

Avis de l'équipe enseignante pour la demande de Plan d'Accompagnement Personnalisé

Demande faite par :

parents élève majeur équipe pédagogique (conseil de maitres, conseil de classe, prof. Principal)

Nom et prénom de l'élève : Date de Naissance :

Etablissement scolaire : Classe : Année scolaire :

L'élève est en difficulté scolaire NON OUI (Précisez : matières, situations pédagogiques)

Quels aménagements sont déjà en place ?

DIFFICULTES RENCONTREES

😊 0 1 2 3 4 ☹️

Entourer de 0 = pas de difficulté à 4 = difficultés majeures

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|
| En expression orale | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Compréhension orale | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pour s'exprimer dans le cadre d'un exposé oral | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| En langue vivante | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| En compréhension du texte lu | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| En lecture du texte ou d'énoncés | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pour orthographier même les mots courants (erreurs, écriture phonétique) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pour fournir un travail écrit (préciser fatigabilité, écriture peu ou pas lisible, difficultés en production ou en copie...) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| En logique, raisonnement | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| En lecture d'images, cartes, figures | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pour finir les contrôles dans les délais impartis | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pour maintenir son attention | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Autres : préciser | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

Les répercussions sur le parcours scolaire de l'élève sont : Faibles ou modérées Fortes Très fortes

L'élève a besoin d'adaptations en situation d'évaluation : NON OUI

Pour le second degré : l'élève a-t-il bénéficié de mesures particulières pour un examen ou concours ?

NON OUI (lequel) :

Remarques éventuelles de l'équipe éducative :

Signature du représentant de
l'équipe pédagogique

Avis, cachet et signature du Directeur ou
Chef d'établissement