

**Programme de la formation pour les parcours antérieurs de formation en vue de
l'admission dans les études de médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie ou de
masso-kinésithérapie**

Année universitaire 2020-2021

*Délibération n°040920 du 10 septembre 2020 du conseil de faculté de l'UFR Santé
Délibération du 15 septembre 2020 de la commission de la formation et de la vie universitaire*

1. Unités d'enseignement de la mineure santé (communes L.PASS et L.AS)	3
UE1A – projet personnel et professionnel-1	3
UE1B – Santé, maladie, thérapeutique et handicap-1	3
UE2A1 – projet personnel et professionnel-2 – option médecine (1 ^{ère} candidature)	4
UE2A2 – projet personnel et professionnel-2 – option médecine (2 ^{ème} candidature)	4
UE2A1 – projet personnel et professionnel-2 – option maïeutique (1 ^{ère} candidature)	4
UE2A2 – projet personnel et professionnel-2 – option maïeutique (2 ^{ème} candidature)	4
UE2A1 – projet personnel et professionnel-2 – option odontologie (1 ^{ère} candidature)	5
UE2A2 – projet personnel et professionnel-2 – option odontologie (2 ^{ème} candidature)	5
UE2A1 – projet personnel et professionnel-2 – option pharmacie (1 ^{ère} candidature)	5
UE2A2 – projet personnel et professionnel-2 – option pharmacie (2 ^{ème} candidature)	5
UE2A1 – projet personnel et professionnel-2 – option kinésithérapie (1 ^{ère} candidature)	6
UE2A2 – projet personnel et professionnel-2 – option kinésithérapie (2 ^{ème} candidature)	6
UE2B – Santé, maladie, thérapeutique et handicap-2	6
UE2C – Anglais	7
2. Unités d'enseignement de la majeure santé (spécifiques L.PASS)	7
UE1E – Santé-environnement-1	7
UE1F – Processus physiopathologiques-1	7
UE1G – Démarches de soins-1	8
UE2E – Santé-environnement-2	8
UE2F – Processus physiopathologiques-2	8
UE2G – Démarches de soins-2	9
3. Unités d'enseignement d'ouverture : mineure licence (spécifiques L.PASS)	9
Sciences pour la santé	9
UE1C – option sciences pour la santé	9
UE1D – option sciences pour la santé	9
Sciences de la vie	9
UE1C – option sciences de la vie	9
UE1D – option sciences de la vie	10
Chimie	10
UE1C – option chimie	10
UE1D – option chimie	10
Droit	10
UE1C – option droit	10
UE1D – option droit	10
Economie-gestion	11
UE1C – option économie-gestion	11
UE1D – option économie-gestion	11
Sciences sociales	11
UE1C – option sciences sociales	11
UE1D – option sciences sociales	11

Le programme de la formation, par ses apports disciplinaires ou professionnels, favorise une culture de base de l'étudiant sur les enjeux de santé publique ci-après et quelle que soit l'orientation professionnelle envisagée (médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie ou kinésithérapie) :

- Maladies métaboliques et chroniques
- Maladies génétiques
- Maladies infectieuses
- Maladies auto-immunes et cancers
- Périnatalité
- Handicap et vieillissement
- Santé mentale
- Addictions
- Développement de l'enfant
- Troubles musculo-squelettiques
- Gestes et soins d'urgence

1. Unités d'enseignement de la mineure santé (communes L.PASS et L.AS)**UE1A – projet personnel et professionnel-1**

Objectif : les métiers de la santé

Les enseignements sont destinés à connaître et situer les professions de santé, les activités et les environnements associés, dans le cadre d'un système de santé avec son organisation, ses acteurs, ses évolutions technologiques et organisationnelles.

Information–communication : la documentation professionnelle et scientifique ; la communication professionnelle ; les relations de soin et les habiletés communicationnelles.

Epistémologie de la santé : les concepts, expériences et grandes découvertes en santé ; le raisonnement et la démarche clinique.

Gestion et management en santé : le système de santé et ses organisations ; les compétences et relations du professionnel de santé ; la démarche qualité en santé ; les systèmes d'information en santé.

Economie de la santé : l'évaluation économique de la santé.

Droit de la santé : les institutions, droits et responsabilités en santé.

Sciences sociales : l'éthique et la déontologie du professionnel de santé.

Technologies de la santé : la télémédecine ; l'intelligence artificielle.

