

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (36173)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (36173)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Bulletins de 1ère et de Terminale (notes et appréciations notamment générales).	Essentiel
	Français	Résultats épreuves anticipées et notes en terminale.	Essentiel
	Mathématiques	Moyennes en mathématiques.	Essentiel
	Langue vivante	Niveau en Anglais.	Important
	Progression	Progression constante des moyennes.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Méthode de travail	Important
	Capacité à l'oral	Expression orale	Important
Savoir-être	Savoir-être	Assiduité et ponctualité.	Très important
	Autonomie	Capacité à travailler en autonomie.	Important
	Esprit d'équipe	Capacité à s'intégrer dans un groupe.	Important
	Capacité à fournir des efforts	Capacité de l'étudiant à poursuivre ses efforts	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à rédiger sa lettre de motivation.	Très important
	Cohérence du projet	Le projet de formation est bien fondé et cohérent.	Très important
	Connaissance	Participation à des dispositifs ayant un lien avec la formation.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen / Etudiant (CVL, MDL) / Eco-délégué / engagement associatif.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux composé du DDFPT et des professeurs d'enseignements spécialisés se sont réunis pour établir/valider une demande de recherche de contrat d'apprentissage.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Manque de réflexion dans le projet de formation.
- La formation en apprentissage n'est pas mis en avant.
- Des lettres de motivation qui ne sont pas personnalisées par rapport à la section demandée. De plus, l'utilisation de l'IA est souvent trop flagrante !
- Les choix dans des filières diamétralement opposées.
- Méconnaissance des attendus et des finalités dans les formations.

Signature :

Maurice BERNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Leconte de Lisle

