

Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce International (11882)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce International (11882)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	113	16	17	34	14
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	22	324	79	115	34	14
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	8	388	29	61	34	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

Faire preuve d'une bonne maîtrise d'au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais.

Etre capable de s'impliquer activement dans une démarche de recherche de **stage à l'étranger**.

Faire preuve d'autonomie, de responsabilité et être capable de s'adapter à un univers socioculturel et professionnel étranger **lors d'un séjour de 10 semaines dans le cadre du stage OBLIGATOIRE dans un pays non francophone**.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Commerce international est commun à 9 pays européens : l'Espagne, la France, la Grèce, l'Italie, les Pays-Bas, le Portugal, la Roumanie, la Slovénie ainsi que la Suisse.

Le BTS Commerce International (CI) permet de réaliser une formation courte mais orientée sur le monde professionnel. Les stages en entreprises sont obligatoires durant ce cursus et ils comportent :

- Une période de 10 semaines, en fin de la première année d'étude , à l'étranger axée sur des activités de prospection clientèle,
- Une deuxième période de 6 semaines au sein d'une entreprise qui réalise des opérations de commerce international.

Relation Commerciale Interculturelle (5h dont 1h de RCI en anglais et économie et gestion)

Mise en Oeuvre des opérations internationales (5h)

Développement commercial International (5h)

Culture économique, juridique et managérial (4h)

Culture générale et expression (2h)

Langue Vivante étrangère 1 anglais (4h)

Langue Vivante 2 (4h)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux composée du DDFPT, des professeurs d'enseignements spécialisés et des professeurs d'enseignements généraux se sont réunis pour établir un classement des dossiers.

Les coefficients ont été validés en accord avec les membres de la commission.

Les critères d'admissions ont été validés après concertation.

Les dossiers ont été attribués aux différents professeurs composant cette commission, puis un classement a été établi pour les 3 viviers de recrutement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous notons les points suivants :

- Manque de réflexion dans le projet de formation.
- Des lettres de motivation qui ne sont pas personnalisées par rapport à la section demandée.
- Les choix dans des filières diamétralement opposées.
- Méconnaissance des attendus et des finalités dans les formations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins	Moyennes des élèves / Moyennes de la classe	Bulletins de 1ère et de Terminale (notes et appréciations notamment en enseignement général).	Essentiel
	Français	Notes obtenues au Bac de Français.	Résultats épreuves anticipées.	Essentiel
	Langue vivante	Moyennes de la 1ère et Terminale.	Niveau en Anglais.	Essentiel
	Progression	Évolution de la 1ère à la Terminale.	Progression des moyennes.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Appréciations des professeurs sur la méthodologie de travail.	Méthode de travail.	Très important
	Capacité à l'oral	Notes orales et appréciations des professeurs.	Expression orale.	Très important
Savoir-être	Autonomie	Travail en autonomie.	Capacité à travailler en autonomie.	Important
	Esprit d'équipe	Capacité au travail en équipe.	Capacité à s'intégrer dans un groupe.	Important
	Capacité à fournir des efforts	Capacité à s'investir dans les travaux demandés.	Capacité de l'étudiant à poursuivre ses efforts.	Important

	Savoir-être	Responsabilité de l'élève.	Assiduité et ponctualité.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation ciblée au BTS demandé avec un contenu soutenu.	Capacité à rédiger sa lettre de motivation.	Très important
	Cohérence du projet	Cohérence du projet au travers la lettre de motivation, la formation demandée.	Le projet de formation est bien fondé et cohérent.	Très important
	Connaissance	Participations à des immersions, des stages...	Participation à des dispositifs ayant un lien avec la formation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Participation à des activités relevant des compétences de la vie lycéenne et extra-scolaire.	Engagement citoyen / Etudiant (CVL, MDL) / Eco-délégué / engagement associatif.	Complémentaire

Signature :

Maurice BERNE,
Proviseur de l'établissement Lycée Leconte de Lisle