

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Leconte de Lisle - CPGE - ENS Rennes D1

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Leconte de Lisle - CPGE - ENS Rennes D1 (31685)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - ENS Rennes D1 (31685)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	313	184	106	45

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - ENS Rennes D1 (31685)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	226	138	88	41	91,1 %
			Masculin	87	46	18	4	8,9 %
			<b>Total</b>	<b>313</b>	<b>184</b>	<b>106</b>	<b>45</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - ENS Rennes D1 (31685)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	37	7	0	0	0 %
				AB	76	38	10	6	13,3 %
				B	93	67	34	16	35,6 %
				TB	67	60	54	21	46,7 %
				TBF	14	12	8	2	4,4 %
				<b>Total</b>	<b>288</b>	<b>184</b>	<b>106</b>	<b>45</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	12	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	3	0	0	0	
				Total	15	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - ENS Rennes D1 (31685)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	278	180	104	45	100 %
			En réorientation	12	4	2	0	0 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	15	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>313</b>	<b>184</b>	<b>106</b>	<b>45</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - ENS Rennes D1 (31685)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	106	63	31	14
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	38	23	14	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	32	25	16	8
			Autres doublettes	107	73	45	19

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - ENS Rennes D1 (31685)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	37,5 %	34,2 %	29,2 %	31,1 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	13,4 %	12,5 %	13,2 %	8,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	11,3 %	13,6 %	15,1 %	17,8 %
		Autres doublettes	37,8 %	39,7 %	42,5 %	42,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Épreuves anticipées de français	Notes obtenues aux EAF (écrit et oral).	Très important
	Notes et appréciations	Notes et appréciations des bulletins de première et de terminale. Notes obtenues aux épreuves du baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques, savoir-faire.	Notes et appréciations des bulletins. Fiche Avenir, Projet de formation personnel du candidat. Rubrique "Activités et centres d'intérêts".	Très important
Savoir-être	Savoir-être, posture au sein de la formation.	Bulletins. Fiche Avenir. Projet de formation personnel. Rubrique "Activités et centres d'intérêts".	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.	Projet de formation personnel motivé. Rubrique "Activités et centres d'intérêts".	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités, réalisations péri ou extra-scolaires.	Projet de formation personnel, Fiche Avenir et tout élément du dossier permettant d'illustrer l'engagement du candidat notamment la rubrique "Activités et centres d'intérêts".	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été systématiquement analysés par les membres de l'équipe pédagogique sur la base :

- des notes obtenues aux examens ;
- des notes en Langues étrangères ;
- des bulletins de Première et de Terminale ;
- plus généralement, de tout élément du dossier permettant d'apprécier la motivation, les qualités littéraires du candidat, sa connaissance des spécificités de la formation, son aptitude à fournir un travail soutenu et à suivre avec succès les deux années de classe préparatoire Droit-Économie.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Être disposé à s'investir pleinement dans la poursuite des études et la construction d'un projet professionnel ambitieux.
- Avoir un intérêt réel pour les disciplines étudiées : le Droit mais aussi l'Économie, les langues étrangères, la Culture générale et, particulièrement pour ceux choisissant cette option, les Mathématiques.
- Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi, ainsi que des capacités réelles d'organisation.
- Travailler en autonomie en dehors des cours (maison ou internat, bibliothèque, CDI...).
- Faire preuve d'une curiosité intellectuelle générale, s'intéresser aux débats contemporains et aux questions d'actualité (nationales et internationales).
- L'expérience montre qu'un bon niveau dans le raisonnement mathématique est un plus pour la réussite dans les études de Droit et d'Économie en général.

**Signature :**

Maurice BERNE,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Leconte de Lisle