

Lycée Louis PAYEN

Rapport rendu public portant sur l'examen des candidatures en filière brevet technicien supérieur

Pour chaque formation inscrite sur Parcoursup ayant enregistré des vœux, une commission d'examen des vœux, dont la composition est arrêtée par le chef d'établissement assure l'examen de chacun des vœux reçus. A ce titre :

- elle définit les modalités et les critères d'examen des candidatures ;
- elle examine l'ensemble des vœux des candidats, notamment afin de pouvoir proposer des dispositifs d'accompagnement pédagogiques ;
- elle ordonne les vœux et propose au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats ;
- elle rédige, à l'issue de la procédure, un rapport synthétique portant sur l'examen des candidatures qui sera rendu public par l'établissement et permettra d'assurer la publicité des critères en fonction desquels les candidatures ont été examinées en précisant, le cas échéant, dans quelle mesure des traitements algorithmiques ont été utilisés pour procéder à cet examen.

Tout d'abord, les commissions d'examen des vœux remercient l'ensemble des candidats concernant leurs postulations aux formations proposées par le lycée Louis PAYEN pour l'année 2019-2020.

Le présent rapport synthétique vise à assurer la publicité des critères en fonction desquels les candidatures ont été examinées et permettra aux candidats qui souhaitent postuler pour une formation lors des années suivantes de préparer au mieux leur candidature.

Chaque commission d'examen des vœux est formée des enseignants des disciplines appartenant aux diverses formations proposées par le lycée Louis PAYEN : BTS Gestion de la PME, BTS Comptabilité et Gestion et BTS Notariat et arrêtée par le chef d'établissement.

La sélection aux diverses formations repose sur des attendus nationaux, à partir desquels, les commissions d'examen des vœux ont établi des attendus locaux et des critères généraux d'examen des vœux, tant quantitatifs que qualitatifs (I). La commission d'examen des vœux a également eu recours à un traitement algorithmique d'aide à la décision (II) avant d'examiner chaque candidature de manière approfondie (III).

I/ LES CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

A) BTS COMPTABILITE ET GESTION

Les appréciations des enseignants et du conseil de classe figurant sur les bulletins de terminale ont été examinées prioritairement.

Les notes obtenues dans les matières suivantes, principalement pour les classes de Terminale :

Pour tous les candidats :

- Français
- Mathématiques
- Anglais

Pour les candidats ayant suivi cet enseignement :

- Sciences économiques et sociales

Pour les candidats des filières technologiques :

- Economie-Droit
- Management
- Spécialité de Terminale (Gestion et Finance, Mercatique, SIG)

Pour les candidats de la filière professionnelle (bac GA)

- Economie
- Matières professionnelles

Pour les candidats en réorientation, ont été examinés les éléments présentés ci-avant et les résultats obtenus au cours des années post-baccalauréat.

Toutes les expériences professionnelles en relation avec la filière sont appréciées.

B) BTS NOTARIAT

Par exemple, concernant le BTS notariat, les critères retenus par la commission d'examen des vœux sont les suivants :

a) Critères quantitatifs :

Baccalauréat Professionnel tertiaire :

- Notes 1ère et terminale : Français, Anglais, Mathématiques, Environnement économique et juridique
- Notes 1ère et terminale de spécialité

Baccalauréat Technologique :

Notes 1ère et terminale : Anglais, Mathématiques, économie, droit et management

Notes épreuves anticipées de français et sciences de gestion

Notes 1ère et terminale de spécialité.

Baccalauréat général :

Notes 1ère et terminale : Anglais, mathématiques, S.E.S. (le cas échéant)

Notes épreuves anticipées de français

Candidats en réorientation : notes 1ère et terminale et résultats obtenus au baccalauréat.

b) Critères qualitatifs :

Avis du conseil de classe

La progression du candidat dans les matières littéraires (français, philosophie) ou juridiques le cas échéant.

Assiduité, implication dans le travail, sérieux, persévérance (appréciations sur bulletins de 1ère et terminale).

Motivation : cf. "Projet de formation motivé" et prise en compte de la rédaction (orthographe, syntaxe et éviter les copier-coller de lettre de motivation toute faite). La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation.

Pour chacune des trois formations, il est tenu compte du profil de l'élève et de son parcours antérieur : ses notes et bulletins, les appréciations de ses professeurs.

III/ UN TRAITEMENT ALGORITHMIQUE D'AIDE A LA DECISION

Chaque commission d'examen des vœux a choisi d'affecter des coefficients et des notes à certains critères généraux de la formation et d'utiliser l'algorithme proposé par la plateforme parcours sup afin d'opérer un premier classement des candidatures.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

A/ GESTION DE LA PME

Par exemple, concernant la filière BTS gestion de la PME, il a été retenu pour le calcul d'une note global, les coefficients suivants :

POUR INFORMATION SUR LE CALCUL D'UNE NOTE GLOBALE

COEFFICIENT APPLIQUE BULLETIN	6
COEFFICIENT APPLIQUE LETTRE	3
COEFFICIENT APPLIQUE MOYENNE	3
COEFFICIENT FICHE AVENIR	1

BAC GENERAL

MATIERES	COEF sur bulletin	COEF résultat bac
MATHS	2	2
Français ECRIT	4	4
Français ORAL		4
PHILO	2	2
HISTOIRE GEO	2	2
ANGLAIS	4	4