Ingénierie de la santé : les dispositifs médicaux.

Dispositions particulières :

L'enseignement est une préparation intégrée aux épreuves orales du second groupe par un rapport personnel que l'étudiant établit à l'issue des enseignements sur « le professionnel de santé et son environnement de travail »

UE1B – Santé, maladie, thérapeutique et handicap-1

Objectif : de la santé communautaire et à la santé individuelle

Les enseignements initient les étudiants aux connaissances nécessaires pour décrire, en utilisant une terminologie scientifique, une problématique de santé publique dans ses aspects épidémiologiques, étiologiques, sémiologiques, diagnostiques, préventives, thérapeutiques.

Santé publique : les grands enjeux de santé publique.

Sémiologie médicale : les symptômes et signes cliniques.

Anatomie : les appareils et systèmes.

Chimie organique : les molécules organiques.

Chimie générale : les équilibres chimiques ; les interactions physiques.

Biochimie : la relation structure-fonction des biomolécules.

Physiologie : l'homéostasie générale.

Biologie cellulaire : l'homéostasie cellulaire.

Biologie moléculaire : diversité, structure et organisation des génomes ; expression du génome.

Biologie du développement et de la reproduction : reproduction et embryogenèse ; les déterminants génétiques de la maladie et de la santé.

Biophysique : les rayonnements physiques et l'imagerie médicale.

Histologie : les méthodes et techniques histologiques.

Biologie médicale : les analyses biomédicales.

Pharmacologie : les médicaments et autres produits de santé.

Rééducation et réadaptation : le modèle biopsychosocial.

Psychologie de la santé : l'individu et la santé.

Anthropologie-sociologie de la santé : la stratégie de soin du patient.

UE2A1 – projet personnel et professionnel-2 – **option médecine** (1^{ère} candidature)

UE2A2 – projet personnel et professionnel-2 – **option médecine** (2^{ème} candidature)

Objectif : la prévention, le diagnostic et la thérapeutique des biopathologies

Avec les évolutions scientifiques et techniques les plus récentes d'une filière de santé, les enseignements permettent à l'étudiant d'identifier des champs d'activités propres à cette filière et qui peuvent constituer ultérieurement un objectif de développement professionnel pour une spécialisation, une évolution ou une transition professionnelle.

Biologie cellulaire : mécanismes physiopathologiques.

Sémiologie médicale : sémiologie appliquée.

Médecine spécialisée : la pathologie cancéreuse ; les malformations congénitales ; le dépistage et le diagnostic prénatals ; les maladies rénales ; les maladies génétiques : de l'embryon à l'adulte ; les maladies métaboliques : diabète et obésité ; les maladies cardiovasculaires ; les maladies respiratoires ; les maladies tropicales ; les maladies de la peau ; les addictions ; les gestes et soins d'urgence ; les soins palliatifs.

Dispositions particulières :

- (a) L'enseignement est une préparation intégrée aux épreuves orales du second groupe par un rapport personnel que l'étudiant établit à l'issue des enseignements sur son choix de « développement professionnel » pour la filière choisie.
- (b) L'enseignement pour la préparation de la 2^{ème} candidature diffère par le niveau des applications sur les connaissances dispensées avec les enseignements suivis pour la 1^{ère} candidature.

UE2A1 – projet personnel et professionnel-2 – **option maieutique** (1^{ère} candidature)

UE2A2 – projet personnel et professionnel-2 – **option maieutique** (2^{ème} candidature)

Objectif : la reproduction chez l'Homme, la prise en charge et le suivi de la grossesse

Avec les évolutions scientifiques et techniques les plus récentes d'une filière de santé, les enseignements permettent à l'étudiant d'identifier des champs d'activités propres à cette filière et qui peuvent constituer ultérieurement un objectif de développement professionnel pour une spécialisation, une évolution ou une transition professionnelle.

Sémiologie médicale : sémiologie appliquée.

Anatomie : le petit bassin.

Médecine et biologie de la reproduction : les cycles de la reproduction et de la fertilité.

Histologie : appareils génitaux masculins et féminins

Physiologie : le rythme cardiaque fœtal ; les échanges fœto-maternels et les risques associés.

Obstétrique : les approches interventionnelles.

Biophysique : l'imagerie du développement fœtal.

