



L'actualité de l'Éducation au Développement Durable

AVRIL 2026

[Site EDD académique](#)

[Labels E3D](#)

[Les 17 ODD de l'ONU](#)

[BO : Renforcement de l'éducation au développement durable](#)

[Circulaire académique EDD 2030](#)

Événements à venir :

AVRIL



Journée mondiale du sport au service du développement durable et de la paix (le 6)



Journée mondiale de la santé (le 7)



Jour de la Terre (le 22)

MAI



Mai à vélo (tout le mois)



Journée mondiale de la liberté de la presse (le 3)



Journée mondiale de la biodiversité (le 22)



Journée mondiale de l'eau (le 22)

Guides éco-délégués

Liens de téléchargement :



Des éco-délégués engagés, une jeunesse inspirante !

Le webinaire académique des éco-délégués s'est une nouvelle fois imposé comme un temps fort de l'EDD dans notre académie. En relevant le défi des « 180 secondes pour convaincre », vingt groupes d'éco-délégués ont su capter l'attention de près de quatre-vingts établissements connectés, témoignant avec conviction de leurs projets et de leur engagement.

Au fil des présentations, c'est toute la richesse et la vitalité de la dynamique EDD académique qui se sont exprimées. Les projets « phares », portés notamment dans le cadre des priorités nationales impulsées par la DGESCO — prix de l'action éco-déléguée, aires éducatives, simulations de COP — illustrent la capacité de notre académie à s'inscrire pleinement dans ces dispositifs structurants, tout en leur donnant une coloration locale ambitieuse. Les priorités académiques définies cette année, telles que les mobilités ERASMUS, les chantiers d'arrachage d'espèces exotiques envahissantes ou encore le lien entre compétences psycho-sociales et EDD, ont également trouvé une traduction concrète et inspirante.

De « La petite bulle » aux « ruches connectées », en passant par « Recoudre le ciel » ou le « marathon de l'inclusion », ces projets témoignent d'une créativité remarquable et d'une capacité à explorer de nouveaux champs d'action pour un développement durable ancré dans les réalités de notre territoire. Ils nous rappellent que l'EDD est une école de l'engagement, de l'imagination et de la responsabilité.



Ce webinaire a également permis de mettre en lumière des démarches globales d'établissement, dans lesquelles les projets portés par les éco-délégués deviennent des leviers de transformation collective, mobilisant élèves, personnels et partenaires. À cet égard, la place centrale accordée à l'ODD 17 — « Partenariats pour la réalisation des objectifs » — dans de nombreuses présentations souligne combien l'action éducative en faveur du développement durable repose sur des coopérations solides et durables.

Nous retenons enfin de cette édition 2026 la qualité des prises de parole, l'engagement sans faille des éco-délégués, l'implication déterminante des référents EDD, ainsi que le soutien constant de Monsieur le recteur, qui réaffirme l'importance de ces missions au cœur de notre projet académique. L'élection du projet du collège Aimé Césaire, salué pour son action de solidarité en faveur d'enfants orphelins au Maroc, vient rappeler que l'EDD est aussi une éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.

Vous pouvez retrouver ces projets via le diaporama : nuage03.apps.education.fr/index.php/s/mgbdp6Hqxqtgjf

Prochain rendez-vous : la Journée académique de l'EDD, le 18 mai à Mascarin. Cette fois, ce sont tous les acteurs de cette dynamique — élèves, équipes éducatives et partenaires — qui se retrouveront pour prolonger ces échanges et continuer à faire vivre, ensemble, une éducation au développement durable ambitieuse et fédératrice.

Adeline Lefèvre, chargée de mission EDD



Nos rendez-vous EDD 2026

30 avril 2026 : Mai à vélo bassin nord

18 mai 2026 : Journée académique de l'EDD et forum des éco-délégués

Des projets dans les établissements

ECL L'AME de Saint-Leu centre mise en avant

Le projet Aquamarine se propose d'analyser en quoi le dispositif des aires marines éducatives (AME) dans l'océan Indien (Mayotte, La Réunion, Madagascar) contribue à développer les compétences d'écocitoyens auprès des élèves et à acquérir des connaissances en lien avec l'environnement marin. L'AME de Saint-Leu centre est mise en avant à travers le portrait de Valérie Léandre, l'enseignante qui porte le projet.



