

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce international à référentiel européen (11882)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce international à référentiel européen (11882)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	100	11	16	40	9
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	242	65	97	40	9
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	12	235	25	61	40	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Attendus locaux

- Faire preuve d'une bonne maîtrise d'au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais
- Etre capable de s'impliquer activement dans une démarche de recherche de **stage à l'étranger**
- Faire preuve d'autonomie, de responsabilité et être capable de s'adapter à un univers socioculturel et professionnel étranger

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Commerce international est commun à 9 pays européens : l'Espagne, la France, la Grèce, l'Italie, les Pays-Bas, le Portugal, la Roumanie, la Slovénie ainsi que la Suisse.

Le BTS Commerce International (CI) permet de réaliser une formation courte mais orientée sur le monde professionnel. Les stages en entreprises sont obligatoires durant ce cursus et ils comportent :

- Une période de deux mois, en fin de la première année d'étude , à l'étranger axée sur des activités de prospection clientèle,
- Une deuxième période d'un mois au sein d'une entreprise qui réalise des opérations de commerce international.

Etude et veille marchés étrangers (6h)

Management des entreprises (2h)

Communication mangement interculturelle (2h)

Droit (2h)

Economie (2h)

Informatique commerciale (6h)

Prospection et suivi client (4h)

Culture générale et expression (2h)

LV1 (4h)

LV2 (4h)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission composée du DDFPT, des professeurs d'enseignements spécialisés et des professeurs d'enseignements généraux se sont réunis par visioconférence.

Les critères d'admissions ont été validés. Compte tenu des conditions sanitaires, les enseignants ont traité les dossiers en distanciel afin de constituer un classement des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Constat au niveau de la session 2020

- Manque de réflexion dans le projet de formation.
- Des lettres de motivation non personnalisées par rapport à la section demandée.

Conseils aux candidats

Il est recommandé aux candidats de travailler consciencieusement toutes les disciplines dès son entrée au lycée afin d'avoir les meilleures appréciations.

Il faut aussi :

Avoir un niveau de maîtrise de la langue. (notes de français baccalauréat de 1ère)

Avoir une bonne moyenne en langue vivante en Terminale.

Avoir une lettre de motivation avec un projet professionnel cohérent par rapport au BTS CI

Avoir une assiduité et une ponctualité sans faille.

Faire relire la lettre de motivation par le professeur.

Il en résultera un bon avis du chef d'établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Math / Anglais / Français	Moyennes élèves / moyenne de la classe	Moyennes sur les bulletins de 1ere et Terminale	Très important
	Progression	Évolution de la 1ère à la terminale	Progression dans les résultats du candidat et les appréciations des professeurs	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "méthode de travail de la fiche avenir"	Très important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux	Appréciations de la 1ere à la terminale. Evolution	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Contenu de la lettre qui doit être ciblé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à des activités relevant des compétences du BTS	Engagement	Complémentaire

Signature :

Thierry BUSSY,
Proviseur de l'établissement Lycée Leconte de Lisle