

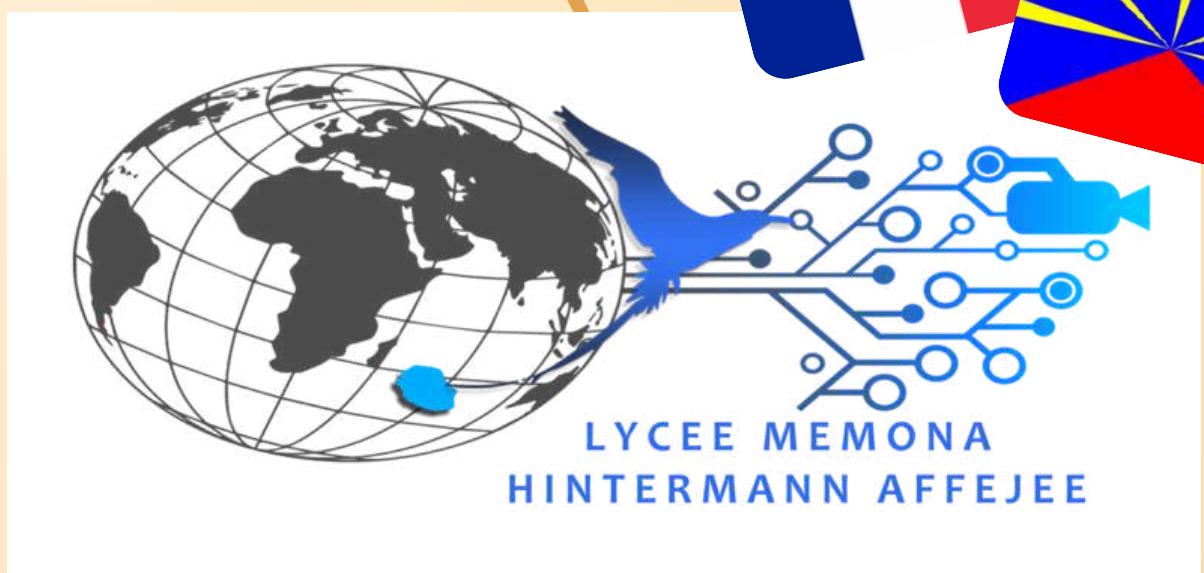
**Anaëlle BERHAULT T3**



# **Díario de viaje Mérida**

**24 Enero - 2 Febrero**

**Erasmus 2024-2025**



# índice:

## I/ ¿Erasmus, qué es?

### A) Erasmus



A1- ¿QUÉ ES LA MOVILIDAD ERASMUS? P 1 P 3

A2- LOS DIFERENTES TIPOS DE MOVILIDAD EN EL INSTITUTO P 1 P 3

A3- ¿ES POSIBLE HACER UNA MOVILIDAD ERASMUS POST-BAC? P 1-2 P 3-4

### B) ¿Por qué hacer Erasmus?

P 2 P 4

## II/ Mi viaje a Mérida

Programa de la semana P 5

Viernes 24 de enero de 2025 P 6

Sábado 25 de enero de 2025 P 6

Domingo 26 de enero de 2025 P 7

Lunes 27 de enero de 2025 P 8

Martes 28 des enero de 2025 P 9-11

Miércoles 29 de enero de 2025 P 12-14

Jueves 30 de enero de 2025 P 15-16

Viernes 31 de enero de 2025 P 17

Sábado 1 de febrero de 2025 P 18

## III/ Mi opinión sobre esta experiencia



### A) Mi opinión

P 18 P 18

### B) Preguntas más frecuentes

P 19-21 P 22-24

# I/ ¿Erasmus, qué es?

## A) Erasmus

### A1- ¿Qué es la movilidad Erasmus?

La movilidad Erasmus es un programa de la Unión Europea que permite a los estudiantes y los profesores estudiar en otro país europeo.

### A2- Los diferentes tipos de movilidad en el instituto

Hay 2 tipos de movilidad:

- **Movilidad individual:** Una persona va sola , por ejemplo, un estudiante que va a estudiar en otra escuela en Europa. El estudiante será acogido por una familia y una escuela. Es una oportunidad para descubrir la vida en otro país.
- **Movilidad en grupo:** varios alumnos van juntos con sus profesores. Participan a actividades, talleres o proyectos con otros estudiantes europeos. Es una forma de aprender y, sobre todo, de conocer gente nueva.

