle au lycée. Tous les personnels rattachés à un établissement du 1er ou 2nd degré, petite enfance, etc.

MonprojetErasmus site officiel

