

# Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Leconte de Lisle - CPGE - Lettres (11881)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - Lettres (11881)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	332	177	219	26

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Tronc commun :

Français (6h)

Philosophie (4h)

Histoire (5h)

Géographie (2h)

Langue vivante 1 (4h)

Langue vivante 2 (2h)

Langue ancienne (choix de l'un des groupes suivants) :

- Grec Débutant (4h)

- Grec Confirmé (4h)

- Latin Débutant (4h)

- Latin Confirmé (4h)

### Spécialités :

Langue vivante 2, renforcement en littérature et traduction (2h)

Langue ancienne 2 (4h)

Géographie-commentaire de cartes (2h)

Cinéma (4h)

**Option :**

Module IEP (2h)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Réunion au complet de l'équipe pédagogique de la formation pour examiner et, au besoin, amender le premier classement des dossiers par l'algorithme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veiller à ne rien omettre dans les dossiers et à ne pas employer de lettres de motivation toutes faites, trouvées sur internet et à peine modifiées.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Épreuve anticipée de Français (1ère)	Qualité des résultats et appréciations	Notes obtenues aux épreuves écrites et orales anticipées de français (classe de Première)	Très important
	Histoire et Géographie	Qualité des résultats et appréciations	Notes d'histoire-géographie en terminale et au baccalauréat (candidats en réorientation universitaire)	Très important
	Philosophie	Qualité des résultats et appréciations	Notes de Philosophie en terminale et au baccalauréat (candidats en réorientation universitaire)	Très important
	Langues vivantes	Qualité des résultats et appréciations	Notes en langues vivantes en terminale et au baccalauréat (candidats en réorientation universitaire)	Très important
	Langues anciennes	Qualité des résultats et appréciations	Notes en latin et/ou grec en Terminale si ces langues ont déjà été étudiées.	Très important
	Études cinématographiques	Qualité des résultats et appréciations	Notes de CAV en terminale, si l'option a été suivie	Très important
	Spécialité Histoire, Littérature et Philosophie	Qualité des résultats et appréciations	Notes obtenues en HLP au cours de la Terminale, si spécialité retenue.	Très important
	Spécialité Littérature et LCA	Qualité des résultats et appréciations	Notes obtenues en HLP au cours de la Terminale, si spécialité retenue.	Très important

	Spécialité Langues, Littératures et Cultures Étrangères et Régionales	Qualité des résultats et appréciations	Notes obtenues en Terminale en spécialité LLCER, si spécialité retenue.	Très important
	Spécialité Arts	Qualité des résultats et appréciations	Notes obtenues en Cinéma Audio Visuel, si spécialité retenue.	Très important
	Spécialité Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	Qualité des résultats et appréciations	Notes obtenues en histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, si spécialité retenue.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Mention dans les bulletins et/ou la Fiche Avenir	Appréciations sur les bulletins.	Très important
	Qualité et clarté de l'expression française orale	Résultats de l'EAF et appréciations dans les bulletins	Appréciations sur les bulletins; note de l'EAF de Première (oral)	Très important
	Qualité et clarté de l'expression française écrite	Résultats de l'EAF et appréciations dans les bulletins	Appréciations des bulletins, note de l'EAF de Première (écrit), lettre de motivation.	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Mention dans les bulletins et/ou la Fiche Avenir	Appréciations sur les bulletins et Fiche Avenir.	Très important
	Assiduité en cours	Onglet Vie Scolaire des bulletins	Encart Vie Scolaire sur les bulletins.	Très important
	Implication dans son parcours scolaire	Mention dans les bulletins et/ou la Fiche Avenir	Appréciations sur les bulletins et la Fiche Avenir.	Très important



	Capacité d'organisation	Mention dans les bulletins et/ou la Fiche Avenir	Appréciation des bulletins et Fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Mention dans les bulletins et/ou la Fiche Avenir	Fiche Avenir	Très important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Fiche Avenir et lettre de motivation	Important
	Motivation	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la littérature et la culture	Mention dans les bulletins et/ou la Fiche Avenir + lettre de motivation	Lettre de motivation, appréciations des bulletins	Complémentaire

**Signature :**

Maurice BERNE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Leconte de Lisle