

Après la seconde

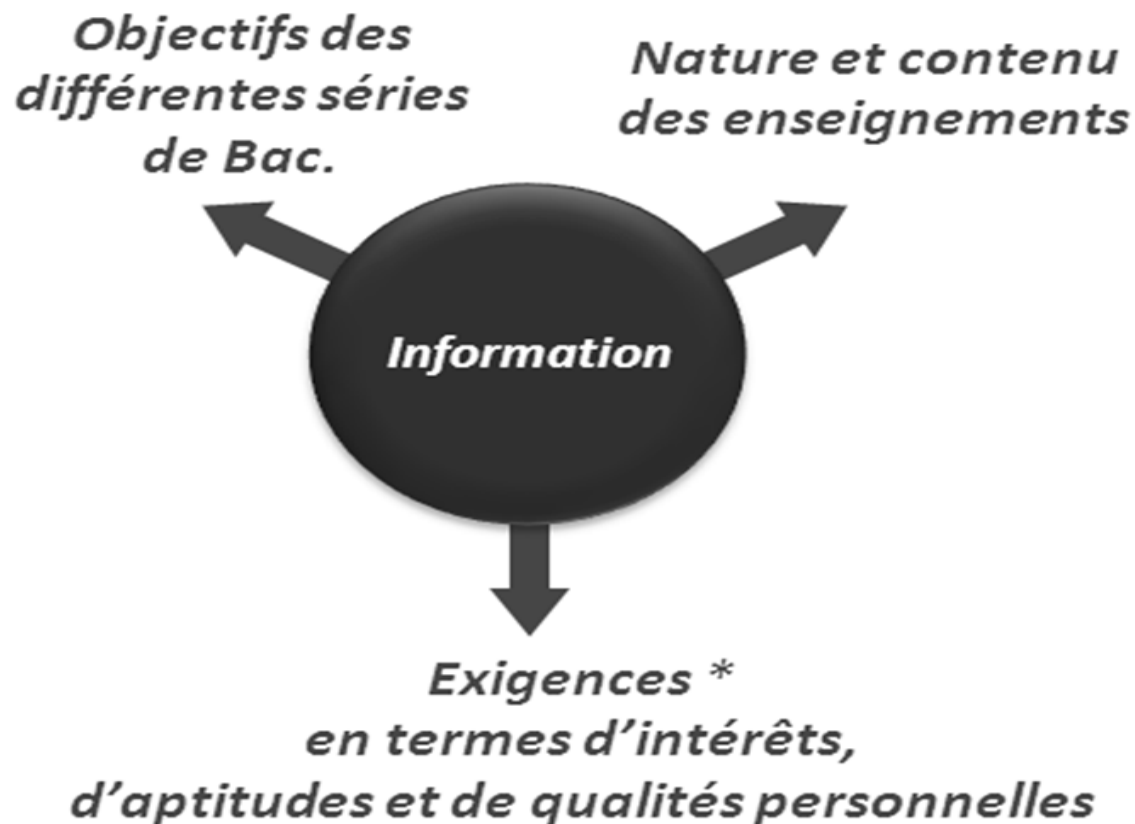
Choisir sa série de baccalauréat...

Mme GROUZIS/ Mr EL FALLAH

Psychologues EN (ex Conseiller d'Orientation Psy)

Lycée Mahatma Gandhi octobre 2017

Faire le bon choix d'orientation suppose que l'on ait vraiment réfléchi sur soi et que l'on se soit bien informé...



Les choix possibles après une seconde...

1^{re} générale ES, L, S

- pour approfondir les matières générales*
- pour envisager plutôt des études supérieures longues*

1^{re} technologique

STMG, STI2D, STHR ST2S, STL, STD2A, STAV

- pour découvrir un secteur professionnel*
- pour envisager des études supérieures courtes avec une ouverture nouvelle sur les études longues*

2^e GT

```
graph TD; A[2e GT] --> B[1re générale ES, L, S]; A --> C[1re technologique STMG, STI2D, STHR ST2S, STL, STD2A, STAV];
```

Rappel

Les enseignements d'exploration de seconde ont pour vocation de permettre de tester ses intérêts dans divers domaines, mais ne sont en rien déterminants quant à l'orientation dans une série de bac général ou technologique.




- . exemple 1 : on peut entrer en série ES sans avoir suivi les SES en 2^e.*
- . exemple 2 : on peut entrer en série L sans avoir suivi la LS en 2^e.*
- . exemple 3 : on peut entrer en série S sans avoir suivi les MPS en 2^e.*
- . exemple 4 : on peut entrer en série STMG sans avoir suivi les PFEG en 2^e.*
- . exemple 5 : on peut entrer en série STI2D sans avoir suivi la CIT en 2^e.*



Les 3 séries générales à la loupe...

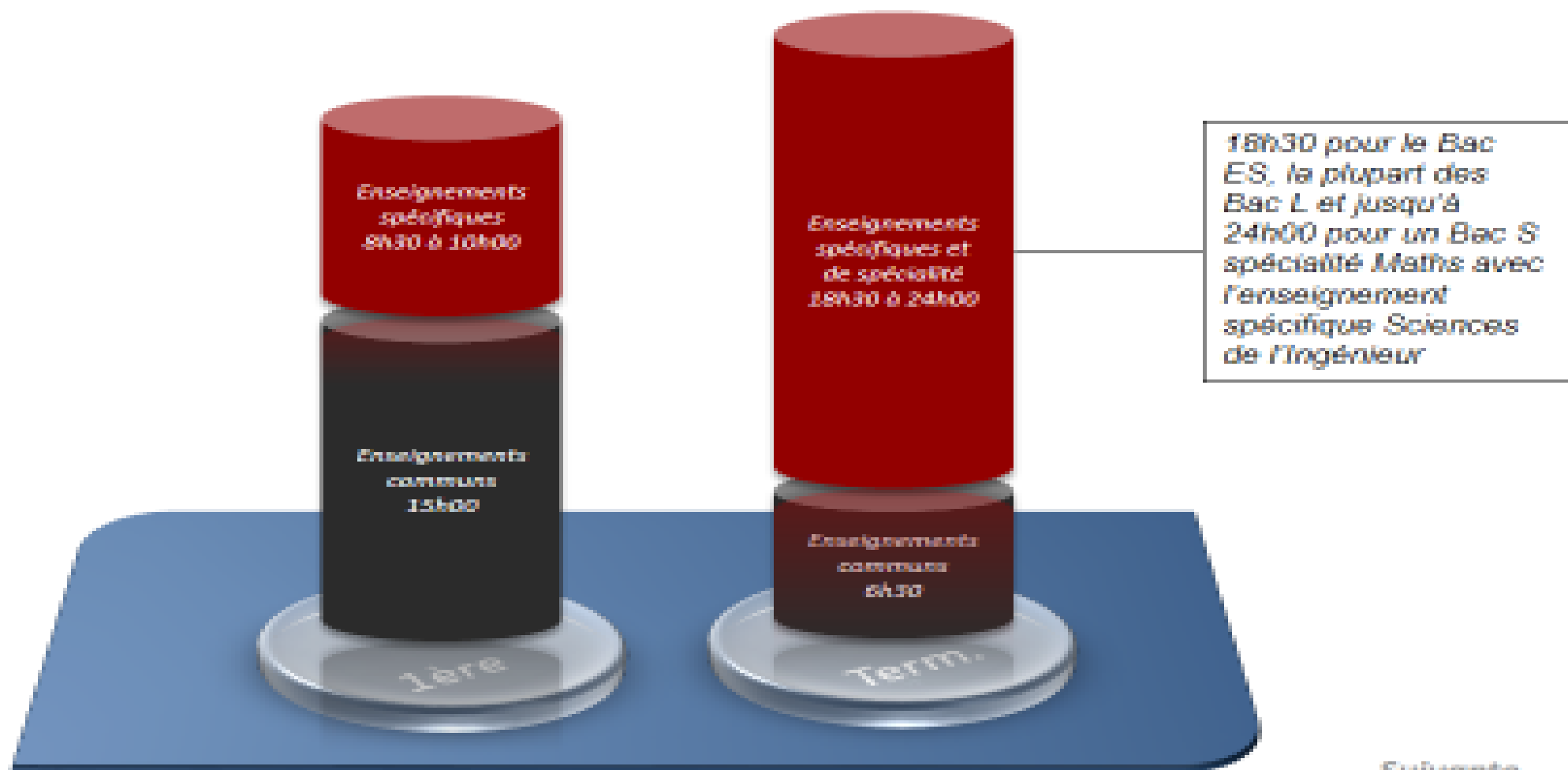


Grille horaires de la classe de première

Enseignements obligatoires					Options
Enseignements spécifiques	Enseignements communs	Accomp. Perso.	TPE	Vie de classe 10h00 annuelles	1 ou 2 options facultatives au choix 3 ou 6h00
 9h30 SES, Maths, Sciences  8h30 Littérature, littérature étrangère, Sciences (1)  10h00 Maths, PC, SVT ou SI ou BATOO	15h00 Français H-G LV1 et LV2 EPS ECJS	2h00	1h00		

