



RÉGION ACADEMIQUE LA RÉUNION

Liberté
Égalité
Fraternité

La lettre *SEMPERVIRENTE*

Retrouvez la lettre avec tous les liens :

aca.re/edd/site



L'actualité de l'Éducation au Développement Durable

FÉVRIER 2026

[Site EDD académique](#)

[Labels E3D](#)

[Les 17 ODD de l'ONU](#)

[BO : Renforcement de l'éducation au développement durable](#)

[Circulaire académique EDD 2030](#)

[Événements à venir :](#)

FÉVRIER

 Journée mondiale des zones humides (le 2)

 Journée mondiale contre le cancer (le 4)

 Journée mondiale des femmes et des filles de science (le 11)

MARS

 Journée mondiale de la vie sauvage (le 3)

 Journée mondiale des droits des femmes (le 8)

 Journée mondiale des forêts (le 21)

 Journée mondiale de l'eau (le 22)

 Semaine de l'économie sociale et solidaire à l'école (du 23 au 26)

Guides éco-délégués



[Liens de téléchargement :](#)



Une belle année 2026...

ouverte sur l'innovation et l'expérimentation !

Même si le calendrier ne le permet plus en principe, nous vous présentons nos meilleurs vœux pour l'année 2026 et en réponse à une actualité sur le front du changement climatique et de la transition écologique internationale, qui interroge et inquiète plus qu'elle ne donne des raisons d'espérer, la bonne résolution de la mission académique de l'EDD pour 2026 est toute trouvée : rester à vos côtés et ne rien lâcher.

Cette résolution s'inscrit en cohérence avec le nouveau [projet stratégique académique 2025-2029](#) qui rappelle qu'à « l'ère de l'anthropocène, marquée par l'impact de l'homme sur son environnement, l'enchaînement de cyclones et de périodes de sécheresse dégradent le fonctionnement de l'école, appelant la construction d'une stratégie globale. Pour y répondre, l'éducation au développement durable doit devenir un réflexe collectif, et être associée à une réflexion sur le bâti, les rythmes et la résilience des établissements. »

Nous faisons également notre la conclusion de la récente [lettre aux professeurs de monsieur le ministre de l'éducation nationale](#) qui prend une signification toute particulière lorsqu'elle s'adresse à des enseignants qui, au travers de l'EDD, œuvrent comme vous pour un avenir commun durable : « Il n'y a pas d'école sans idéal, ni d'espoir sans horizon commun. Il n'y a pas de République sans professeurs. Vous êtes notre fierté, parce qu'aucun de nous ne se construit sans vous. Vous êtes notre espoir, parce que notre avenir commun se joue, chaque jour, dans vos classes. »

L'année 2026 sera enfin ponctuée par un certain nombre de nouveautés et de projets afin de mieux vous accompagner dans vos missions de référents et de renforcer la belle dynamique impulsée sur le territoire réunionnais par l'académie et ses partenaires autour de l'éducation au développement durable :

- la mise en place d'une procédure commune de labellisation E3D et ÉDUSANTÉ, élaborée en concertation avec la mission EPSa académique, afin de favoriser et de faciliter les synergies et les convergences entre ces deux éducations,



- les bilans en fin d'année scolaire du Programme École Imagine associant compétences psychosociales et éducation au développement durable, porté en collaboration avec la CARDIE Réunion, avec une possible reconduction de cette expérimentation en 2026,

- la mise en œuvre du [programme d'envergure de Climasco](#) porté par un consortium de partenaires dont font partie l'Office for Climate Education (OCE), Canopé ainsi que trois académies dont La Réunion, et qui a pour priorité pour les cinq prochaines années d'accompagner la formation des élèves et des personnels sur les sujets du changement climatique et de la transition écologique.

CLIMASCO

Au-delà du travail mené quotidiennement dans les classes, les établissements et auprès des éco-délégués dont nous vous sommes très reconnaissants, l'année 2026, ne manquera donc pas de moments forts pour s'engager et la mission académique de l'EDD sera à vos côtés.

Fabrice Sorba et Philippe Mespoulhé

Nos rendez-vous EDD 2026

février 2026 : Webinaire des éco-délégués

18 mai 2026 : Journée académique de l'EDD et forum des éco-délégués

Des projets dans les établissements

ECL Podcasts sur le congrès Ambition Planète

Les élèves de 4B, journalistes de la Webradio C2C du collège Les Deux Canons (Saint-Denis), ont réalisé une série de podcasts lors du dernier Salon Ambition Planète. Ce projet de webradio, mené conjointement par deux professeurs d'histoire-géographie et la professeure documentaliste, s'inscrit dans une démarche d'éducation aux médias.



La participation au salon a été rendue possible grâce à l'initiative du club EDD, permettant aux élèves de mener des interviews en conditions réelles autour d'un fil conducteur commun : comment agir aujourd'hui pour protéger la planète et construire un avenir durable.

