

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Leconte de Lisle - CPGE - Lettres (11881)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - Lettres (11881)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	241	175	192	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Tronc commun :

Français (6h)

Philosophie (4h)

Histoire (5h)

Géographie (2h)

Langue vivante 1 (4h)

Langue vivante 2 (2h)

Langue ancienne (choix de l'un des groupes suivants) :

- Grec Débutant (4h)
- Grec Confirmé (4h)
- Latin Débutant (4h)
- Latin Confirmé (4h)

Spécialités :

Langue vivante 2, renforcement en littérature et traduction (2h)

Langue ancienne 2 (4h)

Géographie-commentaire de cartes (2h)

Cinéma (4h)

Option :

Module IEP (2h)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des vœux en commission composée de 10 professeurs des CPGE, du proviseur du lycée Leconte de Lisle. Le représentant des parents d'élèves, invité, ne s'est pas présenté.

Examen et classement de tous les dossiers complets et recevables selon les critères publiés sur ParcoursSup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains dossiers ne correspondent pas aux attentes d'une CPGE par méconnaissance de ce que sont les "prépas". Il convient de bien se renseigner pour bien vérifier si son profil scolaire est (ou non) en adéquation.

Des dossiers hors système scolaire français nous parviennent aussi : sans fiche avenir et parfois sans bulletins. Ils ne peuvent être classés. Ne peut-on pas les filtrer en amont ?

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Épreuve anticipée de Français (1ère)	Résultats démontrant une vraie capacité de rédaction et d'expression orale.	Notes obtenues aux épreuves écrites et orales anticipées de français (classe de Première)	Essentiel
	Histoire et Géographie	Intérêt de l'élève et bons résultats	Notes d'histoire-géographie en terminale et au baccalauréat (candidats en réorientation universitaire)	Très important
	Philosophie	Intérêt de l'élève et bons résultats	Notes de Philosophie en terminale et au baccalauréat (candidats en réorientation universitaire)	Très important
	Langues vivantes	Bonification si parcours particulier en enseignement bilangue type Abibac.	Notes en langues vivantes en terminale et au baccalauréat (candidats en réorientation universitaire)	Très important
	Langues anciennes	Suivi d'un parcours en LCA (latin et/ou grec)	Notes en latin et/ou grec en Terminale si ces langues ont déjà été étudiées.	Complémentaire
	Études cinématographiques	Intérêt et résultats de l'élève	Notes de CAV en terminale, si l'option a été suivie	Complémentaire
	Spécialité Histoire, Littérature et Philosophie	Intérêt et résultats de l'élève	Notes obtenues en HLP au cours de la Terminale, si spécialité retenue.	Complémentaire
	Spécialité Littérature et LCA	Intérêt et résultats de l'élève	Notes obtenues en HLP au cours de	Complémentaire

			la Terminale, si spécialité retenue.	
	Spécialité Langues, Littératures et Cultures Étrangères et Régionales	Intérêt et résultats de l'élève	Notes obtenues en Terminale en spécialité LLCER, si spécialité retenue.	Complémentaire
	Spécialité Arts	Intérêt et résultats de l'élève	Notes obtenues en Cinéma Audio Visuel, si spécialité retenue.	Complémentaire
	Spécialité Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	Intérêt et résultats de l'élève	Notes obtenues en histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, si spécialité retenue.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Efficacité et rigueur	Appréciations sur les bulletins.	Très important
	Qualité et clarté de l'expression française orale	Très bon niveau	Appréciations sur les bulletins; note de l'EAF de Première (oral)	Essentiel
	Qualité et clarté de l'expression française écrite	Très bon niveau	Appréciations des bulletins, note de l'EAF de Première (écrit), lettre de motivation.	Essentiel
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Mention dans les bulletins et/ou la Fiche Avenir	Appréciations sur les bulletins et Fiche Avenir.	Très important
	Assiduité en cours	Absence de remarque négative	Encart Vie Scolaire sur les bulletins.	Très important
	Implication dans son parcours scolaire	Solidité du projet de formation	Appréciations sur les bulletins et la Fiche Avenir.	Important
	Capacité d'organisation	Mention dans les bulletins et/ou la Fiche Avenir	Appréciation des bulletins et Fiche Avenir.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Mentions positives de la part des collègues et/ou du chef d'établissement	Fiche Avenir	Important
	Cohérence du projet	Solidité du projet de formation	Fiche Avenir et lettre de motivation	Important
	Motivation	Solidité du projet de formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la littérature et la culture	Solidité du projet de formation	Lettre de motivation, appréciations des bulletins	Important

Signature :

Thierry BUSSY,
Proviseur de l'établissement Lycée Leconte de Lisle