(1) + un enseignement au choix entre langue vivante 1 ou 2 approfondie ou LV3, ou langue ancienne ou Maths ou Arts

Les évolutions en classe terminale...





Séries et spécialités



<i>Droit et grands enjeux du monde contemporain</i>
<i>Mathématiques</i>
<i>Langues vivantes</i>
<i>Langues et cultures de l'antiquité</i>
<i>Arts</i>
3h00 chacune, sauf Maths 4h00 et Arts 5h00



<i>Sciences sociales et politiques</i>
<i>Economie approfondie</i>
<i>Mathématiques</i>
1h30 chacune

<i>Informatique et sciences du numérique</i>
<i>Mathématiques</i>
<i>Physique-chimie</i>
<i>Sciences de la vie et de la terre</i>
<i>Ecologie, agronomie et territoires</i> <small>(établissements agréés)</small>
2h00 chacune



Exigences

- ✓ *Goût pour la pluridisciplinarité*
- ✓ *Intérêt pour l'actualité socio-économique*
- ✓ *Culture générale étendue*
- ✓ *Bonne expression écrite et orale*
- ✓ *Qualités d'analyse et méthode*

Poursuites d'études

- **Formations universitaires générales (1ère année licence) 52,2 % ***
économie et gestion, administration économique et sociale, droit, sciences humaines, lettres et langues, etc.
- **Préparations aux grandes écoles 6,3 % ***
CPGE économiques et commerciales (ECE et ECS), CPGE Cachan, CPGE lettres et lettres et sciences sociales.
- **Formations technologiques courtes 22,3 % ***
(principalement DUT, éventuellement BTS) commerce, gestion, transports, etc.
- **Autres écoles 12,3 % ***
Écoles supérieures de commerce post-bac, IEP-Sciences Po, écoles sociales et paramédicales, écoles spécialisées du tourisme, de l'hôtellerie, de la mode, etc.

* (%) = Taux d'inscription immédiate des nouveaux bacheliers ES dans l'enseignement supérieur en 2013-2014 (France métropolitaine + DOM). Source : Répertoire et références statistiques, DEFP, octobre 2013



Exigences

- ✓ Intérêt pour la littérature
- ✓ Goût pour la lecture
- ✓ Capacités rédactionnelles
- ✓ Maîtrise des langues étrangères
- ✓ Esprit d'analyse et de synthèse

Poursuites d'études

- **Formations universitaires générales (1ère année licence) 70,5 % ***
lettres et langues, arts, sciences humaines et sociales, droit, etc.
- **Préparations aux grandes écoles 7,9 % ***
CPGE lettres, lettres et sciences sociales, Chartes, St Cyr et CPGE commerciales (ECE) et Cachan.
- **Formations technologiques courtes 12 % ***
(principalement DUT, quelques BTS) tourisme, social, arts appliqués, etc.
- **Autres écoles 8,7 % ***
IEP-Sciences Po, écoles sociales et paramédicales, écoles supérieures de commerce post-bac, écoles spécialisées du tourisme, de l'hôtellerie, de la mode, etc.

* (%) = Taux d'inscription immédiate des nouveaux bacheliers L dans l'enseignement supérieur en 2013-2014 (France métropolitaine + DOM). Source : Repères et références statistiques, DEFP, octobre 2013



Exigences

- ✓ Culture et démarche scientifique
- ✓ Rigueur et méthode
- ✓ Capacités d'abstraction et raisonnement
- ✓ Sens de l'observation
- ✓ Goût de l'expérimentation

Poursuites d'études

- **Formations universitaires générales (1ère année licence) 53,3 % ***
sciences expérimentales, sciences et technologies, STAPS, économie-gestion, etc.
- **Préparations aux grandes écoles 18,7 % ***
CPGE scientifiques, économiques et commerciales (ECS), CPGE Cachan D2, CPGE littéraires, etc.
- **Formations technologiques courtes (DUT, éventuellement BTS) 17,4 % ***
mesures physiques, chimie, informatique, agroalimentaire, technico-commercial, etc.
- **Autres écoles 12,2 % ***
Écoles d'ingénieur et écoles supérieures de commerce post-bac, IEP-Sciences Po, écoles sociales et paramédicales, écoles spécialisées du tourisme, de l'hôtellerie, de la mode, etc.

* (%) = Taux d'inscription immédiate des nouveaux bacheliers S dans l'enseignement supérieur en 2013-2014 (France métropolitaine + DOM). Source : Répertoires et références statistiques, DEPP, octobre 2013



Les séries technologiques à la loupe...



Sciences et Technologies du Management et de la Gestion



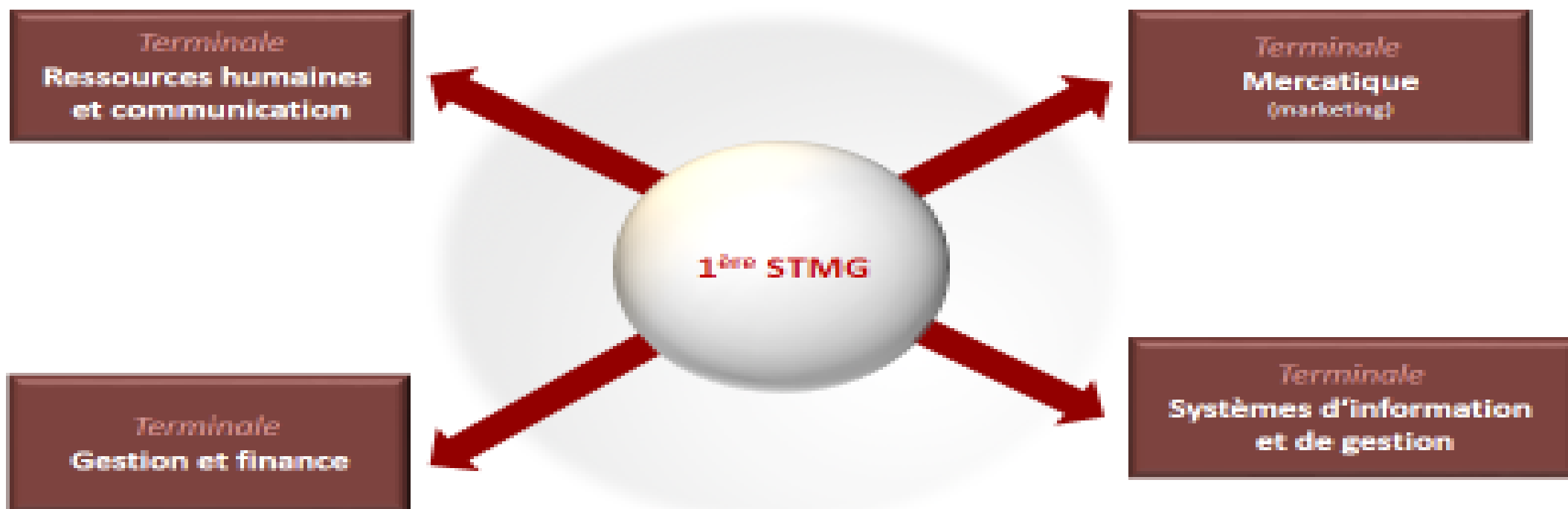
Le nouveau Bac STMG 2012 a pour vocation de permettre aux élèves :

- ✓ de s'orienter de manière plus progressive, en repoussant l'échéance du choix de spécialisation en classe de terminale.***
- ✓ de renforcer leurs acquis dans le domaine du management (2h30 en première, 3h00 en terminale).***

Il s'adresse à tous ceux qui sont intéressés par le commerce, la communication et la bureautique, la gestion comptable ou des ressources humaines et l'informatique de gestion.