À écouter sur <https://tube-arts-lettres-sciences-humanaines.apps.education.fr/w/p/wep1v72TPSu1JGZKD69RSD>

ECL Représentation théâtrale des éco-délégués du collège Albert Lougnon

Lors des Journées Européennes du Patrimoine, les éco-délégués du collège Albert Lougnon (Saint-Paul) ont présenté à l'Observatoire de Physique de l'Atmosphère du Maïdo (OPAR) le spectacle de Marie FAHAM spécialement écrit pour eux, devant un public d'une cinquantaine de visiteurs. La pièce intitulée « Gaïa.exe » met en scène des humains un peu perdus face à des IA qui ont pris le contrôle de notre planète Terre.



C'est donc le thème de la pollution numérique qui est abordé de façon artistique et qui est le point de départ du débat participatif qui a suivi la représentation autour de la place du numérique dans nos vies et animé par Franck Gabarot (OPAR) et Matthieu Renaud (OSU).

ECL Sensibilisation aux handicaps au collège Saint-Michel

La semaine de sensibilisation aux handicaps au collège Saint-Michel (Saint-Denis) s'est tenue du 9 au 11 décembre. Des ateliers ont sensibilisé les élèves aux défis des personnes en situation de handicap, incluant une activité multisensorielle et une démonstration de *torball*. Rachel Bujadinovic, pratiquante de *boccia*, a également partagé son expérience. Ces actions, réalisées grâce à la collaboration de divers acteurs, ont promu le respect et l'inclusion au sein de l'établissement.



Plus d'informations sur <https://colleges-st-michel-monnet.re/semaine-de-sensibilisation-aux-handicaps/>

ECL Semaine du Développement Durable au collège Élie Wiesel

Le collège Élie Wiesel du Chaudron a organisé du 11 au 17 décembre 2025 la 5e édition de la Semaine Interdisciplinaire du Développement Durable. Cette semaine vise à éduquer à l'EDD, favorisant compréhension, échanges et évolution des comportements. C'est l'opportunité pédagogique de décloisonner les disciplines et de donner plus de sens aux apprentissages.



Au total, 17 ateliers autour de 3 axes : biodiversité, risques naturels et santé - solidarité, avec l'appui de 13 partenaires et l'engagement de 40 éco-délégués ont permis d'aborder 14 ODD.

Par ailleurs, avant de partir en vacances, les éco-délégués de 6ème ont participé à un chantier junior arrachage d'espèces exotiques envahissantes, organisé par le parc national, dans la forêt du Brûlé.

<https://etab.ac-reunion.fr/clg-elie-wiesel/2025/12/08/semaine-dediee-au-developpement-durable-du-11-au-17-decembre-2025/>

ECL Collecte solidaire sur le territoire de La Possession

Les trois collèges de La Possession (Jean Albany, Texeira Da Motta, Raymond Vergès) et le lycée Moulin Joli se sont associés pour organiser une collecte solidaire.



Avec le soutien de la mairie de La Possession qui les a mis en contact avec l'association Atout 974, ils ont collecté des jouets et des denrées alimentaires, ce qui a engagé une réflexion chez les élèves sur leurs habitudes de consommation et sur les conditions sociales des habitants de leur commune. Les jouets ont été remis à l'association Atout 974 ; la collecte de denrées alimentaires sera remise au CCCAS de La Possession qui les transférera aux associations en demande.

Plus d'informations sur <https://etab.ac-reunion.fr/clg-texeira-da-motta/collecte-pour-les-plus-demunis/>

Projets et concours

E C L Appel à projets Alimentation 2026

25
fév

Dans le cadre de la mise en œuvre de la politique publique de l'alimentation en région, la DAAF de La Réunion lance un nouvel appel à projets Alimentation 2026.



L'objectif est de soutenir des projets fédérateurs, démultipliables ou exemplaires, s'inscrivant dans ces orientations, pour accélérer la transition vers une alimentation de qualité, saine et durable.

Cet appel à projets concerne en particulier les collectivités locales et les établissements publics.

<https://daaf.reunion.agriculture.gouv.fr/appel-a-projets-regional-2026-alimentation-a3877.html>

E C L A la découverte de la Réserve de l'Étang Saint-Paul

24
mar

La DAAC de l'académie et la Réserve de l'Étang Saint-Paul organisent des présentations de la réserve qui peuvent aider les enseignants à préparer une action à des élèves.

- A la découverte de la Réserve de l'Étang Saint-Paul, mardi 24 mars 2026



Contenu : Présentation de la Réserve de l'Étang Saint-Paul (périmètre, réglementation, gestion), acquisition des connaissances sur le patrimoine historique et sur la biodiversité remarquable inféodée aux zones humides.

Préinscription pour les enseignants : <https://portail.ac-reunion.fr/sofia-fmo-acad//default/session/preregistrationadd/globalSessionId/14254/tabc/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/53423>

- La Réserve de l'Étang Saint-Paul : un lieu de rencontre entre artistes et scientifiques (2D), mardi 31 mars 2026

Contenu : Présentation des œuvres, et des artistes inspirés par les paysages et la biodiversité de la Réserve de l'Étang, présentation d'un botaniste qui a fait connaître la forte valeur patrimoniale de l'étang Saint-Paul.

