

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Hinglo - BTS - Production - Travaux publics

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Hinglo - BTS - Production - Travaux publics (11936)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 42%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Hinglo - BTS - Production - Travaux publics (11936)	Jury par défaut	Autres candidats	3	27	14	14	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	90	70	37	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	60	41	41	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Hinglo - BTS - Production - Travaux publics (11936)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	2	2	0	0 %
			Masculin	22	12	12	1	100 %
			Total	27	14	14	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	5	3	1	7,1 %
			Masculin	84	65	34	13	92,9 %
			Total	90	70	37	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	11	11	1	16,7 %
			Masculin	48	30	30	5	83,3 %
			Total	60	41	41	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Hinglo - BTS - Production - Travaux publics (11936)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	18	6	6	0	0 %
				AB	6	6	6	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	26	14	14	1	100 %
				Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0
		Total	1	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	3	1	0	0 %
				Sans mention	38	27	10	6	42,9 %
				AB	33	29	15	6	42,9 %
				B	10	9	9	2	14,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	90	70	37	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	33	21	21	3	50 %
				AB	20	19	19	3	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	60	41	41	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Hinglo - BTS - Production - Travaux publics (11936)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	12	12	1	100 %
			En réorientation	6	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	27	14	14	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	76	62	35	12	85,7 %
			En réorientation	5	3	2	2	14,3 %
			Non scolarisés	9	5	0	0	0 %
			Total	90	70	37	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	53	38	38	6	100 %
			En réorientation	5	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	60	41	41	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Hinglo - BTS - Production - Travaux publics (11936)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	48	38	38	5
		Autres doublettes		8	3	3	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Hinglo - BTS - Production - Travaux publics (11936)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	85,7 %	92,7 %	92,7 %	83,3 %
		Autres doublettes	14,3 %	7,3 %	7,3 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes/Moyennes et niveau du candidat dans les enseignements liés aux attendus nationaux : Mathématiques, Sciences, Technologie, Enseignements professionnels, Français, Anglais	Bulletins scolaires de première et de terminale. Notes des épreuves d'examen (épreuves anticipées, épreuves de spécialité...)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire
Savoir-être	Attitude volontaire face au travail - Assiduité et comportement sérieux - Persévérance	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation demandée. Connaissance de la formation. Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

OUI

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion commission en fonction des éléments suivants :

L'examen des vœux :

Travail préparatoire d'analyse et de classement des dossiers en équipe pédagogique.

Affectation de note recruteur :

la pertinence/cohérence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation

les savoir-être (attitude face au travail, assiduité, sérieux, persévérance, investissement)

Lecture des appréciations

Avis du chef d'établissement

Génération finale du classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous invitons les candidats à mieux rédiger et argumenter leur motivation en faisant apparaître dans leur projet :

- leurs compétences et leurs qualités ;
- leurs intérêts et ambitions pour la formation demandée ;
- la mise en relation de leurs compétences et de leurs centres d'intérêt avec les attendus de la formation demandée et les critères d'examen des vœux.

Signature :

Jean-Marc SPAMPANI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Hinglo