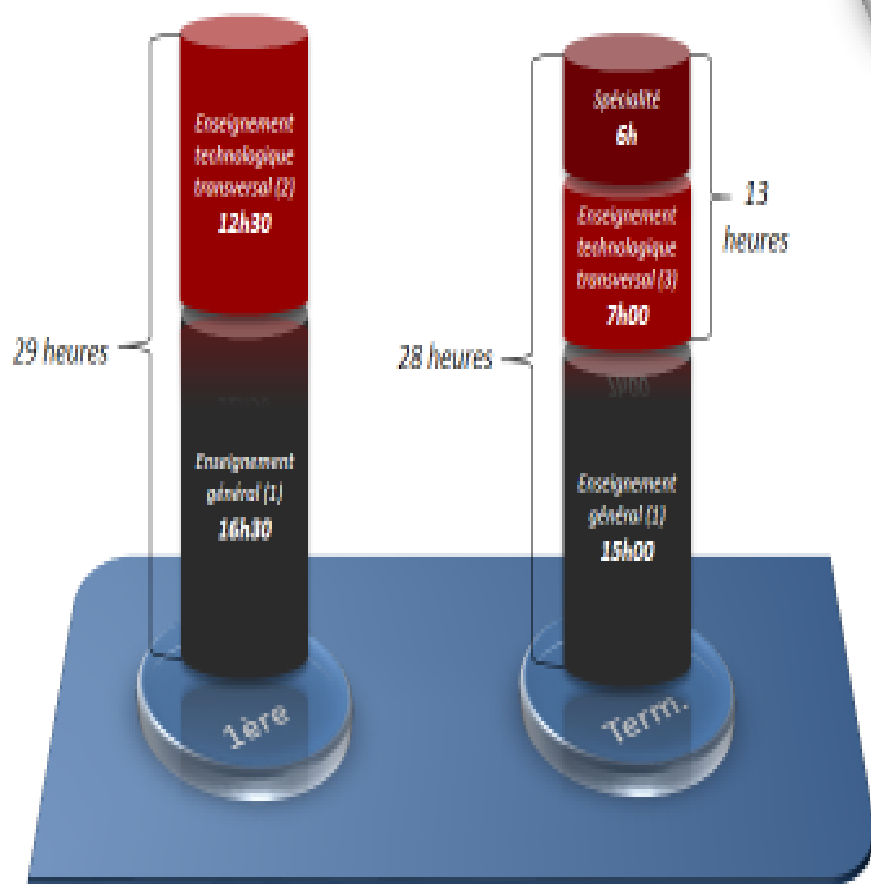


Une classe de première unique et 4 spécialités au choix en terminale...



Suivante

Les horaires en première et terminale



- (1) L'enseignement général intègre les 2h00 d'accompagnement personnalisé.
- (2) Economie-droit, sciences de gestion et management des organisations.
- (3) Economie-droit et management des organisations.

Suivante

→ La 1^{re} et la T^{le} sciences et technologies du management et de la gestion (STMG)

Enseignements communs	1 ^{re}	T ^{le}	Coefficient
Mathématiques	3 h	2 h	3
Français	3 h	-	4 ¹⁾
Histoire-géographie	2 h	2 h	2
Langues vivantes 1 et 2 ^{a)}	4 h 30	5 h	LV1 : 3 ²⁾ LV2 : 2 ²⁾
Philosophie	-	2 h	2
Économie-droit	4 h	4 h	5
Management des organisations	2 h 30	3 h	5
Sciences de gestion	6 h	-	3)
Éducation physique et sportive ^{b)}	2 h	2 h	2
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h	-
Heures de vie de classe	10 h annuelles	10 h annuelles	-
Un enseignement spécifique au choix parmi :			
Gestion et finance	-	6 h	12 ⁴⁾
Mercatique	-	6 h	12 ⁴⁾
Ressources humaines et communication	-	6 h	12 ⁴⁾
Systèmes d'information de gestion	-	6 h	12 ⁴⁾
Enseignements facultatifs			
- 2 enseignements au plus parmi : - éducation physique et sportive - arts ^{c)} - Atelier artistique ^{d)} - Langue des signes française ^{e)}	3 h 3 h 72 h annuelles	3 h 3 h 72 h annuelles	5)

a) La langue vivante 1 est étrangère. La langue vivante 2 peut être étrangère ou régionale. L'horaire élève indiqué correspond à une enveloppe globalisée pour ces 2 langues vivantes.

À l'enseignement d'une langue vivante peut s'ajouter 1 h avec un assistant de langue.

b) L'enseignement d'EPS ne fait pas l'objet d'une épreuve terminale au bac mais est validé en contrôle en cours de formation (CCF), affecté du coef. 2. Si EPS choisie en EPS de complément, le coefficient est de 2 + 2.

c) Au choix parmi : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre.

d) L'atelier artistique ne fait pas l'objet d'une épreuve au bac.

e) La LSF peut être choisie au titre d'une épreuve facultative.

1) Épreuve anticipée en 1^{re}, à l'écrit (coef. 2) et à l'oral (coef. 2).

2) Chaque évaluation de langue vivante comprend une évaluation écrite et orale.

3) L'enseignement de sciences de gestion est évalué par l'épreuve d'étude de gestion en 1^{re}. Seuls les points supérieurs à 10/20 sont pris en compte et multipliés par 2.

4) L'évaluation de l'enseignement spécifique comprend une épreuve pratique évaluée en cours d'année (coef. 6) et une épreuve terminale écrite (coef. 6).

5) Seuls les points supérieurs à 10/20 sont pris en compte. Si une seule épreuve facultative choisie : les points sont multipliés par 2. Si 2 épreuves facultatives choisies : les points obtenus à la 1^{re} épreuve sont multipliés par 2.



Exigences

- ✓ *Ouverture sur le monde de l'entreprise*
- ✓ *Esprit d'initiative*
- ✓ *Sens de la communication*
- ✓ *Ordre et méthode*
- ✓ *Intérêt pour les NTIC*

Poursuites d'études

- **Formations technologiques courtes 53,5 % ***
(BTS et DUT) En fonction de la spécialité : BTS compta., MUC, NRC, assistant de gestion de PME-PMI, communication, assurance, banque, transport, animation et gestion touristiques locales, DUT GEA, GACO, GLT, etc.
- **Filière comptable DCG, DSCG...**
- **Formations universitaires générales 22,8 % ***
(1ère année licence) administration économique et sociale, droit, communication, etc.
- **Autres formations 4,1 % ***
- **Préparations aux grandes écoles 1,6 % ***
CPGE économique et commerciale, voie technologique (ECT).