Dispositions particulières :

- (a) L'enseignement est une préparation intégrée aux épreuves orales du second groupe par un rapport personnel que l'étudiant établit à l'issue des enseignements sur son choix de « développement professionnel » pour la filière choisie.
- (b) L'enseignement pour la préparation de la 2^{ème} candidature diffère par le niveau des applications sur les connaissances dispensées avec les enseignements suivis pour la 1^{ère} candidature.

UE2A1 – projet personnel et professionnel-2 – **option odontologie** (1^{ère} candidature)

UE2A2 – projet personnel et professionnel-2 – **option odontologie** (2^{ème} candidature)

Objectif : la santé et la réhabilitation bucco-dentaires

Avec les évolutions scientifiques et techniques les plus récentes d'une filière de santé, les enseignements permettent à l'étudiant d'identifier des champs d'activités propres à cette filière et qui peuvent constituer ultérieurement un objectif de développement professionnel pour une spécialisation, une évolution ou une transition professionnelle.

Sémiologie médicale : sémiologie appliquée.

Biologie du développement et de la reproduction : la formation de la dent et de l'émail ; la formation de la racine dentaire et du parodonte ; l'apparition de la dent sur l'arcade et sa dentine ;

Anatomie : les os du crâne et du cou ; les muscles de la tête et du cou ; le rôle des nerfs crâniens ;

Chirurgie orale : la vascularisation de la tête et du cou ; le contenant et le contenu de la cavité buccale.

Biomatériaux : développement et caractérisation ; interactions avec le vivant ; matériovigilance ; ingénierie tissulaire

Dispositions particulières :

- (a) L'enseignement est une préparation intégrée aux épreuves orales du second groupe par un rapport personnel que l'étudiant établit à l'issue des enseignements sur son choix de « développement professionnel » pour la filière choisie.
- (b) L'enseignement pour la préparation de la 2^{ème} candidature diffère par le niveau des applications sur les connaissances dispensées avec les enseignements suivis pour la 1^{ère} candidature.

UE2A1 – projet personnel et professionnel-2 – **option pharmacie** (1^{ère} candidature)

UE2A2 – projet personnel et professionnel-2 – **option pharmacie** (2^{ème} candidature)

Objectif : la recherche, le développement et la sécurité du médicament

Avec les évolutions scientifiques et techniques les plus récentes d'une filière de santé, les enseignements permettent à l'étudiant d'identifier des champs d'activités propres à cette filière et qui peuvent constituer ultérieurement un objectif de développement professionnel pour une spécialisation, une évolution ou une transition professionnelle.

Pharmacognosie : les sources naturelles de médicament.

Pharmacochimie : les approches empiriques et rationnelles de découverte du médicament ; la relation structure-activité du médicament.

Chimie organique : les sélectivités en synthèse organique ; les méthodologies de synthèse organique.

Chimie analytique : les dosages pharmaceutiques.

Pharmacotoxicologie : la toxicologie expérimentale.

Pharmacologie : les études pharmacodynamiques et pharmacocinétiques.

Pharmacotechnie : la formulation et le conditionnement des médicaments.

Droit pharmaceutique : la réglementation des médicaments.

Pharmacoéconomie : le coût des médicaments.

Pharmacovigilance : la surveillance des médicaments ; la qualité et la sécurité des médicaments.

Dispositions particulières :

- (c) L'enseignement est une préparation intégrée aux épreuves orales du second groupe par un rapport personnel que l'étudiant établit à l'issue des enseignements sur son choix de « développement professionnel » pour la filière choisie.
- (d) L'enseignement pour la préparation de la 2^{ème} candidature diffère par le niveau des applications sur les connaissances dispensées avec les enseignements suivis pour la 1^{ère} candidature.

UE2A1 – projet personnel et professionnel-2 – **option kinésithérapie** (1^{ère} candidature)

UE2A2 – projet personnel et professionnel-2 – **option kinésithérapie** (2^{ème} candidature)

Objectif : la prise en charge du handicap et du vieillissement

Avec les évolutions scientifiques et techniques les plus récentes d'une filière de santé, les enseignements permettent à l'étudiant d'identifier des champs d'activités propres à cette filière et qui peuvent constituer ultérieurement un objectif de développement professionnel pour une spécialisation, une évolution ou une transition professionnelle.

Rééducation-réadaptation : évaluation et bilan kinésithérapique ; cinésiologie générale ; cinésiologie de l'épaule ; cinésiologie du coude ; cinésiologie du rachis.

