

KARMELE LÓPEZ DE ABETXUKO URETA



INVITEE EXPERTE EUROPEENNE

**MOBILITE
ERASMUS+**



26/03 - 29/03 2024



**Financé par
l'Union européenne**



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

**Lycée Jean Hinglo,
Le Port, La Réunion, France**



INVITEE EXPERTE

KARMELE LÓPEZ DE ABETXUKO



MARDI 26/03

MERCREDI 27/03

JEUDI 28/03

VENDREDI 29/03

M1 7h40-8h40

M2 8h40-9h40

M3 10h-10h50

M4 10h55-11h50

11h50-13h05

S1 13h10-14h05

S2 14h10-15h05

S3 15h20-16h15

S4 16h20 -17h15

arrivée /accueil F03

Présentation du programme

Entretien avec l'enseignante ERAEI

déjeuner cantine

Formation

outils numériques

en classe 13h05-15h05

10 participants JH F05

FIL Synergie

Erasmus eTwinning

P02

13h30- 16h30

la mobilité hybride :
gestion, organisation,
objectifs, avantages
ERAEI bassin ouest

eTwinning

M3 Elisabeth Tartrou

D107

cours co-enseignement

M4 Florence Santiago

K04

déjeuner cantine

cours co-enseignement

S1 Joëlle Cerneaux K04

eTwinning

S3 Pauline Robin K108

cours co-enseignement

S4 Pauline Robin F02

Formation

Nouvelles méthodes
d'enseignement F03

13h30- 16h30

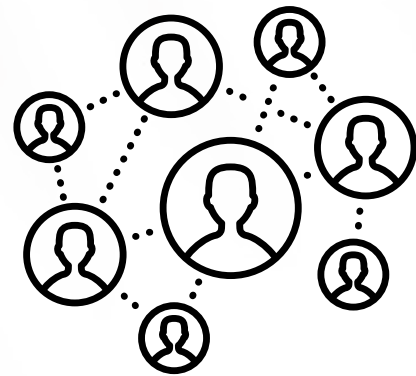
Mini réseau espagnol
Le Port - La Possession
Collèges- Lycées

Programme Erasmus+, Secteur Enseignement scolaire

“Accueil invité expert européen”

Objectifs du plan Erasmus du Lycée Jean Hinglo LGT:

- Consolider les compétences numériques de tous
- Développer les compétences professionnelles des enseignants
- Favoriser l'ouverture internationale de l'établissement



