

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Leconte de Lisle - CPGE - Lettres

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Leconte de Lisle - CPGE - Lettres (11881)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - Lettres (11881)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	298	241	200	52

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - Lettres (11881)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	233	194	168	44	84,6 %
			Masculin	65	47	32	8	15,4 %
			<b>Total</b>	<b>298</b>	<b>241</b>	<b>200</b>	<b>52</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - Lettres (11881)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	15	6	2	3,8 %
				AB	61	45	20	4	7,7 %
				B	84	81	75	22	42,3 %
				TB	80	79	78	21	40,4 %
				TBF	21	21	21	3	5,8 %
				<b>Total</b>	<b>282</b>	<b>241</b>	<b>200</b>	<b>52</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers	Sans mention	11	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	2	0	0	0	
				Total	13	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - Lettres (11881)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	267	229	195	51	98,1 %
			En réorientation	16	11	4	1	1,9 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>298</b>	<b>241</b>	<b>200</b>	<b>52</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - Lettres (11881)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	66	55	44	14
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	44	41	33	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	38	35	32	9
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	35	28	23	5
			Autres doublettes	98	82	68	17
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - Lettres (11881)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	23,5 %	22,8 %	22 %	26,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	15,7 %	17 %	16,5 %	13,5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,5 %	14,5 %	16 %	17,3 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	12,5 %	11,6 %	11,5 %	9,6 %
		Autres doublettes	34,9 %	34 %	34 %	32,7 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Épreuve anticipée de Français (1ère)	Notes obtenues aux épreuves écrites et orales anticipées de français (classe de Première)	Très important
	Histoire et Géographie	Notes d'histoire-géographie en terminale et au baccalauréat (candidats en réorientation universitaire)	Très important
	Philosophie	Notes de Philosophie en terminale et au baccalauréat (candidats en réorientation universitaire)	Très important
	Langues vivantes	Notes en langues vivantes en terminale et au baccalauréat (candidats en réorientation universitaire)	Très important
	Langues anciennes	Notes en latin et/ou grec en Terminale si ces langues ont déjà été étudiées.	Très important
	Études cinématographiques	Notes de CAV en terminale, si l'option a été suivie	Très important
	Spécialité Histoire, Littérature et Philosophie	Notes obtenues en HLP au cours de la Terminale, si spécialité retenue.	Très important
	Spécialité Littérature et LCA	Notes obtenues en HLP au cours de la Terminale, si spécialité retenue.	Très important
	Spécialité Langues, Littératures et Cultures Étrangères et Régionales	Notes obtenues en Terminale en spécialité LLCER, si spécialité retenue.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Spécialité Arts	Notes obtenues en Cinéma Audio Visuel, si spécialité retenue.	Très important
	Spécialité Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	Notes obtenues en histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, si spécialité retenue.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations sur les bulletins.	Très important
	Qualité et clarté de l'expression française orale	Appréciations sur les bulletins; note de l'EAF de Première (oral)	Très important
	Qualité et clarté de l'expression française écrite	Appréciations des bulletins, note de l'EAF de Première (écrit), lettre de motivation.	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciations sur les bulletins et Fiche Avenir.	Très important
	Assiduité en cours	Encart Vie Scolaire sur les bulletins.	Très important
	Implication dans son parcours scolaire	Appréciations sur les bulletins et la Fiche Avenir.	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciation des bulletins et Fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir	Très important
	Cohérence du projet	Fiche Avenir et lettre de motivation	Important
	Motivation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la littérature et la culture	Lettre de motivation, appréciations des bulletins	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Examen des vœux lors d'une journée de travail en commission composée des membres de l'équipe pédagogique de la section.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Bien veiller à l'adéquation du projet personnel avec la formation en CPGE littéraire.

**Signature :**

Maurice BERNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Leconte de Lisle