Dispositions particulières :

- (a) L'enseignement est une préparation intégrée aux épreuves orales du second groupe par un rapport personnel que l'étudiant établit à l'issue des enseignements sur son choix de « développement professionnel » pour la filière choisie.
- (b) L'enseignement pour la préparation de la 2^{ème} candidature diffère par le niveau des applications sur les connaissances dispensées avec les enseignements suivis pour la 1^{ère} candidature.

UE2B – Santé, maladie, thérapeutique et handicap-2

Objectif : de la santé communautaire et à la santé individuelle

Les enseignements s'inscrivent dans la continuité de l'UE1B pour des connaissances permettant d'initier l'étudiant à des raisonnements complexes sur une problématique de santé publique dans ses aspects épidémiologiques, étiologiques, sémiologiques, diagnostiques, préventives, thérapeutiques.

Santé publique : les bases du raisonnement en santé publique.

Education à la santé : les étapes de l'éducation thérapeutique.

Anatomie : les appareils et systèmes.

Chimie organique : la chiralité et les biotransformations.

Chimie générale : la régulation des équilibres chimiques.

Physiologie : la régulation des fonctions physiologiques.

Biochimie : les processus enzymatiques.

Biologie moléculaire : les méthodes d'études du génome.

Biologie du développement et de la reproduction : les anomalies de la morphogenèse.

Biologie cellulaire : l'immunité ; les processus infectieux et inflammatoires.

Génétique médicale : les déterminants génétiques de la santé et de la maladie.

Biophysique : les rayonnements physiques et l'imagerie médicale.

Histologie : les méthodes et techniques histologiques.

Hygiène médicale : hygiène et infectiologie.

Pharmacologie : les mécanismes d'action des médicaments.

Rééducation et réadaptation : le projet thérapeutique.

Psychologie de la santé : les déterminants individuels de la santé et de la maladie.

Anthropologie de la santé : les déterminants culturels de la santé et de la maladie.

Sociologie de la santé : les normes sociales de la santé et de la maladie.

UE2C – Anglais

Objectif : anglais appliqué au domaine de la santé

Les enseignements initient l'étudiant au langage pour l'information et la communication dans le contexte professionnel.

L'entretien médical en anglais.

L'entretien professionnel en anglais.

Le rapport médical en anglais.

Le rapport d'activité professionnelle en anglais.

La correspondance médicale en anglais.

La terminologie scientifique en anglais.

2. Unités d'enseignement de la majeure santé (spécifiques L.PASS)**UE1E – Santé-environnement-1**

Objectif : l'Homme et son environnement

Les enseignements complètent les développements de la mineure santé sur les problématiques de santé liées aux interactions de l'Homme avec son environnement naturel ou professionnel.

Santé publique : le concept et les politiques de santé-environnement.

Biologie moléculaire : les agents infectieux.

Pharmacotoxicologie : les perturbations chimiques.

Biologie du développement et de la reproduction : les perturbations génétiques.

Rééducation-réadaptation : les perturbations physiques.

Psychologie de la santé : les facteurs psychosociaux.

Anthropologie de la santé : nature et santé.

UE1F – Processus physiopathologiques-1

Objectif : l'organisme humain : programme cellulaire, développement et reproduction

Les enseignements complètent les développements de la mineure santé sur des processus liés au programme cellulaire, au développement ou à la reproduction.

Sémiologie médicale : sémiologie appliquée.

Anatomie : appareils et systèmes ; embryogenèse ; anatomie de surface.

Biologie du développement et de la reproduction : le système endocrinien et sa régulation.

Biologie cellulaire : l'homéostasie cellulaire.

Physiologie : les échanges foeto-placentaires.

Histologie : la différenciation des cellules et des tissus.

Chimie organique : les médiateurs chimiques des processus biologiques.

Biologie moléculaire : l'intégrité et les remaniements du génome.

Génétique médicale : les pathologies génétiques.

Biophysique : l'effet des rayonnements sur la santé.

UE1G – Démarches de soins-1

Objectif : du diagnostic à la thérapeutique

Les enseignements complètent les développements de la mineure santé sur le diagnostic et la thérapeutique.

Sémiologie médicale : sémiologie des gestes et soins d'urgence.

Biologie moléculaire : méthodes d'analyse du génome.

Biologie médicale : analyses génomiques ; analyses biologiques.