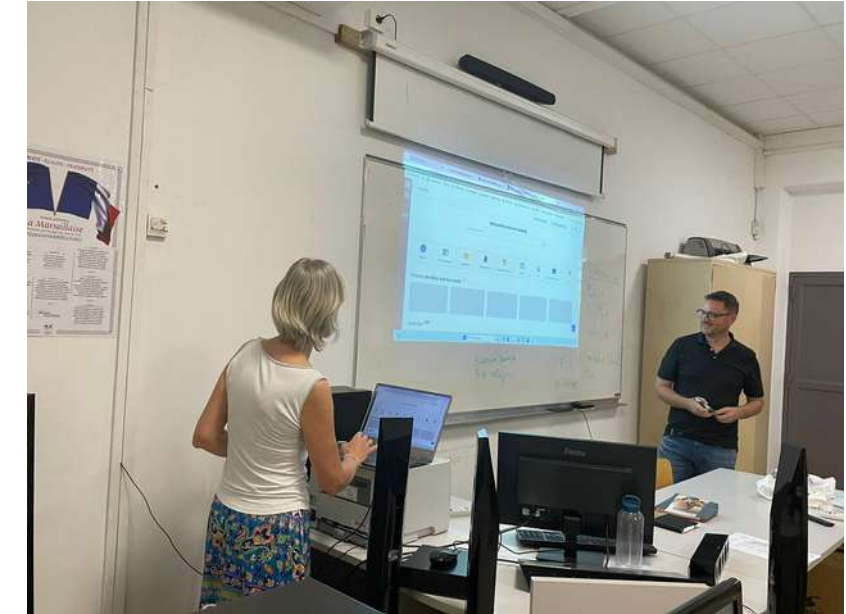
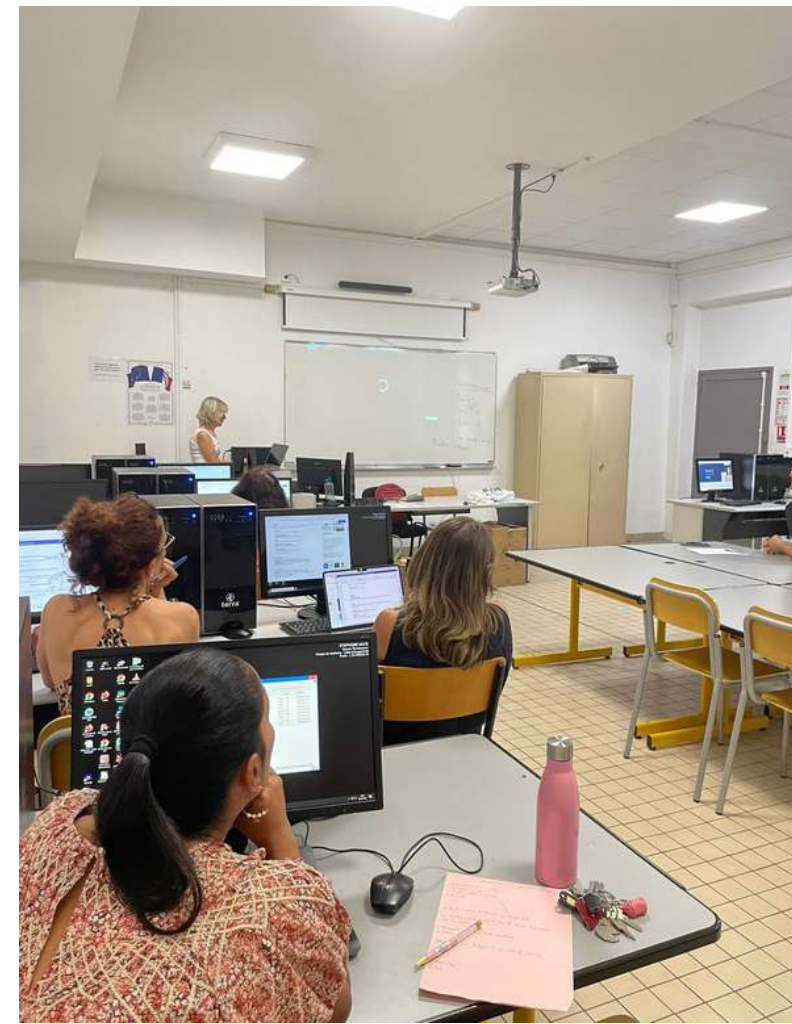
FOCUS → **Logique de réseaux**

Lycée Jean Hinglo, levier de formation: faire bénéficier un autre établissement de l'Académie de son ouverture européenne.

Consignes Agence Erasmus:

- Améliorer l'enseignement et l'apprentissage au sein de l'établissement d'accueil
- Dispenser des formations auprès du personnel de l'établissement
- Faciliter le transfert de bonnes pratiques en matière d'organisation et de gestion
- Obligation : activités au sein de l'établissement d'accueil
- Possibilité: accueillir du personnel d'autres établissements

26/03/24 FORMATION OUTILS NUMERIQUES



Enseignants d'anglais, d'espagnol, d'histoire-géographie, de sciences physiques, de sciences économiques, de sections européennes (anglais et espagnol)



SUGGESTIONS

- Synthesize the main ideas
- Organize the different sections
- Maintain aesthetic coherence
- Do not try to use all the resources at the same time.

karmelelo@urbibas.org
IES Urbi, Basauri, Bizkaia, Spain

Source:

Karmele López de Abetxuko Ureta

27/03/24

SYNERGIE ERASMUS ETWINNING

Enseignants
Référents pour
l'Action Européenne
et Internationale

Bassin ouest



eTwinning - Erasmus+ synergies La Reunión(2024.02.27)

Karmele López de Abetxuko Ureta (IES Urbi BHI, Basauri, Bizkaia, Spain)

Erasmus + eTwinning

Why together?

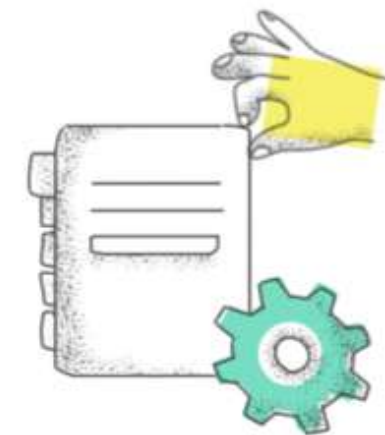


ERASMUS+, YES...BUT, WHY ETWINNING?

