

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11883)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 46%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11883)	Jury par défaut	Autres candidats	2	164	78	20	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	285	141	60	21
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	525	211	175	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11883)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	80	40	13	2	66,7 %
			Masculin	84	38	7	1	33,3 %
			Total	164	78	20	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	173	97	42	16	76,2 %
			Masculin	112	44	18	5	23,8 %
			Total	285	141	60	21	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	292	128	111	7	46,7 %
			Masculin	233	83	64	8	53,3 %
			Total	525	211	175	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11883)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	89	24	1	0	0 %
				AB	49	40	14	2	66,7 %
				B	11	11	5	1	33,3 %
				TB	2	2	0	0	0 %
				Total	159	77	20	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Total	2	0	0	0	
				Échec au bac	21	2	0	0	0 %
				Sans mention	118	39	8	5	23,8 %
				AB	88	52	22	9	42,9 %
				B	47	38	21	6	28,6 %
				TB	8	7	6	1	4,8 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Total	285	141	60	21	100 %
				Échec au bac	25	0	0	0	0 %
				Sans mention	314	73	50	7	46,7 %
				AB	144	98	87	8	53,3 %
				B	37	35	33	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	525	211	175	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11883)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	120	61	17	3	100 %
			En réorientation	24	10	3	0	0 %
			Non scolarisés	15	5	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Total	164	78	20	3	100 %
			En terminale	250	137	58	21	100 %
			En réorientation	17	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	1	1	0	0 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Autres	9	1	1	0	0 %
			Total	285	141	60	21	100 %
			En terminale	444	206	174	15	100 %
			En réorientation	47	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	28	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	525	211	175	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11883)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	251	124	105	12
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	131	48	38	0
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	85	31	28	2
			Autres doublettes	37	8	4	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	113	65	32	15

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	41	19	6	1
			Métiers de l'accueil	34	16	5	3
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	33	21	10	2
			Autres spécialités	42	15	7	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11883)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	49,8 %	58,8 %	60 %	80 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	26 %	22,7 %	21,7 %	0 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	16,9 %	14,7 %	16 %	13,3 %
		Autres doublettes	7,3 %	3,8 %	2,3 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11883)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	43 %	47,8 %	53,3 %	71,4 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	15,6 %	14 %	10 %	4,8 %
		Métiers de l'accueil	12,9 %	11,8 %	8,3 %	14,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	12,5 %	15,4 %	16,7 %	9,5 %
		Autres spécialités	16 %	11 %	11,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Bulletins de 1ère et de Terminale (notes et appréciations notamment générales).	Essentiel
	Français	Résultats épreuves anticipées et notes en terminale.	Essentiel
	Mathématiques	Moyennes en mathématiques.	Essentiel
	Langue vivante	Niveau en Anglais.	Important
	Progression	Progression constante des moyennes.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Méthode de travail	Important
	Capacité à l'oral	Expression orale	Important
Savoir-être	Savoir-être	Assiduité et ponctualité.	Très important
	Autonomie	Capacité à travailler en autonomie.	Important
	Esprit d'équipe	Capacité à s'intégrer dans un groupe.	Important
	Capacité à fournir des efforts	Capacité de l'étudiant à poursuivre ses efforts	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à rédiger sa lettre de motivation.	Très important
	Cohérence du projet	Le projet de formation est bien fondé et cohérent.	Très important
	Connaissance	Participation à des dispositifs ayant un lien avec la formation.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen / Etudiant (CVL, MDL) / Eco-délégué / engagement associatif.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission d'examen des vœux fixe la note globale minimum. Cette note globale comprend la note quantitative, la note qualitative et aussi la fiche avenir. Les coefficients sont précisés dans les critères définis pour la formation.

Cette note globale minimum est différente en fonction des viviers de recrutement. Nous tenons aussi compte du nombre de candidats à classer en fonctions les recrutements des années antérieures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des vœux composé du DDFPT, des professeurs d'enseignements spécialisés et des professeurs d'enseignements généraux se sont réunis pour établir un classement des dossiers. Les coefficients ont été validés en accord avec les membres de la commission. Les critères d'admissions ont été validés après concertation. Les dossiers ont été attribués aux différents professeurs composant cette commission, puis un classement a été établi pour les 3 viviers de recrutement. Chaque dossier est vu par 2 jurys.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous notons les points suivants :

- Manque de réflexion dans le projet de formation.
- Des lettres de motivation qui ne sont pas personnalisées par rapport à la section demandée. De plus, l'utilisation de l'IA est souvent trop flagrante !
- Les choix dans des filières diamétralement opposées.
- Méconnaissance des attendus et des finalités dans les formations

Signature :

Maurice BERNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Leconte de Lisle