A lire sur <https://projet-aquamarine.org/2026/01/16/veronique-leandre-professeur-des-ecoles-et-responsable-de-lame-de-saint-leu/>

ECL Récupération de piles usagées au Clg Maison Blanche

Au Clg Maison Blanche (Saint-Paul), en complément du cours de physique-chimie de 5ème, les élèves ont récupéré 28 kg de piles et accumulateurs usés qui ont été déposés à la déchetterie du Guillaume. Un grand merci aux élèves pour ce geste écologique !



ECL L'EDD à la télé au Clg Plateau Goyaves

Les élèves sont appelés à être les acteurs de transitions positives majeures, écologiques, sociales, culturelles et technologiques. PG Antenne, web-TV du collège Plateau Goyaves de Saint-Louis, entend participer à cette dynamique en renforçant l'éducation aux médias et à l'information (EMI) et à l'esprit critique en accompagnant, en expliquant et en valorisant les actions locales d'éducation au développement durable (EDD), et tout autre projet au sein de l'établissement et de la cité éducative.

Toutes les vidéos sur https://tube-action-educative.apps.education.fr/c/elyo_wilfried_channel/videos



La Sème CHAAP - Sortie au Gol
Il y a 2 semaines • 79 vues



EDD plantations - Collège Plateau Goyaves
Il y a 1 mois • 21 vues



Visite de M. le recteur de l'académie de la Réunion
Il y a 1 mois • 241 vues



PG Antenne "les débuts" - Projet CATMI - Conduites à Tenir en Milli...
Il y a 2 mois • 30 vues

ECL Journée mondiale des zones humides au lycée Louis Payen

A l'initiative de la mairie de Saint-Paul et l'association ARBRE (Agence de Recherche pour la Biodiversité à la Réunion), le mercredi 18 février 2026, une classe de TSTMG et les éco-délégués du lycée Louis Payen (Saint-Paul) ont participé à la journée mondiale des zones humides.

Autour du canal Saint-Charles qui se trouve à proximité du lycée, l'action avait pour but de sensibiliser les élèves à la biodiversité des zones humides et comprendre les impacts des activités humaines sur ces milieux fragiles avec plusieurs ateliers pédagogiques mis en place pour favoriser l'apprentissage par l'action :

- plantation d'arbres endémiques où les élèves ont contribué à la préservation de la biodiversité en participant à la plantation d'espèces endémiques
- ateliers sur les conséquences des mauvais gestes humains : déchets jetés dans les ravines, pollution des milieux naturels, dégradation des habitats naturels.

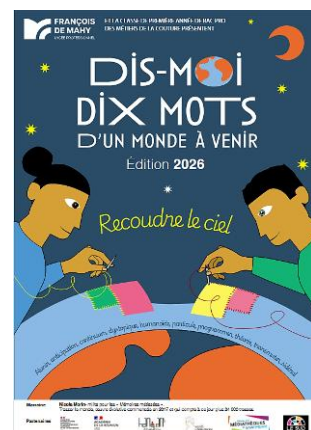
Plus d'informations sur <https://etab.ac-reunion.fr/lyc-louis-payen/journee-mondiale-des-zones-humides-2026/>



ECL Premier prix national au concours « Dis-Moi Dix Mots »

La 1MCC du LP François de Mahy (Saint-Pierre) a reçu le premier prix national de la catégorie Lycées au concours Dis-Moi Dix Mots sur le thème « Un monde à venir » pour leur travail « Recoudre le ciel ».

Présentation et production à retrouver sur <https://etab.ac-reunion.fr/lyc-francois-de-mahy/concours-dis-moi-dix-mots-la-1mcc-a-recu-le-premier-prix-national/>



i  E C L = École, Collège et Lycée : retrouvez les infos qui vous intéressent !