- 1 Guarantees collaborative work →
- 2 Increases communication among project members →
- 3 Feedback is easier (forum, discussion forum) →
- 4 Sustainable products and results are generated. →
- 5 It provides a secure and reliable warehouse. →



- 6 More members can participate in the project →
- 7 Facilitates student participation →
- 8 In the presentation of the last report there is evidence of what has been done. →
- 9 Improves digital competence →
- 10 Allows you to obtain eTwinning Labels or Awards. →



Financé par
l'Union européenne



eTwinning

Source :Karmele López de Abetxuko Ureta

28/03/24
ETWINNING



Sun, 09/11/2022 - 08:23

SCHOOL ● eTwinning validated



Lycée Jean Hinglo

Location: France, Le Port,



Enseignantes
"eTwinneurs"
du lycée Jean Hinglo



Elèves
Terminale
LATIN
Langues et cultures de
l'Antiquité
Pauline ROBIN

Elèves
Première
Section européenne
SES - Anglais
Elisabeth Tartrou



European School Education Platform

Accueil > Networking > People > Elisabeth Tartrou

European School Education Platform

Accueil > Networking > People > Pauline ROBIN



TEACHER ● eTwinning validated

Pauline ROBIN

SALVE ! Latin, classical greek and literature high school teacher (Reunion Island, France). Searching for new teaching methods to stimulate my students, I will enjoy to cooperate in projects to study the traces of Antiquities in our language, culture, cities and countries. Interests : art, culture, architecture, nature, sport...

Professeure de Lettres Classiques (français, latin et grec ancien) au lycée Jean Hinglo à l'île de La Réunion (Océan Indien). J'aimerais diversifier mes pratiques pédagogiques et souhaiterais trouver des collègues avec lesquels valoriser l'étude des langues anciennes, créer un projet de correspondance, recenser les traces de l'Antiquité dans notre quotidien, et cetera !

Centres d'intérêt : arts, culture, architecture, nature, sport...



TEACHER ● eTwinning validated

Elisabeth Tartrou

Looking for a partner, teaching to students from 15-18 years old. We would like work on many themes like economics, sociology or political sciences

Show less

Default organisation: Lycée Jean Hinglo

Projets eTwinning,
conseils et accompagnement :

- mise en oeuvre
- planification
- optimisation du *Twinspace*
- obtention des Labels



28/03/24

ACTIVITE COLLABORATIVE TRAVAIL DE RECHERCHE

Programme Cycle
terminal:

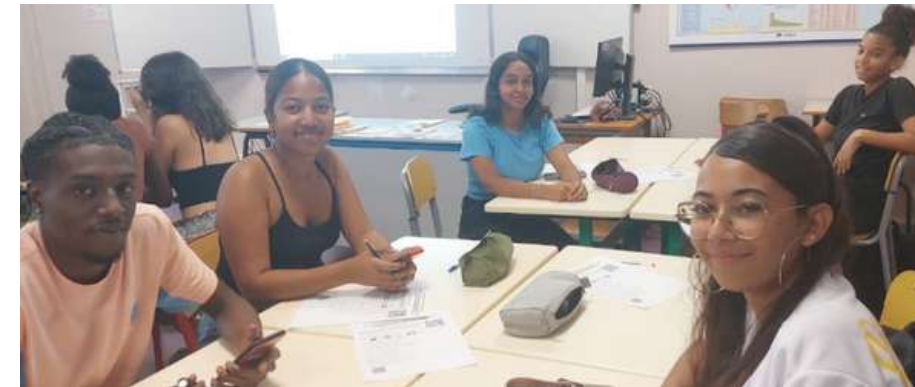
axe 5 Fictions et Réalités
axe 8 Territoire et mémoire

*El País Vasco, tierra de
leyendas : ¿ Cómo el País
Vasco pasa de lo invisible a lo
visible ?*

=> Construction et
transmission du patrimoine
culturel au Pays Basque







Terminale Générale, cours d'espagnol



1. Generalidades sobre País Vasco

Descubre : Ven a descubrir el País Vasco: Escanea el Código QR, lee la información y busca los datos para completar esta ficha:



- A. La capital del País Vasco es:
1. Bilbao 2. Vitoria 3. San Sebastián 4. Donostia.
- B. Elige la bandera vasca
1.  2.  3.  4. 
- C. Los vascos son...
1. más de 3 millones. 2. menos de 2 millones.
3. entre 2 y 3 millones. 4. más de 4 millones.
- D. El País Vasco es una región...
al sur de España. al norte de España.
al oeste de España. al este de España.
- E. ¿Cómo se llama el territorio vasco en lengua vasca?
Euskadi Euskera Lendakari Kafesnea
- F. En el País Vasco, se habla español y...
Euskera euskadi gallego.
- G. ¿Por qué esta lengua es misteriosa?
No hay nadie que la habla.
Está hablada sólo por los ancianos.
Es una lengua que no se escribe.
No se parece a otra lengua hablada en la península.
- H. El País Vasco es en su mayoría...
Plano verde montañoso inaccesible
- I. ¿Cómo se llama la bandera vasca?
Ikurriña Euskera Sirimiri Maitea



Ven a descubrir el País Vasco:

- Escanea el Código QR,
- Lee la información,
- Busca los datos y completa el documento

28/03/24

CO-ENSEIGNEMENT: UTILISATION D'UN OUTIL NUMÉRIQUE EN CLASSE

- 2 Enseignantes d'Espagnol
- 1 Enseignante de Lettres - LCA



Terminale, option latin,
Mme Robin:

- créer un quiz tv sur l'île de la Réunion
- le proposer aux partenaires italiens (mobilité Erasmus+ en mai)



1 STI2D1-2, espagnol,
Mme Cerneaux:

- Commenter l'actualité: crisis de natalidad en España e Inteligencia artificial (profesiones que la IA puede reemplazar)
- mots croisés, paires, pendu



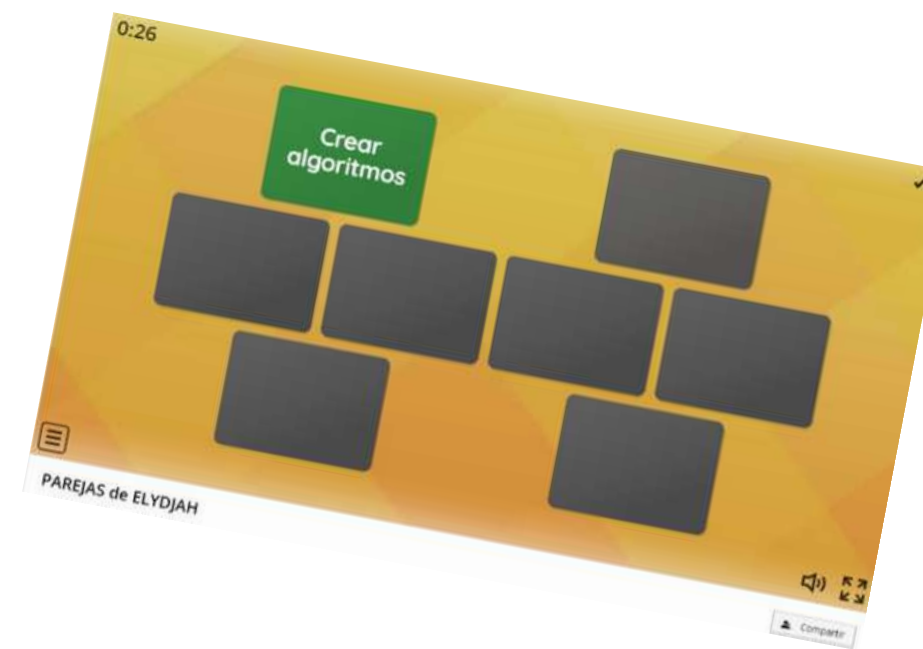
Seconde, espagnol,
Mme Santiago:

- Al Andalus: créer des quiz, anagrammes, mots mêlés, paires
- Partager les activités, ressources pour se préparer à l'évaluation

