

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11883)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11883)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	274	38	60	50	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	392	65	101	50	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	4	103	5	6	50	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

S'intéresser au commerce : de la prise de commande, jusqu'à la vente en passant par la gestion des stocks et la valorisation des produits au sein d'un point de vente

Avoir des aptitudes pour la relation client (prospector, négociateur, vendre, fidéliser)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les contenus d'enseignement du BTS MCO sont :

- Culture générale et expression,
- Communication en langue vivante étrangère
- Culture économique juridique et managériale
- Gestion opérationnelle
- Management de l'équipe commerciale
- Développement de la relation client et vente conseil
- Communication en langue vivante

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission composée du DDFPT, des professeurs d'enseignements spécialisés et des professeurs d'enseignements généraux se sont réunis par visioconférence.

Les critères d'admissions ont été validés. Compte tenu des conditions sanitaires, les enseignants ont traité les dossiers en distanciel afin de constituer un classement des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Constat au niveau de la session 2020

- Manque de réflexion dans le projet de formation.
- Des lettres de motivation non personnalisées par rapport à la section demandée.

Conseils aux candidats

Il est recommandé aux candidats de travailler consciencieusement toutes les disciplines dès son entrée au lycée afin d'avoir les meilleures appréciations.

Il faut aussi :

Avoir un niveau de maîtrise en économie-gestion. (notes et appréciation des 1ère et de Terminale)

Avoir un niveau de maîtrise de la langue. (notes de français (baccalauréat de 1ère)

Avoir une bonne moyenne en Mathématiques en terminale.

Avoir une bonne moyenne en Anglais en Terminale.

Avoir une assiduité et une ponctualité sans faille.

Faire relire la lettre de motivation par le professeur.

Il en résultera un bon avis du chef d'établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Math / Anglais / Français	Moyennes élèves / Moyenne de la classe	Moyennes sur les bulletins de 1ere et Term.	Très important
	Maitrise en Eco-Gestion	Moyennes - Appréciations	Moyennes - Appréciations en 1ere et Terminale	Très important
	Progression	Evolution de la 1ere à la terminale	Progression dans les résultats du candidat et les appréciations des professeurs	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "méthode de travail de la fiche avenir"	Très important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux	Appréciations de la 1ere à la terminale. Evolution.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Contenu de la lettre qui doit être ciblé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à des activités relevant des compétences du BTS	Engagement	Complémentaire

Signature :

Thierry BUSSY,

Proviseur de l'etablissement Lycée Leconte de Lisle