Histologie : les méthodes histologiques et approches histopathologiques.

Physiologie médicale : l'état acidobasique.

Biophysique médicale : les mesures électrophysiologiques.

Physique : les corrections optiques.

Chimie thérapeutique : la classification structurale des médicaments.

Pharmacologie fondamentale : les cibles et mécanismes d'action des médicaments.

Psychologie de la santé : les méthodes cliniques.

UE2E – Santé-environnement-2

Objectif : Risques, évaluation et prévention

Les enseignements complètent les développements de la mineure santé de santé sur les méthodes d'évaluation de santé publiques et leur utilité dans la définition et l'élaboration des plans de prévention.

Santé publique : Méthodes quantitatives ; bases du raisonnement ; programme de prévention

Psychologie de la santé : L'évaluation des risques psychosociaux.

UE2F – Processus physiopathologiques-2

Objectif : processus métaboliques, physiologiques et immunologiques

Les enseignements complètent les développements de la mineure santé sur les processus métaboliques, physiologiques et immunologiques et de l'UE1F.

Sémiologie médicale : sémiologie appliquée.

Anatomie : appareil locomoteur ; appareil respiratoire ; appareil cardiovasculaire ; appareil digestif ; appareil urogénital ; anatomie de la tête et du cou ; système nerveux.

Biologie cellulaire : les grandes approches physiopathologiques.

Biochimie : les processus métaboliques et leur régulation.

Immunologie : le système immunitaire dans les processus infectieux.

Physiologie : les troubles de la circulation sanguine.

Neurosciences : les processus dégénératifs.

Psychologie de la santé : les psychopathologies.

UE2G – Démarches de soins-2**Objectif** : du diagnostic à la thérapeutique

Les enseignements complètent les développements de la mineure santé sur le diagnostic et la thérapeutique et de l'UE1G.

Sémiologie médicale : sémiologie du patient chronique.**Biologie médicale** : analyses génomiques ; analyses biologiques.**Histologie** : les méthodes histologiques et approches histopathologiques.**Physiologie médicale** : l'état acidobasique.**Biophysique médicale** : l'imagerie médicale pour le diagnostic et la thérapeutique.**Chimie thérapeutique** : la classification structurale des médicaments.**Pharmacologie fondamentale** : cibles et mécanismes d'action des médicaments.**Psychologie de la santé** : les méthodes cliniques.**3. Unités d'enseignement d'ouverture : mineure licence (spécifiques L.PASS)****Sciences pour la santé****UE1C – option sciences pour la santé****Objectif** : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements , dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permettent à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème variable chaque année et proposé par l'équipe pédagogique au début des enseignements

UE1D – option sciences pour la santé**Objectif** : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements , dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permettent à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème variable chaque année et proposé par l'équipe pédagogique au début des enseignements

Sciences de la vie**UE1C – option sciences de la vie****Objectif** : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements , dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permettent à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème variable chaque année et proposé par l'équipe pédagogique au début des enseignements

UE1D – option sciences de la vie**Objectif** : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements , dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permettent à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème variable chaque année et proposé par l'équipe pédagogique au début des enseignements

Chimie**UE1C – option chimie****Objectif** : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements , dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permettent à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème variable chaque année et proposé par l'équipe pédagogique au début des enseignements

UE1D – option chimie**Objectif** : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements , dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permettent à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème variable chaque année et proposé par l'équipe pédagogique au début des enseignements

Droit**UE1C – option droit****Objectif** : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements , dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permettent à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème variable chaque année et proposé par l'équipe pédagogique au début des enseignements

UE1D – option droit**Objectif** : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements , dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permettent à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème variable chaque année et proposé par l'équipe pédagogique au début des enseignements

Economie-gestion**UE1C – option économie-gestion****Objectif** : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements , dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permettent à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème variable chaque année et proposé par l'équipe pédagogique au début des enseignements

UE1D – option économie-gestion**Objectif** : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements , dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permettent à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème variable chaque année et proposé par l'équipe pédagogique au début des enseignements

Sciences sociales**UE1C – option sciences sociales****Objectif** : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements , dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permettent à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème variable chaque année et proposé par l'équipe pédagogique au début des enseignements

UE1D – option sciences sociales**Objectif** : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements , dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permettent à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème variable chaque année et proposé par l'équipe pédagogique au début des enseignements