E C L Projet « Plastique à la Loupe » au LP Amiral Lacaze

Les élèves de Seconde Baccalauréat Professionnel « Plastique Composite » et certains éco-délégués de seconde Baccalauréat Professionnel du lycée professionnel Amiral Lacaze (Saint-Denis) ont participé au projet « Plastique à la Loupe » (PAL) organisé par la Fondation Tara Océan en 2025/2026.

Après une phase de sensibilisation des différents aspects du projet par les professeurs, les élèves sont allés collecter les micro, méso et macro déchets sur la zone de prélèvement située sur la rive droite de l'embouchure de la Ravine Patates à Durand puis, de retour au lycée, ils les ont triés, classés et inventoriés dans des tableurs numériques. Ensuite les élèves ont été sensibilisés sur les conséquences de la pollution plastique sur la vie marine en suivant une visite guidée à Kélonia.

Plus d'informations sur <https://etab.ac-reunion.fr/lyc-amiral-lacaze/2026/02/19/projet-plastique-a-la-loupe-pal-2025-2026-au-l-p-amiral-lacaze/>



Projets et concours

E C L Nuits sans lumière : Sauvetage des jeunes pétrels de Barau

Les Pétrels de Barau sont des oiseaux marins endémiques qui reviennent nicher à la Réunion et dont les jeunes s'envolent en avril. En fonction des données des années précédentes, 1200 Pétrels de Barau pourraient être attirés par les éclairages et s'échouer, c'est-à-dire tomber au sol et y mourir, sans pouvoir re-décoller.

La SEOR invite tous les gestionnaires d'éclairages à mettre en place un maximum d'actions d'extinctions et/ou de réduction des éclairages du 3 avril au 3 mai. Le risque d'échouage est maximal en début de nuit, donc privilégier les extinctions de 18h30 jusqu'à minuit.

Alors, protégeons ensemble les Pétrels en réduisant la pollution lumineuse !

<https://www.seor.fr/article-566-nuits-sans-lumiere-2026-la-mobilisation-commence-%21-.html>



E C L Labellisation Eco-Ecole, Eco-Collège ou Eco-Lycée

30
avr

Les établissements inscrits au programme peuvent demander le label Eco-Ecole, Eco-Collège ou Eco-Lycée. Il n'est pas obligatoire de demander le label, néanmoins, cela permet de valoriser l'engagement de toutes les personnes participantes au projet. Les établissements labellisés reçoivent un drapeau millésimé et un diplôme comme symbole de l'aboutissement de leur projet Eco-Ecole pour l'année écoulée.

Le label Eco-Ecole est distinct, compatible et complémentaire avec la labellisation académique E3D.

Renseignements et inscriptions sur <https://www.eco-ecole.org/article/decouvrir-eco-ecole/le-label>



Programme international
d'éducation au
développement durable

E C L Appel à témoignages : "Souvenirs de cyclone"

30
avr

Le CAUE de La Réunion prépare une exposition sur les risques cycloniques à La Réunion. Dans ce cadre, nous lançons un appel à témoignages sur la thématique « Souvenirs de cyclone ». Les participants sont invités à s'exprimer à travers des souvenirs liés aux événements cycloniques qui marquent le quotidien, année après année.

Il peut s'agir d'une histoire transmise au sein de votre famille, d'un souvenir ancien ou d'un vécu plus récent. À travers un court texte accompagné d'une illustration ou d'une photo, racontez votre histoire, votre ressenti, votre mémoire du cyclone.

Pour participer : <https://www.concourscaue974.com/fr/portail/647/les-concours-du-caue-de-la-reunion.html>



i  E C L = École, Collège et Lycée : retrouvez les infos qui vous intéressent !

