

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Communication (11884)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Communication (11884)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	152	14	17	40	14
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	335	74	101	40	14
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	10	186	15	26	40	14

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur image et leur stratégie de communication ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe afin de réaliser des projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale dans les domaines de la communication

## Attendus locaux

### - Disposer des compétences mathématiques indispensables (pourcentages, proportions, base 100, fonction linéaire...)

Une grande partie des métiers de la communication et du marketing s'appuient sur la production et l'analyse de données chiffrées (études de marché, d'audience, études quantitatives, statistiques, prévisions...).

### De préférence, avoir suivi un enseignement d'exploration en Principes Fondamentaux d'Economie et gestion

Le futur étudiant doit avoir été sensibilisé à l'environnement économique et juridique ainsi que le fonctionnement et la culture d'une entreprise. Il aura appréhendé les nouvelles problématiques économiques ou de gestion qui seront approfondies en éco/droit et management.

### - Disposer de compétences en langue anglaise

Le futur étudiant doit être ouvert au monde et disposer de connaissances et de compétences d'expression écrite permettant une argumentation structurée, des compétences orales solides (dynamisme et participation). La participation à des voyages linguistiques scolaires ou séjours individuels en pays anglophones sera mentionnée dans la fiche avenir.

**- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable**

Cet attendu marque en effet l'importance de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe lors des différentes situations de travail inscrites au référentiel.

**Etre capable d'avoir un regard critique sur les méthodes utilisées**

**- Avoir des bases en matière de logiciels de production et de gestion de projet**

Le futur étudiant sera amené à produire lors des projets de communication des messages, des maquettes et nouveaux supports de communication à l'aide de logiciels de production assistée par ordinateur, d'infographie, de mind mapping, de planification de projet, de travail collaboratif, de cloud computing...

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture de la communication (4h)

Veille Opérationnelle (3h)

Anglais (3h)

Atelier Relation Commerciale (2)

Conseil relation annonceur (4h)

Mangement des entreprises (2)

Projet communication (5h)

Atelier de production (4h)

Droit (2)

Economie (2h)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission composée du DDFPT, des professeurs d'enseignements spécialisés et des professeurs d'enseignements généraux se sont réunis par visioconférence.

Les critères d'admissions ont été validés. Compte tenu des conditions sanitaires, les enseignants ont traité les dossiers en distanciel afin de constituer un classement des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Constat au niveau de la session 2020

- Manque de réflexion dans le projet de formation.
- Des lettres de motivation non personnalisées par rapport à la section demandée.

### Conseils aux candidats

Il est recommandé aux candidats de travailler consciencieusement toutes les disciplines dès son entrée au lycée afin d'avoir les meilleures appréciations.

#### Il faut aussi :

Avoir une bonne moyenne générale en classe de Terminale, notamment en mathématiques, anglais, économie-droit, management, mercatique et autres spécialités/matières pertinentes en fonction de la filière.

Avoir un niveau de maîtrise de la langue. (notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français à l'écrit et à l'oral en 1ère)

Avoir une bonne note à l'étude de gestion pour les filières STMG.

Avoir une bonne qualité rédactionnelle du projet de formation motivé.

Les démarches linguistiques seront valorisées (DNL, TOEIC, séjours linguistiques...)

Les expériences dans les secteurs de la communication, de la culture ou des arts (stages, jobs étudiants, travail associatif...) ou toute forme d'implication citoyenne seront valorisées

Pour les candidats en réorientation : notes du bac et notes de la formation la plus récente

Avoir une assiduité et une ponctualité sans faille.

Faire relire la lettre de motivation par le professeur.

Il en résultera un bon avis du chef d'établissement.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français / Anglais	Moyennes des élèves / Moyenne de la classe	Moyennes sur les bulletins de 1ere et terminale	Très important
	Progression	Évolution de la 1ere à la terminale	Progression dans les résultats du candidat et les appréciations des professeurs	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "méthode de travail de la fiche avenir"	Très important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux	Appréciations de la 1ere à la terminale - Évolution	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Contenu de la lettre qui doit être ciblé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à des activités relevant des compétences du BTS	Engagement	Complémentaire

**Signature :**

Thierry BUSSY,  
Proviseur de l'établissement Lycée Leconte de Lisle