* (%) = Taux d'inscription immédiate des nouveaux bacheliers STMG dans l'enseignement supérieur en 2013-2014 (France métropolitaine + DOM). Source : Répertoire et références statistiques, DFPF, octobre 2013





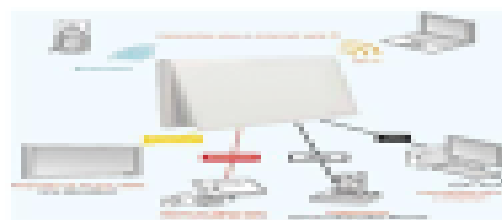
Sciences et Technologies Industrielles et Développement Durable

(Lycée A. Bouvet, Lycée P. Moreau et Lycée Bel Air)

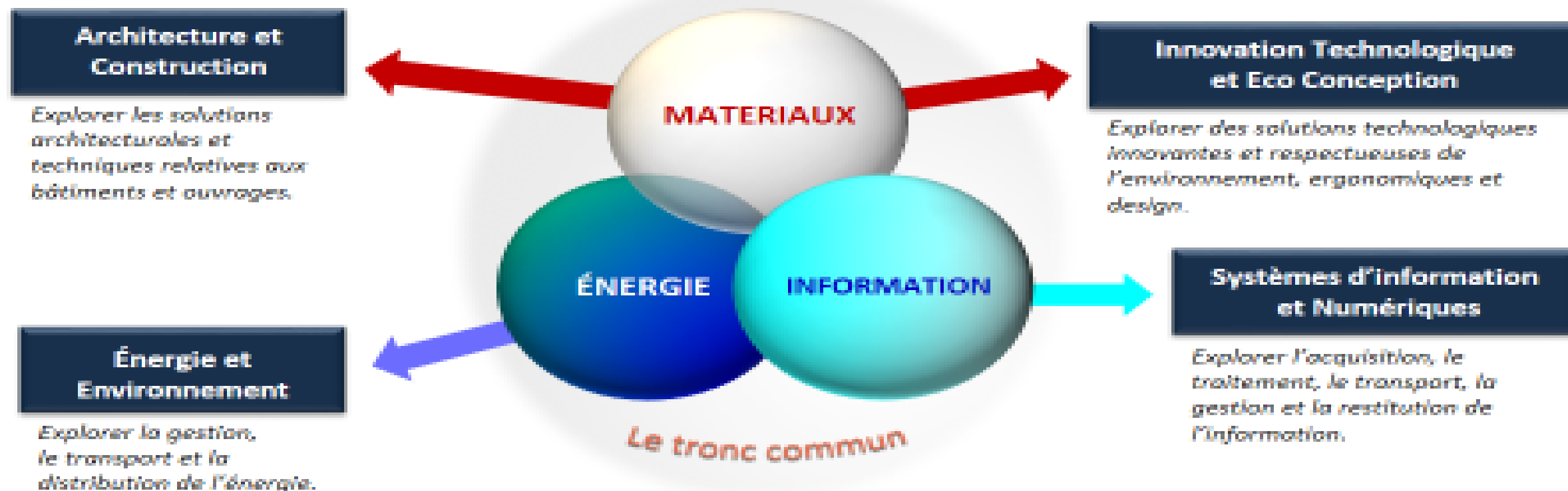
Le nouveau Bac STI2D 2011 a pour vocation de permettre aux élèves :

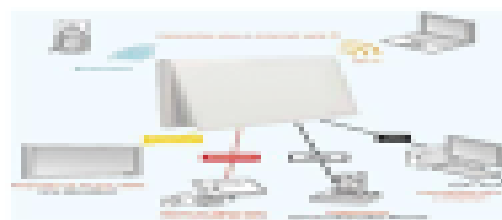
- ✓ ***d'acquérir une démarche scientifique par des activités pratiques : observation, expérimentation et simulation de systèmes pluri-technologiques. A l'inverse d'un Bac S^{SI}, on part de l'objet technologique pour découvrir le concept scientifique.***
- ✓ ***de se préparer autant à des études longues qu'à des études courtes dans l'enseignement supérieur. Moins spécialisé, plus généraliste dans ses contenus et modalités d'enseignement, il offre aujourd'hui beaucoup plus de possibilités en termes d'orientation.***
- ✓ ***d'intégrer le développement durable dans le champ industriel et de participer ainsi au développement d'une économie verte.***



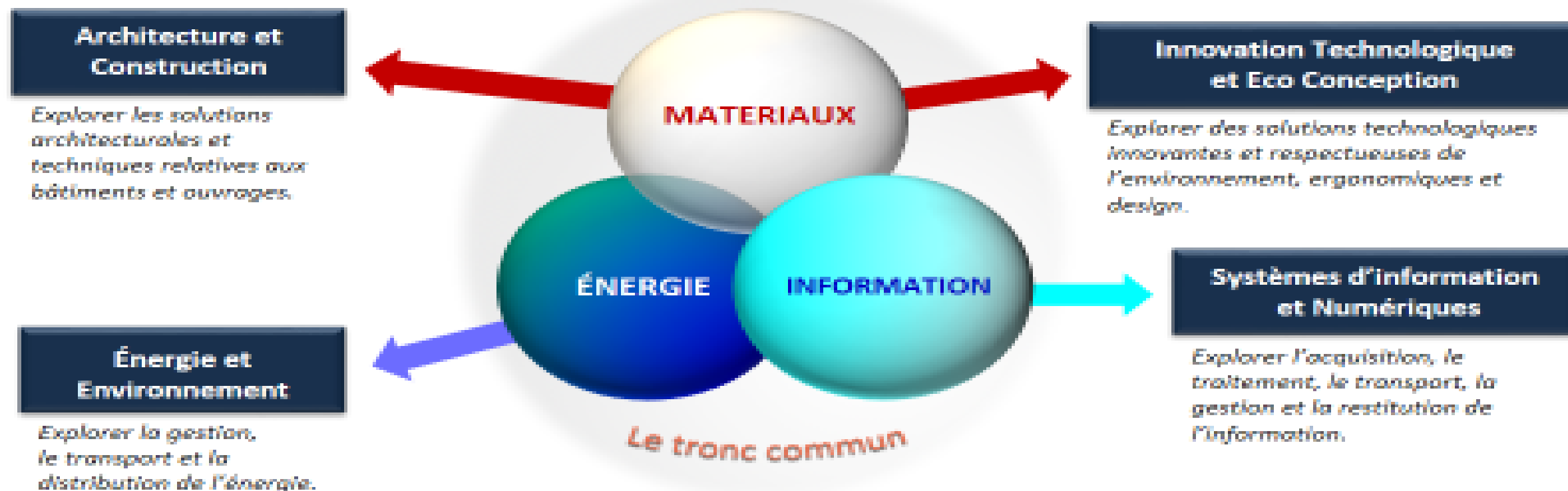


Des enseignements transversaux de tronc commun et quatre spécialités...