E C L Appel à candidature « Classe TAAF »

29
mai

Les Terres australes et antarctiques françaises (TAAF) en partenariat avec l'académie de La Réunion renouvellent à la rentrée 2026-2027 la labellisation « Classe TAAF » destinée aux élèves du premier et du second degré. Ce dispositif offre un accès privilégié aux ressources des TAAF pour mener des projets pluridisciplinaires au cours de l'année autour des missions et des enjeux de la collectivité, notamment la protection de la biodiversité, l'Histoire des territoires ou encore le développement durable. Le label « Classe TAAF » cherche à répondre aux attentes des élèves et des enseignants en leur permettant de développer de nouvelles thématiques en lien avec les enjeux globaux et de mettre en œuvre de nouvelles pratiques associées à la pédagogie de projet.

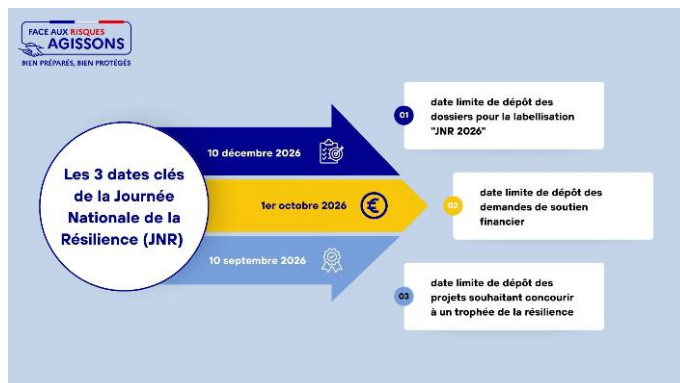


Informations sur <https://www.ac-reunion.fr/terres-australes-et-antarctiques-francaises-taaf-122830> et inscriptions via ADAGE.

E C L Journée Nationale de la Résilience

10
sep

L'appel à projet de la 5ème édition de la Journée Nationale de la Résilience (JNR) est ouvert. C'est le moment pour tous les acteurs des territoires de s'engager autour d'un objectif fort : développer la culture du risque et la résilience collective sur l'ensemble du territoire, et tout particulièrement en outre-mer. Face à des risques naturels et technologiques toujours plus fréquents et plus intenses, être informé et préparé dans votre établissement devient une priorité : exercice grandeur nature, pédagogie de projet autour des risques majeurs, village de la prévention...



Les écoles et établissements peuvent demander à être labellisés. Les établissements peuvent demander un soutien financier.

Renseignements et inscriptions sur : <https://www.securite-civile.interieur.gouv.fr/objectif-resilience>

Toujours d'actualité ! Et à retrouver dans nos précédentes lettres sur <https://aca.re/edd/site>

- Concours de podcasts « Réinventer le Monde » (→ 02 mai pour l'académie de La Réunion)
- Coupe du potager
- Larguez les amarres pour embarquer à bord de L'Astrolabe !
- Projet Let's Save the Islands / Salvemos las islas

Ressources et formations

E C L Festival du film scientifique de La Réunion

17
avr

Le Festival du film scientifique de La Réunion propose aux enseignants de l'académie d'organiser une ou plusieurs projections dans leur école ou établissement en totale autonomie du 17 avril au 2 mai.

Les enseignants doivent inscrire leurs classes en amont sur ADAGE afin de recevoir les liens de téléchargement des films mis temporairement à leur disposition par Sciences Réunion.

Informations sur <https://www.ac-reunion.fr/festival-du-film-scientifique-de-la-reunion-130956>

A noter que le film « Zenfants la rivière » de l'ATE du Collège Jules Reydellet fait partie des films diffusés !



E C L Carnet d'exploration « Les Ti gardiens de la nature péi »

Les *Ti gardiens de la nature péi* est un carnet d'exploration conçu pour les enfants de CM1 – CM2.

À travers ce carnet, les *marmay* deviennent des explorateurs *péi*, curieux et attentifs à tout ce qui les entoure : forêts, rivières, sommets, littoral... et toutes les espèces uniques qui vivent sur notre île.

A retrouver sur <https://www.carnet-biodiversite-reunion.re/>



i  E C L = École, Collège et Lycée : retrouvez les infos qui vous intéressent !

