

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Leconte de Lisle - CPGE - MP2I

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - MP2I	Jury par défaut	Tous les candidats	24	225	130	130	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de l'informatique, des mathématiques, et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, programmation, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première en mathématiques, physique chimie et le cas échéant en informatique ou en sciences de l'ingénieur et au cours de l'année de terminale en mathématiques, et le cas échéant en informatique, physique-chimie ou en sciences de l'ingénieur.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

- Un excellent niveau de maîtrise en Mathématiques, un bon niveau en Physique-Chimie et une appétence toute particulière pour l'Informatique sont nécessaires ;
- Bonne maîtrise du Français, à l'écrit et à l'oral, permettant d'accéder à la littérature, à la pensée philosophique et aux raisonnements scientifiques ;

Pour la LV1 :

être capable de comprendre les enjeux principaux d'un texte ou d'une conversation complexe ou technique dans une langue authentique,

être capable de communiquer de façon spontanée et fluide, de comprendre et de se faire comprendre par un locuteur natif sans grandes difficultés,

être capable de s'exprimer de façon assez détaillée sur une gamme de sujets variés, donner et justifier son opinion ainsi que discuter des avantages et inconvénients d'une proposition donnée ;

- Investissement personnel très conséquent et capacité à écouter les conseils.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Mathématiques (12 h)
- Physique-chimie (6,5 h)
- Informatique (4 h au semestre 1 puis 6 h au semestre 2 en option informatique)
- Sciences industrielles de l'ingénieur (2 h puis 4 h au semestre 2 en option SII)
- TIPE (2 h au semestre 2)
- Français - Philosophie (2 h)
- Langue Vivante 1 (2 h)
- Langue Vivante 2 (2 h, facultative)
- EPS (2 h)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a analysé les dossiers des candidats en recherchant les profils d'élèves capables de suivre le rythme soutenu de préparation aux différentes épreuves des concours d'accès aux Grandes Écoles.

La sélection et le classement des dossiers ont été faits en tenant compte des moyennes pondérées des bulletins des classes de Première et de Terminale, des classements, des appréciations des professeurs, des résultats disponibles aux épreuves du baccalauréat ainsi que de la fiche Avenir, du projet de formation motivé des candidats et de l'appréciation du chef d'établissement.

Autres critères pris en compte : Suivi éventuel de la spécialité NSI en première, suivi éventuel de l'option Mathématiques Expertes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats de soigner la rédaction de leur projet motivé de formation (montrer leur intérêt pour les matières enseignées, tout particulièrement les mathématiques et l'informatique).

Nous invitons les candidats à porter à la connaissance de la commission tous les éléments qu'ils jugent utiles à l'appréciation de leur candidature.

Les candidats doivent avoir une forte appétence pour les Mathématiques, les Sciences Physiques et l'Informatique, et être prêts à s'investir de manière très conséquente durant leurs années de classe préparatoire.

Nous prévenons les étudiants que le Lycée Leconte de Lisle est dans l'Académie de la Réunion (Océan Indien) et non pas en France Hexagonale (confusion avec Saint-Denis en région parisienne).

Enfin, les candidats qui déposent une candidature avec internat doivent également effectuer une demande sans internat, la capacité d'accueil de l'internat étant limitée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	-	•Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques, Notes de bac	Essentiel
	Notes	-	•Notes de première et de terminale dans les matières littéraires (LV1, français)	Très important
	Progression	-	•Evolution des moyennes générales en 1ère et en Tle	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	-	•Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	-	•Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Comportement / Assiduité	-	•Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	-	•Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	-	•Appréciation générale du chef d'établissement dans la fiche avenir	Important

			sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation suivie	
	Motivation	-	•Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	-	•Lettre de motivation	Important

Signature :

Maurice BERNE,
Proviseur de l'établissement Lycée Leconte de Lisle