

# Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Leconte de Lisle - CPGE - MP2I (36001)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation                      | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Leconte de Lisle - CPGE - MP2I (36001) | Jury par défaut | Tous les candidats | 24                         | 160                       | 105  | 115   | 21                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de l'informatique, des mathématiques, et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, programmation, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première en mathématiques, physique chimie et le cas échéant en informatique ou en sciences de l'ingénieur et au cours de l'année de terminale en mathématiques, et le cas échéant en informatique, physique-chimie ou en sciences de l'ingénieur.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

- Investissement personnel très conséquent

- **Goût prononcé pour les mathématiques, l'informatique et la physique**

- Bonne maîtrise du français, à l'écrit et à l'oral, permettant d'accéder à la littérature, à la pensée philosophique et aux raisonnements scientifiques,

- Pour la LV1:

être capable de comprendre les enjeux principaux d'un texte ou d'une conversation complexe ou technique dans une langue authentique,

être capable de communiquer de façon spontanée et fluide, de comprendre et de se faire comprendre par un locuteur natif sans grandes difficultés,

être capable de s'exprimer de façon assez détaillée sur une gamme de sujets variés, donner et justifier son opinion ainsi que discuter des

avantages et inconvénients d'une proposition donnée

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Mathématiques ( )

Physique-chimie ( )

Informatique ( )

Sciences industrielles de l'ingénieur ( )

TIPE ( )

Français - Philo ( )

Langue Vivante ( )

EPS ( )

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a analysé les dossiers des candidats en recherchant les profils d'élèves capables de suivre le rythme soutenu de préparation aux différentes épreuves des concours d'accès aux grandes écoles.

La sélection et le classement des dossiers ont été faits en tenant compte des moyennes pondérées des bulletins de première et de terminale, des classements,

des appréciations des professeurs, des résultats disponibles aux épreuves du baccalauréat ainsi que de la fiche Avenir, du projet de formation motivé des candidats et de l'appréciation du chef d'établissement.

Autres critères pris en compte : Suivi de la spécialité NSI en première, suivi de l'option Mathématiques Expertes.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats de soigner la rédaction de leur projet motivé de formation (montrer leur intérêt pour les matières enseignées, tout particulièrement les mathématiques et l'informatique).

Nous invitons les candidats à porter à la connaissance de la commission tous les éléments qu'ils jugent utiles à l'appréciation de leur candidature.

Les candidats doivent avoir une forte appétence pour les mathématiques, l'informatique et les sciences physiques et être prêts à s'investir de manière très conséquente durant leurs années de classe préparatoire.

Nous prévenons les étudiants que le Lycée Leconte de Lisle est dans l'Académie de la Réunion (Océan Indien) et non pas en métropole (confusion avec Saint Denis en région parisienne).

Enfin, les candidats qui déposent une candidature avec internat doivent également effectuer une demande sans internat, la capacité d'accueil de l'internat étant limitée.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                                     | Critères retenus par la commission d'examen des voeux   | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes  | Notes de Mathématiques, Sciences Physique, et, le cas échéant, NSI, SI, Mathématiques Expertes. | •Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques, Notes de bac   | Essentiel                       |
|   | Notes  | Notes de Français, Philosophie et Langues Vivantes.   | •Notes de première et de terminale dans les matières littéraires (LV1, français)   | Important                       |
|   | Progression  | -   | •Evolution des moyennes générales en 1ère et en Tle  | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail   | -   | •Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir   | Important                       |
| Savoir-être   | Autonomie dans le travail  | -   | •Champ « Autonomie » de la fiche Avenir  | Important                       |
|   | Comportement / Assiduité   | -   | •Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale   | Essentiel                       |
|   | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | -   | •Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation   | -   | •Appréciation générale du chef d'établissement dans la fiche avenir sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation | Important                       |

|   |                    |  |                       |           |
|---|--------------------|--|-----------------------|-----------|
|   |                    |  | suivie                |           |
|   | Motivation         | Appétence pour les matières enseignées en MP2I | •Lettre de motivation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêts | -  | •Lettre de motivation | Important |

**Signature :**

Maurice BERNE,  
 Proviseur de l'établissement Lycée Leconte de Lisle