E C L Éduquer aux enjeux alimentaires

L'Édurevue de l'IFÉ aborde les enjeux de l'éducation à l'alimentation en trois temps : le cadre normatif des politiques nutritionnelles et ses limites structurelles ; la construction bioculturelle du goût entre déterminants biologiques et socialisation alimentaire ; les conditions d'une éducation aux choix alimentaires articulant littérature critique, agroécologie et justice alimentaire.



En envisageant l'alimentation comme un objet de savoir interdisciplinaire au-delà de la dimension sanitaire, ce numéro pose la question : comment l'éducation à l'alimentation et au goût, dispensée dans le cadre scolaire, peut-elle contribuer à former des citoyennes et citoyens capables de comprendre et d'agir sur les dimensions systémiques de l'alimentation, au-delà de la seule adoption de « bonnes pratiques » nutritionnelles ?

A lire sur <https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/ER-155-fevrier-2026.pdf>

E C L Un exemple de valorisation des déchets alimentaires

Au Crous de La Réunion et de Mayotte, en partenariat avec l'Université de La Réunion, les déchets alimentaires deviennent une ressource !

Chaque jour, sur le site de restauration La bourbonnaise au Campus Universitaire du Moufia, les déchets alimentaires sont scannés par les étudiants et les personnels du Crous, grâce à la solution innovante Kikléo. Cette démarche permet à la fois de sensibiliser à la réduction du gaspillage alimentaire et de mieux comprendre les volumes de gaspillage générés au quotidien, aussi bien sur les restes des plateaux qu'au niveau des cuisines. Une fois collectés, ces biodéchets sont valorisés grâce à des unités de compostage *in situ*, situées en contrebas du restaurant universitaire.



Détails sur https://fr.linkedin.com/posts/crous-reunionmayotte_transitionecologique-compostage-vieetudiante-activity-7444327085806051328-gfOL

E C L Une seule santé

En marge du *One Health Summit* qui se tient à Lyon, à propos du concept d'une seule santé :

« Notre approche sanitaire a oublié le lien qui existait entre le vivant et les humains. À ce jour, l'approche sanitaire dominante est anthropocentrique, plaçant la santé humaine au-dessus de la nature et sans lien avec elle. La pandémie de Covid-19 a brutalement révélé et démontré au grand public les relations d'interdépendance existant entre la nature (faune, flore et écosystème) et les êtres humains, en soulignant leur dimension planétaire. En 2021, un mouvement international est enclenché pour rappeler que la santé humaine est au sein de celle de tous les vivants. Ce rappel de la place des humains au sein du vivant, avec la prise en compte de l'ensemble des interdépendances et interconnexions existantes, est nécessaire pour la protection de la santé humaine et du vivant dont nous faisons partie.

Pour aller plus, le document de synthèse de l'UICN : https://uicn.fr/wp-content/uploads/2026/01/19-recommandations_One-seule-sante.pdf



La bonne nouvelle !

Le rectorat médaille de platine du concours Cube État

Le rectorat de La Réunion a remporté une médaille de platine lors de la saison deux (novembre 2024-octobre 2025) du concours Cube État. Cette médaille récompense une réduction de 32% de la consommation énergétique du bâtiment Rectorat Brassens. Lors de la saison un, le rectorat avait décroché une médaille d'or avec 20% d'économies d'énergie. Cette performance a été rendue possible par l'appropriation des équipements de gestion technique du bâtiment qui permettent une gestion fine des appareils et notamment le pilotage du groupe de production d'eau glacée.



Ces gains énergétiques devraient permettre au rectorat d'atteindre dès 2026 la cible 2050 du décret tertiaire qui prévoit une réduction de la consommation énergétique de 60% par rapport à l'année de référence 2016. Réduire la consommation électrique des bâtiments administratifs à La Réunion a un impact supérieur à la métropole : l'électricité, même si elle est désormais produite quasiment à partir de ressources renouvelables, est plus carbonée et beaucoup plus chère à produire.