28/03/24

CO-ENSEIGNEMENT: UTILISATION D'UN OUTIL NUMÉRIQUE EN CLASSE

Exemples d'activités créées par les élèves



29/03/24

PRATIQUES INNOVANTES

- Education émotionnelle
- Visual Thinking
- Intelligence artificielle

Enseignants d'espagnol
Mini-réseau
Le Port - La Possession



VENTAJAS

<p>Asistencia educativa</p> <p>Genera explicaciones detalladas, ejemplos y ejercicios, adaptándose a diferentes niveles y estilos de aprendizaje.</p>	<p>Creatividad y escritura</p> <p>Ayuda en la redacción creativa, generando ideas y borradores para ensayos, cuentos, ...</p>	<p>Soporte multilingüe</p> <p>Ofrece asistencia en varios idiomas, útil para la enseñanza de idiomas extranjeros.</p>	<p>Programación y solución problemas</p> <p>Asiste en la enseñanza de programación y en la resolución de problemas matemáticos y técnicos.</p>
--	--	--	---

INCONVENIENTES

<p>Fiabilidad de la información</p> <p>Aunque ChatGPT es una fuente útil, la información puede requerir verificación, porque no siempre está actualizada.</p>	<p>Falta de conocimiento contextual</p> <p>ChatGPT no tiene conciencia del mundo real y no puede proporcionar experiencias personales o conocimientos de eventos recientes.</p>	<p>Dependencia del input del usuario</p> <p>La calidad de las respuestas de ChatGPT depende en gran medida de cómo se formula la pregunta o la solicitud.</p>	<p>Sesgos en los datos</p> <p>Puede reflejar sesgos presentes en los datos con los que fue entrenado.</p>
--	--	--	--

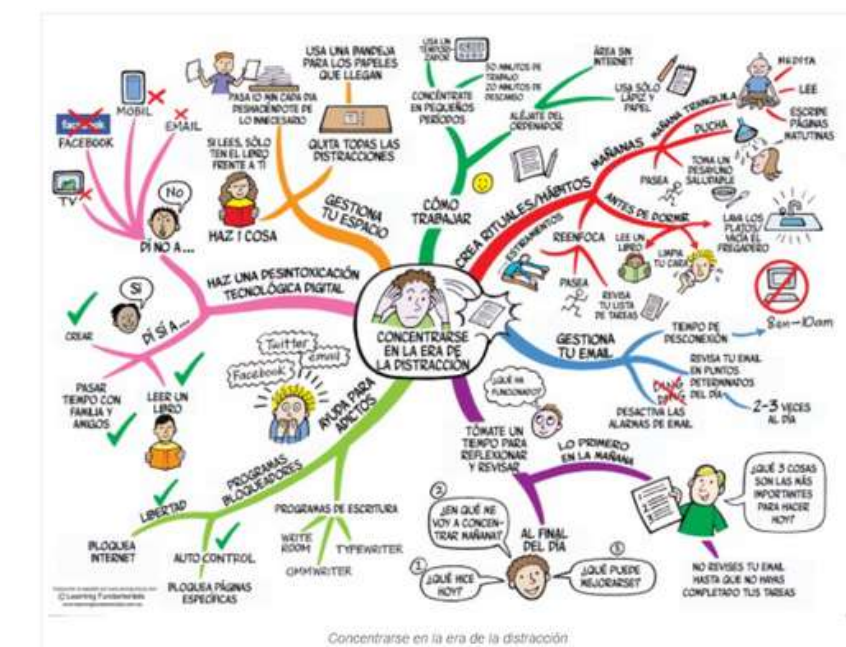
- Implica complejidad
- Implica saber gestionar la incertidumbre
- Implica toma de decisiones
- Implica un código ético
- Implica un compromiso



EJERCICIO 3

Piensa en tus compañeros docentes y en ti mismo

- ¿Quién es quién? ¿Quién eres tú?



Source :Karmele López de Abetxuko Ureta

Merci !

- Karmele López de Abetxuko Ureta,
- Mme Comare, IA-IPR d'espagnol,
- Marjorie Coste et Annabel Lacpatia (DRAREIC),
- Mr Spampani, Mr Alamelama, Valérie Babet, Mr Atchy et les agents,
- Sébastien et Gilles du Service Informatique,
- Les enseignants et élèves du Lycée Jean Hinglo,
- Les Enseignants ERAEI du Bassin Ouest,
- Joëlle Cerneaux et Anne-Laure de Comarmond, animatrices du mini-réseau espagnol Le Port- La Possession