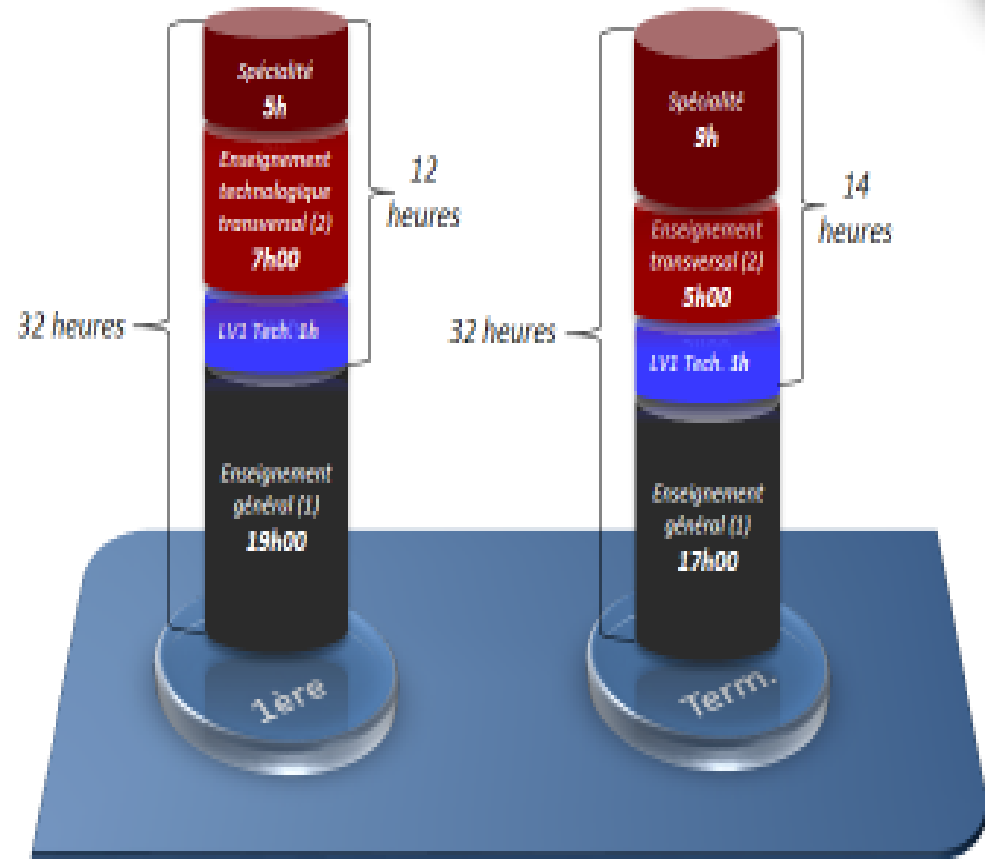


Des enseignements transversaux de tronc commun et quatre spécialités...





Les horaires en première et terminale



(1) L'enseignement général intègre les 2h00 d'accompagnement personnalisé. La seconde langue vivante devient obligatoire.

(2) Acquisition des concepts de base de la technologie industrielle, approche pluri technologique et communication ; autour du triptyque matériaux – énergie – information.

Suivante

→ La 1^{re} et la T^{le} sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D)

Enseignements communs	1 ^{re}	T ^{le}	Coefficient
Mathématiques	4 h	4 h	4
Physique-chimie	3 h	4 h	4
Français	3 h	-	4 ⁰
Histoire-géographie	2 h	-	2 ²
Langues vivantes 1 et 2 ^{a)}	3 h	3 h	2 (LV1) ³⁾ 2 (LV2) ³⁾
Philosophie	-	2 h	2
Éducation physique et sportive ^{b)}	2 h	2 h	2
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h	-
Heures de vie de classe	10 h annuelles	10 h annuelles	-
Enseignements technologiques communs			
Enseignements technologiques transversaux	7 h	5 h	8
Enseignement technologique en langue vivante 1 ^{c)}	1 h	1 h	- ⁴⁾
Un enseignement spécifique selon la spécialité retenue parmi :			
- énergies et environnement	5 h	9 h	12 ⁵⁾
Enseignements facultatifs			
Théâtre	3 h	3 h	6)



Exigences

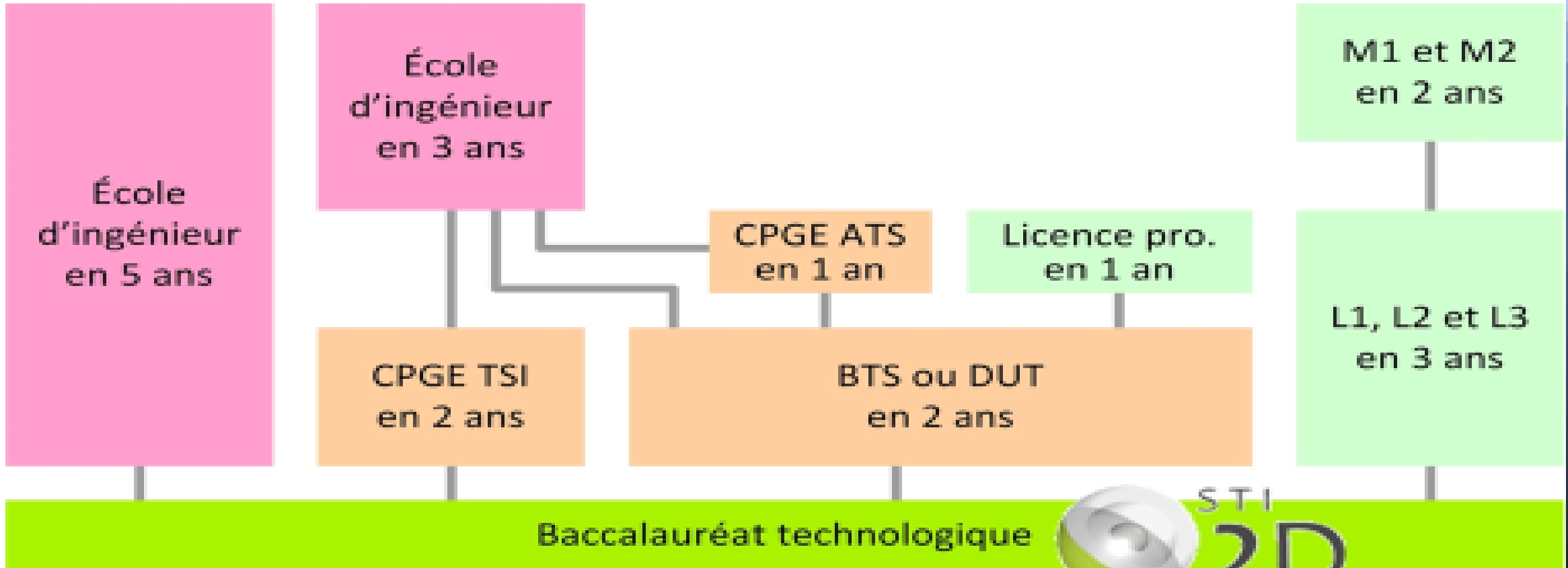
- ✓ *Curiosité pour les nouvelles technologies*
- ✓ *Intérêts pour les manipulations*
- ✓ *Sens de l'observation et de l'organisation*
- ✓ *Rigueur et méthode dans le travail*
- ✓ *Capacité à mener à bien des projets*

Poursuites d'études

- **Formations technologiques courtes 65,2 % ***
(BTS et DUT) conception de produits industriels, maintenance industrielle, traitement des matériaux, aéronautique, étude et économie de la construction, informatique, mesures physiques, réseau et télécom, etc.
- **Formations universitaires générales 13 %**
(1ère année licence) sciences et technologies pour l'ingénieur (électronique, automatique, mécanique...) ou génie des procédés (matériaux).
- **Ecoles d'ingénieur post-bac en 5 ans 4,7 %**
UT (universités de technologie), ENI (écoles nationales d'ingénieurs), INSA (instituts des sciences appliquées), ESITC (écoles supérieures d'ingénieurs des travaux de la construction), etc.
- **Préparations aux grandes écoles 4,1 % ***
CPGE TSI.

* (%) = Taux d'inscription immédiate des nouveaux bacheliers STI dans l'enseignement supérieur en 2013-2014 (France métropolitaine + DOM). Source : Repères et références statistiques, DFPF, octobre 2013







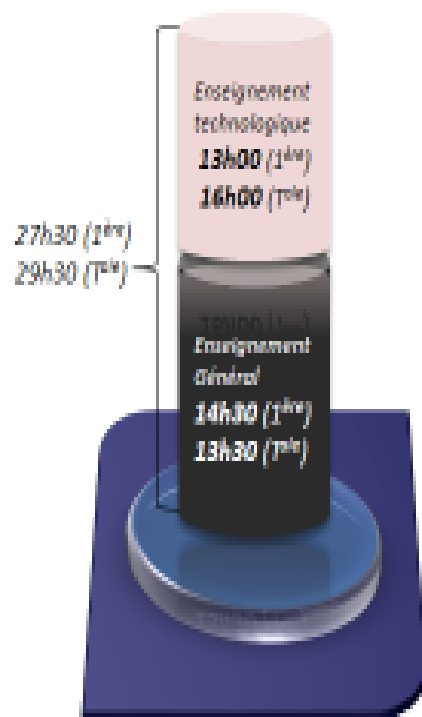
Sciences et Technologies de la Santé et du Social (Lycée M Curie)



✓ Ce bac s'adresse aux élèves particulièrement intéressés par les relations humaines et le travail sanitaire et social.