Préinscription pour les enseignants :

<https://portail.ac-reunion.fr/sofia-fmo-acad//default/session/preregistrationadd/globalSessionId/14256/tabc/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/53424>



E C L Animations sur les risques naturels et la transition énergétique

Sciences Réunion propose des animations pour les élèves de cycle 3 et 4 sur les risques naturels et la transition énergétique.

Le catalogue <https://www.sciences-reunion.net/service/mobilo-sciences/> présente une partie des animations. Pour découvrir les dernières animations, contacter secretariat@sciences-reunion.net

E C L État des lieux de la qualité de l'air intérieur dans les lycées

En partenariat avec la Région Réunion et l'ARS, l'association Les petits débrouillards de La Réunion porte un projet qui consiste à faire un état des lieux de la qualité de l'air intérieur dans les lycées de l'académie. Ce parcours est offert à 10 classes volontaires de lycées dans toute l'île.

Le projet se destine à trois types de publics :

- élèves de première générale en enseignement scientifique dans le cadre du projet numérique et scientifique faisant intervenir un capteur.
- élèves de lycées professionnels en atelier (en contact avec poussières, solvants etc).
- élèves lycéens éco-délégués dans le cadre d'un atelier ou d'un club.



L'association prendra en charge ce parcours qui se décline en 3 temps

Modalités et contenu : <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/fdAEagcCfGBLwNq>

Contact : Olivier.Pautler@ac-reunion.fr

Toujours d'actualité ! Et à retrouver dans nos précédentes lettres sur <https://aca.re/edd/site>

- Concours Prix de l'action éco-déléguée 2025-2026 (→ 03 avril pour l'académie de La Réunion)
- Concours de podcasts « Réinventer le Monde » (→ 02 mai pour l'académie de La Réunion)
- Coupe du potager
- Larguez les amarres pour embarquer à bord de L'Astrolabe !
- Projet Let's Save the Islands / Salvemos las islas

Ressources et formations

ECL Passeport Majorité du Conseil départemental d'accès au droit

Porté par le Conseil départemental d'accès au droit en partenariat avec le Crédit Agricole de la Réunion, le Passeport Majorité a pour objectif de rendre accessibles les droits, devoirs et démarches essentielles pour les jeunes âgés de 16 à 25 ans : droits civiques, études, famille, logement, santé, emploi, justice, sécurité sociale, ou encore engagement citoyen.

Conçu comme un guide pratique et évolutif, il permet à chaque jeune de s'informer facilement sur les ressources disponibles sur le territoire.

A télécharger sur <https://cdad-reunion.fr/passeport-majorite/>

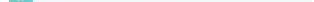


ECL Outre-mer grandeur Nature

Le numéro 30 de janvier-mars traite de différents sujets à La Réunion :

- restauration écologique de l'Etang du Gol,
- les emballages réutilisables OyoBo,
- les abeilles en ville à Saint-Denis,
- la démarche RSEdu Grand-Port maritime.

A lire sur <https://issuu.com/oceindia/docs/omgn30>



ECL Borbonica, le portail SINP de La Réunion

Initié au niveau national, le Système d'information de l'Inventaire du Patrimoine Naturel (SINP) est une organisation collaborative déclinée au niveau régional. À La Réunion, il est animé par la Direction de l'environnement, de l'aménagement et du logement (DEAL).

L'objectif du SINP est de faciliter le regroupement, la validation et la diffusion des données géolocalisées sur la biodiversité : faune, flore, champignons et habitats naturels. Il permet de mettre à disposition gratuitement une information utile et fiable pour participer au débat démocratique, élaborer ou suivre les politiques publiques et les actions de conservation et éclairer le choix des aménageurs.

Présentation : <https://www.borbonica.re/>

Consultation des données : <https://carte.borbonica.re/index.php/occtax>



La bonne nouvelle !

La mission EDD académique renforcée !

A la rentrée scolaire 2025, de nouveaux référents de bassin ont intégré l'équipe de la mission EDD, et par leurs compétences et expériences, viennent ainsi compléter l'offre de formation et d'accompagnement des projets d'établissements. Nous avons ainsi accueilli Mme Isabelle Salerno (bassin Sud-Est), Mme Pascale Thionville (bassin Est), M. Luc Guilbaud (bassin Est), et M. Patrick Giraudet (bassin Nord).

Une nouvelle chargée de mission vient aussi tout juste de rejoindre l'équipe, Mme Isabelle Foucquart, qui sera en co-responsabilité des dossiers : paré/pas paré, classes à enjeux maritimes, bientraitance animale, CLIMASCO.

La dynamique de l'EDD académique s'accélère, et espère pouvoir ainsi répondre aux sollicitations et attentes des établissements scolaires et structures partenaires, toujours plus nombreuses, dans un objectif partagé d'éducation et d'actions en faveur d'un développement durable du territoire réunionnais.