BAC TECHNOLOGIQUE

MATIERES	COEF sur bulletin	COEF résultat bac
MATHS	3	3
Français ECRIT	4	4
Français ORAL		4
PHILO	2	2
ECO DROIT	3	3
ANGLAIS	4	4
MANAGEMENT	3	3
SPECIALITE	4	3
ETUDE DE GESTION		2

BAC PROFESSIONNEL

MATIERES	COEF sur bulletin	COEF résultat bac
MATHS	4	4
Français	6	6
ECO DROIT	4	4
ANGLAIS	6	6
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	4	4

EVALUATION DES BULLETINS

APPRECIATION	NOTE
TRES SATISFAISANT - ELOGIEUX	20
SATISFAISANT	14
MOYEN	10
SI 1 MATIERE AVIS NEGATIF COMPORTEMENT ou ABSENCE..	5
AVIS NEGATIFS SUR AU MOINS 2 MATIERES	1

EVALUATION MOTIVATION

APPRECIATION	NOTE
TRES SATISFAISANT (la lettre de motivation est argumentée, structurée et bien rédigée)	20
SATISFAISANT (la lettre de motivation est argumentée mais comporte quelques fautes d'orthographe)	12
PASSABLE (la lettre comporte peu d'arguments)	8
INSUFFISANT (la lettre comporte trop de fautes d'orthographe ou d'erreurs).	5
INCOHERENT AVEC VŒU BTS	1

III/ L'EXAMEN APPROFONDI DES CANDIDATURES

Chaque commission d'examen des vœux a pris soin de découvrir le profil de chacun des candidats et la cohérence de leur projet. Une attention toute particulière a été portée sur les résultats antérieurs et la lettre de motivation. Les commissions d'examen des vœux ont constatées à regret, que bien trop souvent, les lettres de motivation sont trop courtes, mal structurées et comportent de nombreuses fautes d'orthographe.

La présentation du candidat, ses qualités et les raisons qui justifient son projet professionnel constituent un pré-requis nécessaire à tout étudiant souhaitant intégrer un cursus d'études supérieures. L'élève doit être capable d'exprimer ses idées de manière structurée en respectant les règles d'usage de la langue française.

IV/ Rappel des statistiques en quelques chiffres

A) BTS Comptabilité Gestion

Capacité de la formation	Taux de surréservation autorisé	Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur	Taux de bacs pros fixé par le recteur
30	20 %	50%	27%
Candidats (2019-2020)			Places
Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels		86	5
Bacheliers professionnels toutes séries		103	8
Bacheliers technologiques toutes séries		154	17
Total		343	15

B) BTS Gestion de la PME

Capacité de la formation	Taux de surréservation autorisé	Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur	Taux de bacs pros fixé par le recteur
30	20 %	50%	40%
Candidats (2019-2020)			Places
Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels		42	2
Bacheliers professionnels toutes séries		200	16
Bacheliers technologiques toutes séries		202	12
Total		444	30

C) BTS Notariat

Capacité de la formation	Taux de surréservation autorisé	Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur	Taux de bacs pros fixé par le recteur
15	20 %	40%	7%
Taux constatés lors du classement		67%	48%
Candidats (2019-2020)			Places
Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels		146	5
Bacheliers professionnels toutes séries		39	1
Bacheliers technologiques toutes séries		131	9
Total		316	15

Tableau synoptique – BTS Notariat

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français		Notes de première et de terminale en français	Essentiel
	Résultats obtenus dans les autres sciences sociales et/ou matières juridiques	Notes en SES, philosophie, Droit et grands enjeux du monde contemporain	Notes en première et terminale en SES et matière optionnelle (droit et grands enjeux du monde contemporain)	Important
	Progression du candidat dans les matières littéraires ou juridiques le cas échéant		Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe Qualités littéraires Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première Et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Méthode de travail		Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première Et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé Parcours antérieur cohérent avec la formation proposée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement politique ou associatif ou toute activité au service de la collectivité	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Tableau synoptique – BTS Comptabilité et gestion

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français, maths, anglais		Notes de première et de terminale en français, maths, anglais	Essentiel
	Résultats obtenus dans les autres sciences sociales	Notes en SES, le cas échéant	Notes en première et terminale en SES	Important
	Progression du candidat		Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale	Orthographe Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première Et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français et maths du baccalauréat	Important
	Méthode de travail		Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première Et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé Parcours antérieur cohérent avec la formation proposée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Attitude respectueuse, assiduité	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Tableau synoptique – BTS Gestion de la PME

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français, maths, anglais, Environnement économique et juridique		Notes de première et de terminale en français, maths, anglais, environnement économique et juridique, le cas échéant : économie, droit et management	Essentiel
	Résultats obtenus dans les autres sciences sociales	Notes en SES, le cas échéant	Notes en première et terminale en SES	Important
	Progression du candidat		Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication orale et écrite en anglais	Capacité à réussir dans la formation et progression	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première Et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français et maths du baccalauréat	Important
	Méthode de travail		Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première Et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé Parcours antérieur cohérent avec la formation proposée	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Attitude respectueuse, assiduité	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire
--	--------------------	----------------------------------	---	----------------