Les enseignements technologiques touchent à :

- ✓ la biologie et la physiopathologie humaines,
- ✓ la connaissance psychologique des individus et des groupes,
- ✓ l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé,
- ✓ les institutions sanitaires et sociales...



→ La 1^{re} et la 2^{ème} sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)

Enseignements communs	1 ^{re}	2 ^{ème}	Coefficient
Mathématiques	3 h	3 h	3
Sciences physiques et chimiques	3 h	3 h	3
Français ^{a)}	3 h	-	4
Histoire-géographie	1 h 30	1 h 30	2
Langues vivantes 1 et 2 ^{b)}	3 h	3 h	LV1 : 2 ¹⁾ LV2 : 2 ¹⁾
Philosophie	-	2 h	2
Sciences et techniques sanitaires et sociales ^{c)}	7 h	8 h	7
Biologie et physiopathologie humaines ^{c)}	3 h	5 h	7
Éducation physique et sportive ^{d)}	2 h	2 h	2
Projet technologique ^{e)}	-	-	7 ²⁾
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h	-
Heures de vie de classe	10 h annuelles	10 h annuelles	-
Enseignements facultatifs			
• 2 enseignements au plus parmi : - éducation physique et sportive - arts ^{f)} • Atelier artistique ^{g)} • Langue des signes française ^{h)}	3 h 3 h 72 h annuelles	3 h 3 h 72 h annuelles	3)

a) Épreuve anticipée en 1^{re}, à l'écrit (coef. 2) et à l'oral (coef. 2).

b) La langue vivante 1 est étrangère. La langue vivante 2 peut être étrangère ou régionale. L'horaire élève indiqué correspond à une enveloppe globalisée pour ces 2 langues vivantes. À l'enseignement d'une langue vivante peut s'ajouter 1 h avec un assistant de langue.

c) L'épreuve d'activités interdisciplinaires évalue les sciences et techniques sanitaires et sociales, la biologie et la physiopathologie humaines, les sciences physiques et chimiques et les mathématiques. Seuls les points supérieurs à 10/20 sont pris en compte et multipliés par 2.

d) L'enseignement d'EPS ne fait pas l'objet d'une épreuve terminale au bac mais est validé en contrôle en cours de formation (CCF), affecté du coef. 2. Si EPS choisie en EPS de complément, le coefficient est de 2 + 2. Les élèves qui bénéficient d'un enseignement complémentaire de 4 h en plus de l'enseignement obligatoire ne peuvent pas le cumuler avec l'option facultative d'EPS.

e) Les enseignements de sciences et techniques sanitaires et sociales, la biologie et la physiopathologie humaines sont évalués par l'épreuve de projet technologique (coef. 7).

f) Au choix parmi : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre.

g) L'atelier artistique ne fait pas l'objet d'une épreuve au bac.

h) La LSF peut être choisie au titre de la langue vivante et faire l'objet d'une épreuve facultative... bien que non dispensée dans tous les établissements.

1) Chaque évaluation de langue vivante comprend une évaluation écrite et orale.

2) Épreuve ne correspondant pas à un enseignement mais évaluée en contrôle en cours de formation (coef. 4) et en épreuve terminale (coef. 3).

3) Seuls les points supérieurs à 10/20 sont pris en compte. Si un seul enseignement facultatif choisi : les points sont multipliés par 2. Si 2 enseignements facultatifs choisis : le 1^{er} est multiplié par 2 et le second par 1.



Exigences

- ✓ *Sens du contact*
- ✓ *Altruisme*
- ✓ *Aptitudes à la communication*
- ✓ *Autonomie et esprit d'initiative*
- ✓ *Goût pour le travail en équipe*

Poursuites d'études

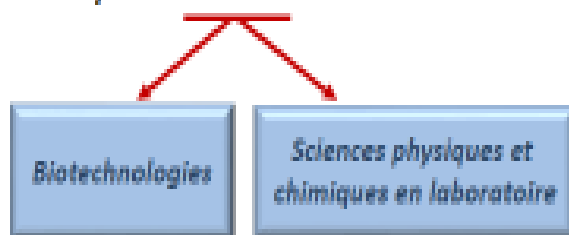
- **Formations technologiques courtes (BTS et DUT) économie sociale et familiale, service et prestations des services sanitaires et sociaux, analyse de biologie médicale, diététique, esthétique-cosmétique, carrières sociales (éducation spécialisée, assistance sociale, animation, etc.)...**
- **Formations des écoles spécialisées du secteur paramédical et social**
éducation spécialisée, éducation de jeunes enfants, assistance de service social, infirmerie, etc.
- **Formation et concours secrétaire médicale**
- **Formations universitaires générales (1ère année licence) sanitaire et sociale, éventuellement psychologie, sociologie et administration économique et sociale.**





Sciences et Technologies de Laboratoire

2 spécialités au choix dès la 1ère



Poursuites d'études

BTS et DUT en biologie, chimie, physique, industries agroalimentaires, hygiène-environnement...

CPGE TB (technologie et biologie), TPC (technologie et physique-chimie), TSI (technologie et sciences industrielles), écoles d'ingénieurs, en écoles spécialisées, à l'université...



✓ Ce bac rénové s'adresse aux élèves intéressés par les techniques de laboratoire.

✓ Il comprend un pôle d'enseignement général dont les matières et les horaires sont communes avec le bac STI2D, un pôle d'enseignements transversaux en chimie, biologie, instruments et mesures et un pôle d'enseignements technologiques en lien avec la spécialité choisie.

Retour ▶



→ La 1^{re} et la T^{le} sciences et technologies de laboratoire (STL)

Enseignements communs	1 ^{re}	T ^{le}	Coefficient
Mathématiques	4 h	4 h	4
Physique-chimie	3 h	4 h	4
Français	3 h	-	4 ⁰
Histoire-géographie	2 h	-	2 ²⁾
Langues vivantes 1 et 2 ^{d)}	3 h	3 h	2 (LV1) ³⁾ 2 (LV2) ³⁾
Philosophie	-	2 h	2
Éducation physique et sportive ^{b)}	2 h	2 h	2
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h	-
Heures de vie de classe	10 h annuelles	10 h annuelles	-
Enseignements spécifiques à la série			
Chimie-biochimie-sciences du vivant	4 h	4 h	4
Mesure et instrumentation	2 h	-	6
Enseignement technologique en langue vivante 1 ^{c)}	1 h	1 h	5)
Un enseignement spécifique selon la spécialité retenue parmi :			
- biotechnologies	6 h	10 h	4
- sciences physiques et chimiques en laboratoire	6 h	10 h	4
Enseignements facultatifs			
• 2 enseignements au plus parmi :			
- éducation physique et sportive	3 h	3 h	6)
- arts ^{d)}	3 h	3 h	
• Atelier artistique ^{e)}	72 h annuelles	72 h annuelles	
• Langue des signes française ^{f)}	-	-	

Les domaines d'activité



STL

Chimie



Environnement

plastiques



cosmétique

Optique

Santé

aquaculture

Régulation

Industrie agro-alimentaire

Recherche appliquée

Energie

Biocarburants

biomatériaux



Matériaux
Bio textiles

Eaux



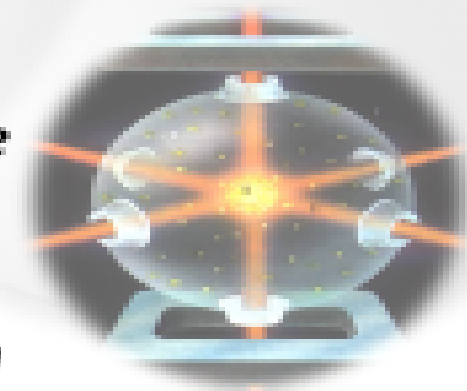
Solvants

hygiène

Industrie
pharmaceutique

Recherche fondamentale

Dépollution



Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués (Lycée A. Vollard)



