

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11883)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 51%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11883) | Jury par défaut | Autres candidats | 3 | 221 | 68 | 64 | 3 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 16 | 317 | 137 | 80 | 16 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 16 | 468 | 178 | 112 | 19 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11883) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 126 | 47 | 45 | 3 | 100 % |
| | | | Masculin | 95 | 21 | 19 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 221 | 68 | 64 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 190 | 80 | 48 | 8 | 50 % |
| | | | Masculin | 127 | 57 | 32 | 8 | 50 % |
| | | | Total | 317 | 137 | 80 | 16 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 247 | 98 | 60 | 7 | 36,8 % |
| | | | Masculin | 221 | 80 | 52 | 12 | 63,2 % |
| | | | Total | 468 | 178 | 112 | 19 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11883) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 108 | 9 | 6 | 1 | 33,3 % |
| | | | | AB | 59 | 32 | 31 | 1 | 33,3 % |
| | | | | B | 26 | 23 | 23 | 1 | 33,3 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 208 | 68 | 64 | 3 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 10 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 12 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 30 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 131 | 28 | 10 | 4 | 25 % |
| | | | | AB | 96 | 53 | 27 | 4 | 25 % |
| | | | | B | 51 | 43 | 34 | 8 | 50 % |
| | | | | TB | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 317 | 137 | 80 | 16 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 297 | 63 | 25 | 5 | 26,3 % |
| | | | | AB | 101 | 75 | 52 | 8 | 42,1 % |
| | | | | B | 38 | 37 | 33 | 6 | 31,6 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 468 | 178 | 112 | 19 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11883) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 149 | 55 | 55 | 0 | 0 % |
| | | | En réorientation | 38 | 9 | 5 | 2 | 66,7 % |
| | | | Non scolarisés | 18 | 2 | 2 | 1 | 33,3 % |
| | | | Scolarité étrangère | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 221 | 68 | 64 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 276 | 134 | 77 | 15 | 93,8 % |
| | | | En réorientation | 21 | 2 | 2 | 1 | 6,3 % |
| | | | Non scolarisés | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 317 | 137 | 80 | 16 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 401 | 168 | 106 | 18 | 94,7 % |
| | | | En réorientation | 40 | 7 | 5 | 1 | 5,3 % |
| | | | Non scolarisés | 20 | 3 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 468 | 178 | 112 | 19 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11883) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 38 | 10 | 10 | 0 |
| | | | Autres doublettes | 150 | 57 | 54 | 3 |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 205 | 95 | 62 | 16 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 124 | 39 | 19 | 0 |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 75 | 36 | 27 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 31 | 8 | 4 | 0 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 118 | 67 | 41 | 15 |
| | | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 49 | 17 | 12 | 1 |
| | | | Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale | 33 | 16 | 9 | 0 |
| | | | Métiers de l'accueil | 32 | 16 | 7 | 0 |
| | | | Autres spécialités | 48 | 16 | 9 | 0 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11883) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 20,2 % | 14,9 % | 15,6 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 79,8 % | 85,1 % | 84,4 % | 100 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11883) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 47,1 % | 53,4 % | 55,4 % | 84,2 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 28,5 % | 21,9 % | 17 % | 0 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 17,2 % | 20,2 % | 24,1 % | 15,8 % |
| | | Autres doublettes | 7,1 % | 4,5 % | 3,6 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commercial Opérationnel (11883) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 42,1 % | 50,8 % | 52,6 % | 93,8 % |
| | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 17,5 % | 12,9 % | 15,4 % | 6,3 % |
| | | Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale | 11,8 % | 12,1 % | 11,5 % | 0 % |
| | | Métiers de l'accueil | 11,4 % | 12,1 % | 9 % | 0 % |
| | | Autres spécialités | 17,1 % | 12,1 % | 11,5 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Bulletins | Bulletins de 1ère et de Terminale (notes et appréciations notamment générales). | Essentiel |
| | Français | Résultats épreuves anticipées et notes en terminale. | Essentiel |
| | Mathématiques | Moyennes en mathématiques. | Essentiel |
| | Langue vivante | Niveau en Anglais. | Important |
| | Progression | Progression constante des moyennes. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodologie | Méthode de travail | Important |
| | Capacité à l'oral | Expression orale | Important |
| Savoir-être | Savoir-être | Assiduité et ponctualité. | Très important |
| | Autonomie | Capacité à travailler en autonomie. | Important |
| | Esprit d'équipe | Capacité à s'intégrer dans un groupe. | Important |
| | Capacité à fournir des efforts | Capacité de l'étudiant à poursuivre ses efforts | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Capacité à rédiger sa lettre de motivation. | Très important |
| | Cohérence du projet | Le projet de formation est bien fondé et cohérent. | Très important |
| | Connaissance | Participation à des dispositifs ayant un lien avec la formation. | Complémentaire |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Engagement citoyen / Etudiant (CVL, MDL) / Eco-délégué / engagement associatif. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux composée du DDFPT, des professeurs d'enseignements spécialisés et des professeurs d'enseignements généraux se sont réunis pour établir un classement des dossiers.

Les coefficients ont été validés en accord avec les membres de la commission. Les critères d'admissions ont été validés après concertation.

Les dossiers ont été attribués aux différents professeurs composant cette commission, puis un classement a été établi pour les 3 viviers de recrutement.

Chaque dossier est vu par 2 jurys.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Manque de réflexion dans le projet de formation.
- Des lettres de motivation qui ne sont pas personnalisées par rapport à la section demandée. De plus, l'utilisation de l'IA est souvent trop flagrante !
- Les choix dans des filières diamétralement opposées.
- Méconnaissance des attendus et des finalités dans les formations.

Signature :

Maurice BERNE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Leconte de Lisle