

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce International (11882)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 44%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce International (11882)	Jury par défaut	Autres candidats	13	360	122	77	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	229	85	31	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	18	428	168	83	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce International (11882)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	226	87	61	9	60 %
			Masculin	134	35	16	6	40 %
			Total	360	122	77	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	118	38	15	2	50 %
			Masculin	111	47	16	2	50 %
			Total	229	85	31	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	246	110	55	9	45 %
			Masculin	182	58	28	11	55 %
			Total	428	168	83	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce International (11882)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	19	0	0	0	0 %
				Sans mention	146	13	5	1	6,7 %
				AB	113	50	28	5	33,3 %
				B	58	50	35	8	53,3 %
				TB	8	7	7	1	6,7 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	346	122	77	15	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	20	0	0	0	0 %
				Sans mention	77	9	1	0	0 %
				AB	76	33	6	0	0 %
				B	40	28	16	2	50 %
				TB	16	15	8	2	50 %
				Total	229	85	31	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	25	0	0	0	0 %
				Sans mention	235	40	11	5	25 %
				AB	116	80	41	11	55 %
				B	47	43	28	4	20 %
				TB	5	5	3	0	0 %
				Total	428	168	83	20	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce International (11882)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	273	108	73	14	93,3 %
			En réorientation	58	11	3	1	6,7 %
			Non scolarisés	16	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	360	122	77	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	189	83	31	4	100 %
			En réorientation	19	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	14	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	6	1	0	0	0 %
			Total	229	85	31	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	369	163	82	20	100 %
			En réorientation	33	3	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	15	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	8	1	0	0	0 %
			Total	428	168	83	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce International (11882)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	65	26	15	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	50	25	14	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	31	16	12	1
			Autres doublettes	176	53	35	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	175	84	51	12
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	104	37	17	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	91	39	13	4
			Autres doublettes	38	8	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	74	32	13	1
			Autres spécialités	135	51	17	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce International (11882)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	20,2 %	21,7 %	19,7 %	20 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,5 %	20,8 %	18,4 %	26,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	9,6 %	13,3 %	15,8 %	6,7 %
		Autres doublettes	54,7 %	44,2 %	46,1 %	46,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce International (11882)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	42,9 %	50 %	61,4 %	60 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	25,5 %	22 %	20,5 %	20 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	22,3 %	23,2 %	15,7 %	20 %
		Autres doublettes	9,3 %	4,8 %	2,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce International (11882)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	35,4 %	38,6 %	43,3 %	25 %
		Autres spécialités	64,6 %	61,4 %	56,7 %	75 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Bulletins de 1ère et de Terminale (notes et appréciations notamment en enseignement général).	Essentiel
	Français	Résultats épreuves anticipées.	Essentiel
	Langue vivante	Niveau en Anglais.	Essentiel
	Progression	Progression des moyennes.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Méthode de travail.	Très important
	Capacité à l'oral	Expression orale.	Très important
Savoir-être	Autonomie	Capacité à travailler en autonomie.	Important
	Esprit d'équipe	Capacité à s'intégrer dans un groupe.	Important
	Capacité à fournir des efforts	Capacité de l'étudiant à poursuivre ses efforts.	Important
	Savoir-être	Assiduité et ponctualité.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à rédiger sa lettre de motivation.	Très important
	Cohérence du projet	Le projet de formation est bien fondé et cohérent.	Très important
	Connaissance	Participation à des dispositifs ayant un lien avec la formation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen / Etudiant (CVL, MDL) / Eco-délégué / engagement associatif.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux composée du DDFPT, des professeurs d'enseignements spécialisés et des professeurs d'enseignements généraux se sont réunis pour établir un classement des dossiers.

Les coefficients ont été validés en accord avec les membres de la commission. Les critères d'admissions ont été validés après concertation.

Les dossiers ont été attribués aux différents professeurs composant cette commission, puis un classement a été établi pour les 3 viviers de recrutement.

Chaque dossier est vu par 2 jurys.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous notons les points suivants :

- Manque de réflexion dans le projet de formation.
- Des lettres de motivation qui ne sont pas personnalisées par rapport à la section demandée. De plus, l'utilisation de l'IA est souvent trop flagrante !
- Les choix dans des filières diamétralement opposées.
- Méconnaissance des attendus et des finalités dans les formations.

Signature :

Maurice BERNE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Leconte de Lisle