- ✓ *Il enseigne aux élèves les bases fondamentales de la création artistique, industrielle et artisanale.*
- ✓ *Le design, les arts appliqués (y compris en LV1), les langues vivantes 1 et 2, la physique-chimie et les maths constituent les principaux enseignements.*
- ✓ *Les poursuites d'études les plus adaptées : BTS d'arts appliqués (Design d'espace, de produit ou de mode, communication et expression visuelle...), DMA (arts du bijou, arts céramique, costumier...), Grandes Ecoles d'arts (Ecoles supérieures d'art, Beaux-arts), CPGE AA ENS Cachan Design, Licence d'art, etc.*

Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

(Lycée E. La Giroday)



- ✓ *Il s'adresse aux élèves attirés par les domaines de la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement et l'agroalimentaire et leurs débouchés dans l'enseignement supérieur.*
- ✓ *Ce bac qui prévoit **8 semaines de stages**, combine enseignements généraux et enseignements technologiques dont le contenu varie en fonction des spécialités suivantes :*

*Aménagement
de l'espace rural*

Production agricole

*Transformation des
produits alimentaires*

*Services en milieu
rural*



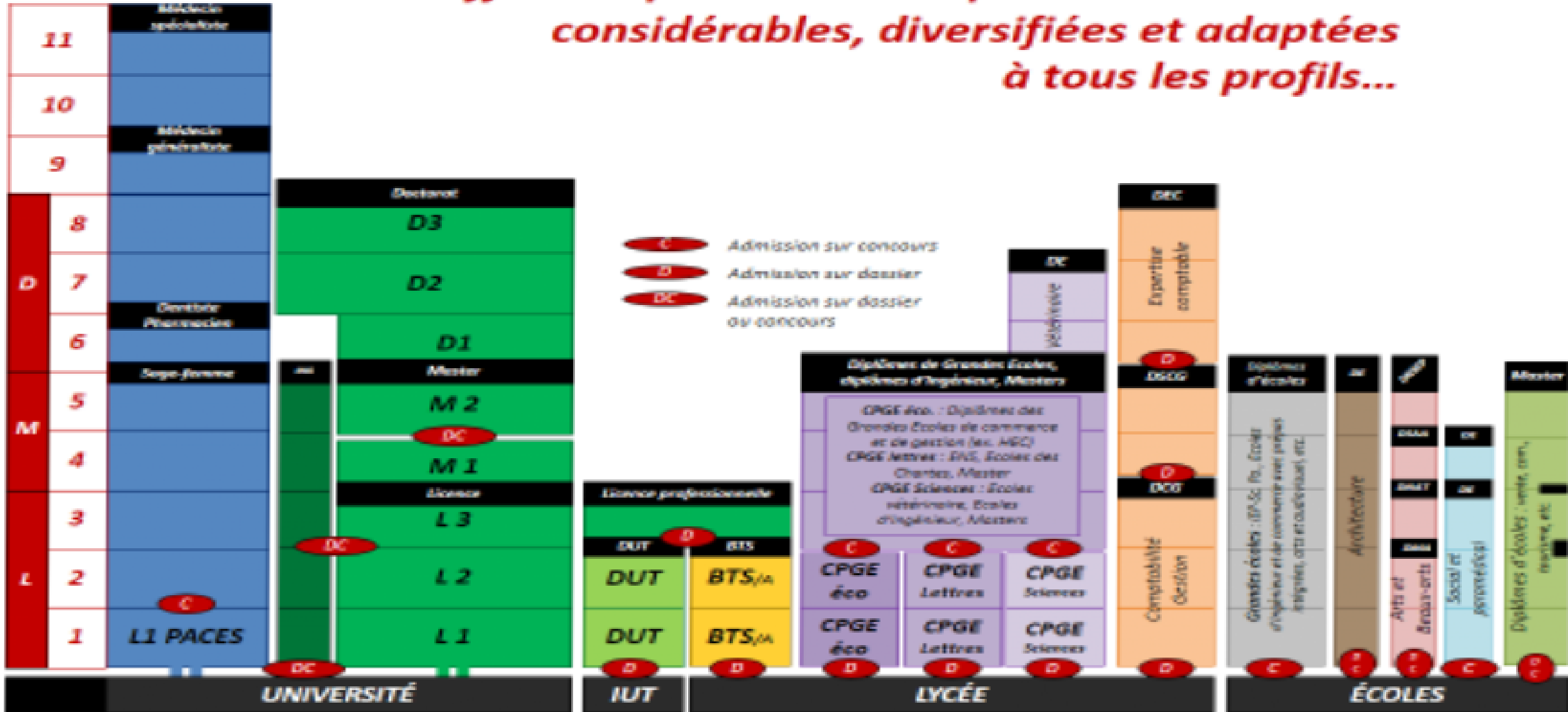
Sciences et technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration

(Lycée Hôtelier La Renaissance)

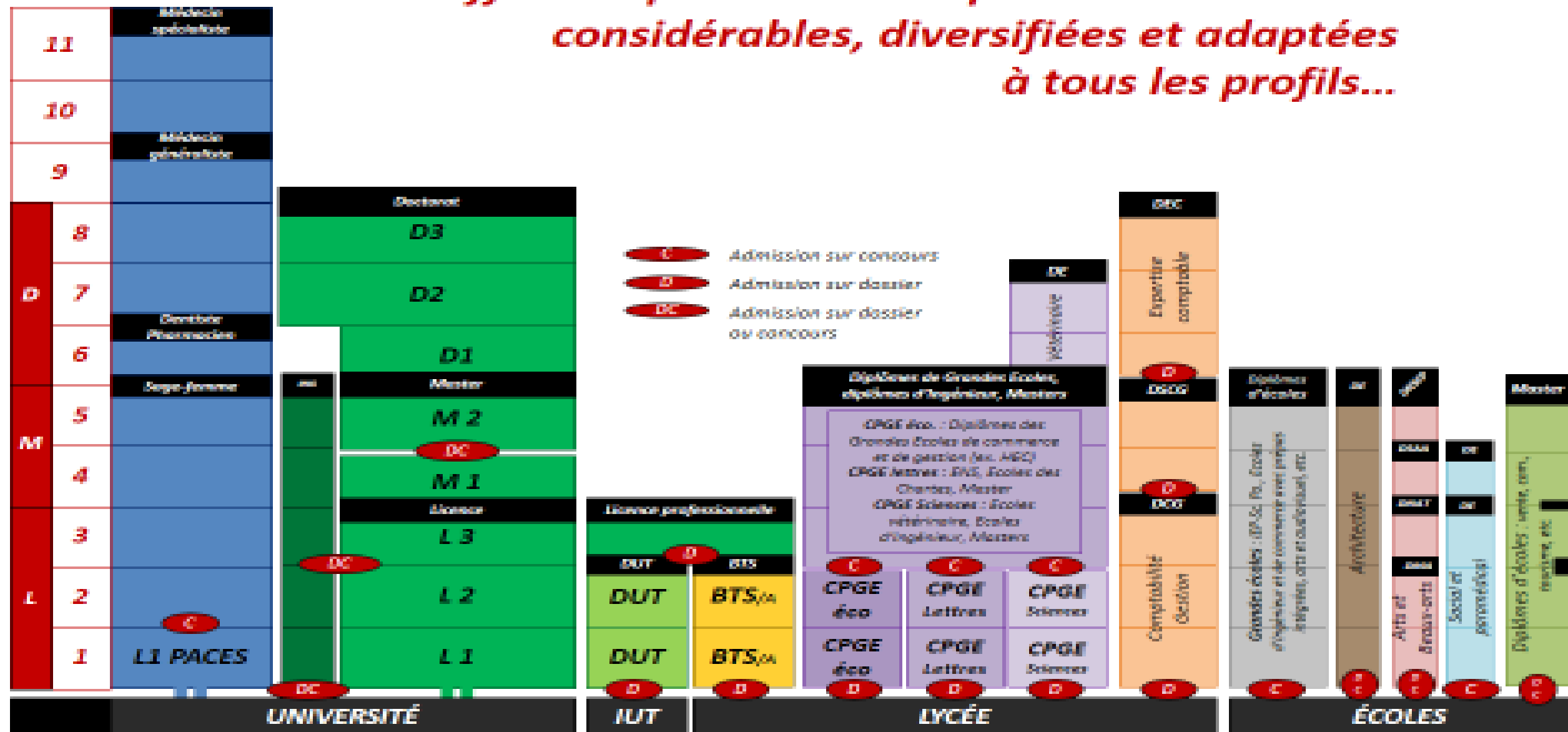
STHR

- > remplace depuis **la rentrée 2015** le bac hôtellerie. Désormais plus ouvert vers les autres séries de bac*
- > s'adresse aux élèves qui veulent exercer un métier dans les domaines de **l'accueil, de l'hébergement, de la restauration et du tourisme.***
- > Elle nécessite une bonne maîtrise de l'anglais, de la rigueur et de la résistance.*
- > Les enseignements technologiques concernent **la gestion hôtelière, la restauration et le service.***
- > La formation comprend également **6 semaines de stage***

Après le bac, l'enseignement supérieur français offre des possibilités de poursuites d'études considérables, diversifiées et adaptées à tous les profils...



