

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Leconte de Lisle - CPGE - ENS Rennes D1

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Leconte de Lisle - CPGE - ENS Rennes D1 (31685)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - ENS Rennes D1 (31685)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	337	185	104	39

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - ENS Rennes D1 (31685)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	248	145	80	26	66,7 %
			Masculin	89	40	24	13	33,3 %
			Total	337	185	104	39	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - ENS Rennes D1 (31685)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	40	6	0	0	0 %
				AB	80	32	7	3	7,7 %
				B	117	88	48	18	46,2 %
				TB	61	51	42	17	43,6 %
				TBF	9	8	7	1	2,6 %
				Total	308	185	104	39	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	
			Baccalauréat	AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	18	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - ENS Rennes D1 (31685)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	306	183	103	39	100 %
			En réorientation	10	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	1	0	0 %
			Total	337	185	104	39	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - ENS Rennes D1 (31685)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	127	82	40	19
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	32	20	12	3
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	31	15	5	1
			Autres doublettes	116	68	47	16

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - ENS Rennes D1 (31685)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	41,5 %	44,3 %	38,5 %	48,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	10,5 %	10,8 %	11,5 %	7,7 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	10,1 %	8,1 %	4,8 %	2,6 %
		Autres doublettes	37,9 %	36,8 %	45,2 %	41 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Épreuves anticipées de français	Notes obtenues aux EAF (écrit et oral).	Très important
	Notes et appréciations	Notes et appréciations des bulletins de première et de terminale. Notes obtenues aux épreuves du baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques, savoir-faire.	Notes et appréciations des bulletins. Fiche Avenir, Projet de formation personnel du candidat. Rubrique "Activités et centres d'intérêts".	Très important
Savoir-être	Savoir-être, posture au sein de la formation.	Bulletins. Fiche Avenir. Projet de formation personnel. Rubrique "Activités et centres d'intérêts".	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.	Projet de formation personnel motivé. Rubrique "Activités et centres d'intérêts".	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités, réalisations péri ou extra-scolaires.	Projet de formation personnel, Fiche Avenir et tout élément du dossier permettant d'illustrer l'engagement du candidat notamment la rubrique "Activités et centres d'intérêts".	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Inadéquation de la candidature tant au niveau quantitatif (résultats) que qualitatif (connaissance des spécificités de la formation, adéquation au projet professionnel...).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été systématiquement analysés par les membres de l'équipe pédagogique sur la base :

- des notes obtenues aux examens ;
- des notes en Langues étrangères et dans les EDS ;
- des bulletins de Première et de Terminale ;
- plus généralement, de tout élément du dossier permettant d'apprécier la motivation, les qualités littéraires du candidat, sa connaissance des spécificités de la formation, son aptitude à fournir un travail soutenu et à suivre avec succès les deux années de classe préparatoire Droit-Économie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Être disposé à s'investir pleinement dans la poursuite des études et la construction d'un projet professionnel ambitieux.
- Avoir un intérêt réel pour les disciplines étudiées : le Droit mais aussi l'Économie, les langues étrangères, la Culture générale.
- Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi, ainsi que des capacités réelles d'organisation.
- Travailler en autonomie en dehors des cours (maison ou internat, bibliothèque, CDI...).
- Faire preuve d'une curiosité intellectuelle générale, s'intéresser aux débats contemporains et aux questions d'actualité (nationales et internationales).
- L'expérience montre qu'un bon niveau dans le raisonnement mathématique est un plus pour la réussite dans les études de Droit et d'Économie en général.
- Soignez votre lettre de motivation : pas de lettre "passe-partout" ou rédigée par l'I.A., prise en compte des spécificités de la CPGÉ D1, adéquation entre le projet professionnel et les débouchés de la D1.

Signature :

Maurice BERNE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Leconte de Lisle

