

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Leconte de Lisle - CPGE - Lettres (11881)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - Lettres (11881)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	208	168	177	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Bloc commun:

Français (6h)

Langues 1 (4h)

Philosophie (4h)

Histoire (5h)

Géographie (2h)

Grec Débutant (4h)

Grec Confirmé (4h)

Latin Débutant (2h)

Latin Confirmé (2h)

Cinéma (4h)

Options obligatoires :

Langues 2 (2h)

Géographie (2h)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des vœux en commission composée de 12 professeurs des CPGE, du proviseur du lycée Leconte de Lisle et d'un représentant des parents d'élèves.

Examen et classement de tous les dossiers complets et recevables selon les critères publiés sur ParcoursSup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements : Lettres, histoire, géographie, philosophie, latin, grec, anglais, espagnol, allemand, chinois, cinéma.

Conseils : goût pour la littérature, les sciences humaines et les langues. Aimer lire est une nécessité. Etre prêt.e à s'engager dans des études exigeantes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Nécessité de résultats solides dans TOUTES les disciplines enseignées en CPGE Lettres.	Notes dans les disciplines enseignées en CPGE Lettres.	Notes de Première Notes de terminale	Très important
	Nécessité de résultats solides dans TOUTES les disciplines enseignées en CPGE Lettres.	Suivi d'un parcours particulier en enseignement bilangue type Abibac.	Résultats et implication dans cet enseignement	Complémentaire
	Nécessité de résultats solides dans TOUTES les disciplines enseignées en CPGE Lettres.	Suivi d'un parcours en LCA (latin et/ou grec)	Résultats et implication dans cet enseignement	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Méthode de travail		Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
	Cohérence du projet		Synthèse du chef d'établissement d'origine	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagements et participation à des travaux liés à l'écriture et aux sciences-humaines en général	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Signature :

Thierry BUSSY,
Proviseur de l'établissement Lycée Leconte de Lisle