Après le bac, l'enseignement supérieur français offre des possibilités de poursuites d'études considérables, diversifiées et adaptées à tous les profils...



Le baccalauréat professionnel : une autre possibilité...

Le Bac professionnel peut être envisagé à l'issue de la 2nde GT. Dans ce cas, il s'agit d'une réorientation pour être préparé, non plus exclusivement à une poursuite d'études dans le supérieur, mais à une insertion professionnelle plus rapide.



BATIMENT



SERVICES



INDUSTRIE



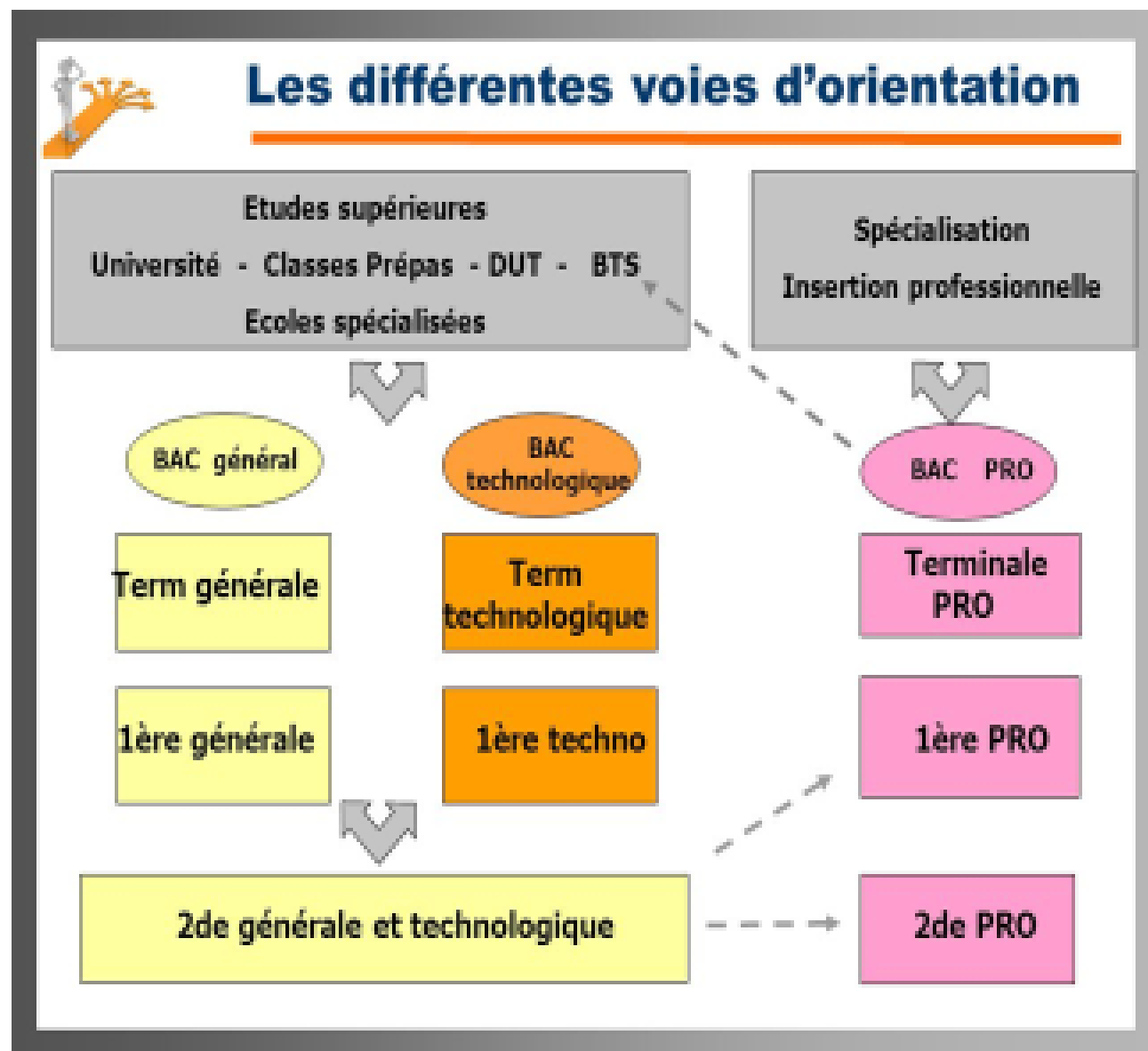
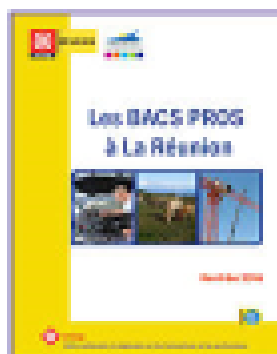
AGRICOLE

La réorientation vers la voie professionnelle par le biais des passerelles

Elle se fait à la demande de la famille et de l'élève .

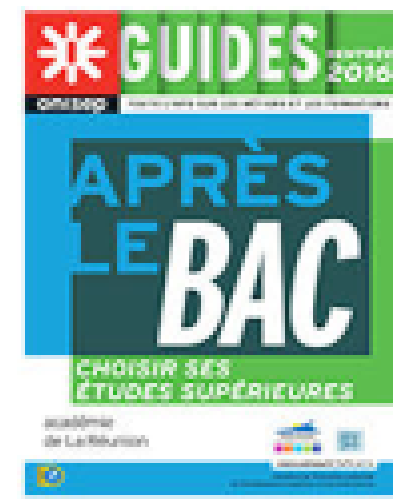
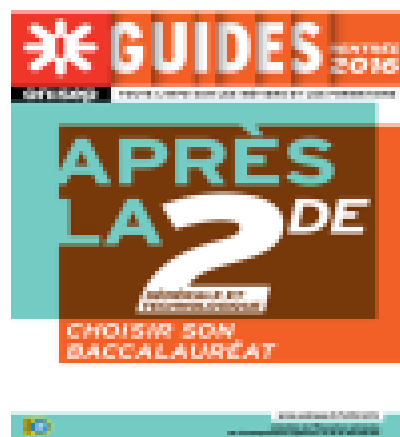
Elle n'est pas garantie et réalisée sur places vacantes dans les filières demandées après admission des élèves prioritaires .

Les dossiers sont constitués à partir du mois de mars.



Les ressources utiles :

- Le site de l'Onisep: www.onisep.fr
- Les brochures ONISEP:



Permanences des psyEN au Lycée:

Madame Grouzis et Monsieur El Fallah sont présents au lycée
le Mardi de 8h30 à 12h et de 13h à 16h
et le Vendredi matin de 8h à 12 h.

Bureau entre le CDI et la salle des professeurs.
Les RDV sont à prendre à la vie scolaire.

En dehors de ces permanences
vous pouvez contacter le CIO de Saint Benoit
0262 501217