### A3- ¿Es posible hacer una movilidad Erasmus post-bac?

Es totalmente posible participar a una movilidad Erasmus después del bachillerato. Para eso, como en el instituto, debes contactar al referente Erasmus de tu institución escolar, que te indicará el procedimiento a seguir.



Sin embargo, existen algunas diferencias entre una movilidad Erasmus en el instituto y la enseñanza superior:

<u>En el instituto</u>	<u>En la enseñanza superior</u>
La movilidad es generalmente <b>corta</b> (de algunos días a algunas semanas).	La movilidad es generalmente <b>más larga</b> (un semestre o un año ).
Los alumnos viajan en <b>grupo o solos</b> . Los viajes están muy supervisados (los alumnos son menores).	Los estudiantes pueden irse <b>solo</b> para estudiar o hacer prácticas.
Participan en <b>proyectos escolares</b> de intercambios y actividades culturales con otros alumnos europeos.	Los estudiantes son más <b>independientes</b> .
	Pueden recibir una <b>beca Erasmus+</b> para ayudar a financiar su estancia.

## B) ¿Por qué hacer Erasmus?

Erasmus es una gran oportunidad para aprender cosas nuevas y abrirse al mundo, porque te permite descubrir una nueva cultura, mejorar tus conocimientos de lenguas extranjeras y adquirir experiencia en un país extranjero. Es una manera diferente de aprender y vivir una experiencia enriquecedora.

## I/ Erasmus, c'est quoi ?

### A) Erasmus

#### A1- Qu'est-ce qu'une mobilité Erasmus ?

La mobilité Erasmus est un programme de l'Union européenne qui permet aux étudiants, aux enseignants et aux professionnels de partir étudier dans un autre pays européen.

#### A2- les différents types de mobilités au lycée

Il existe 2 types de mobilités:

- **La mobilité individuelle** : Une personne part seule, par exemple un élève qui va étudier quelques semaines dans un autre établissement scolaire en Europe. L'élève sera accueilli par une famille et un établissement scolaire. C'est une opportunité de découvrir la vie dans un autre pays.
- **La mobilité en groupe** : Plusieurs élèves partent ensemble avec leurs enseignants. Ils vont participer à des activités, des ateliers ou des projets communs avec d'autres élèves européens. Cela permet d'apprendre en s'amusant mais surtout de faire de nouvelles rencontres.

#### A3- Mobilité Erasmus post-bac, est-ce possible ?

Il est tout à fait possible de faire une demande pour une mobilité Erasmus. Pour cela il faut, comme au lycée, se rapprocher du référent Erasmus de votre établissement qui vous indiquera la procédure à suivre.



Cependant, il y a quelques différences entre une mobilité Erasmus au lycée et dans l'enseignement supérieur:

<u>Au lycée</u>	<u>Dans l'enseignement supérieur</u>
La mobilité est souvent <b>courte</b> (quelques jours à quelques semaines).	La mobilité est souvent <b>plus longue</b> (un semestre ou une année complète).
Les élèves partent <b>en groupe</b> ou parfois <b>seuls</b> . Les voyages sont très encadrés (les élèves sont souvent mineurs).	Les étudiants peuvent partir <b>seuls</b> , pour étudier ou faire un <b>stage</b> en entreprise.
Ils participent à des <b>projets scolaires</b> avec des échanges et des activités culturelles avec d'autres lycéens européens.	Les étudiants sont plus en <b>autonomie</b> .
	Ils peuvent recevoir une <b>bourse Erasmus+</b> pour les aider à financer leur séjour.

## B) Pourquoi faire Erasmus ?

Erasmus est une belle opportunité pour apprendre de nouvelles choses et s'ouvrir au monde. Grâce à ce programme, on peut découvrir une nouvelle culture, améliorer ses compétences en langues étrangères et acquérir de l'expérience à l'étranger. C'est une belle occasion d'apprendre autrement et de vivre une expérience enrichissante.

# II/ Mi viaje a Mérida

## Programa de mi semana

INTERCAMBIO LYCÉE MEMONA HINTERMAN AFFEJEE DE SAINT DENIS ( ISLA REUNIÓN ) &  
IES SÁENZ DE BURUAGA DE MÉRIDA  
PROGRAMA PROVISIONAL DE ACTIVIDADES MÉRIDA 25 ENERO - 1 FEBRERO



SÁBADO/ DOMINGO 25/26	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31	SÁBADO 1	
Recepción del grupo <b>FRANCÉS</b> y reparto entre las familias. Se hará en la puerta del Instituto.	8:30-9:25 h. Recepción por la Directora en el centro. Visita al centro.	Visita Sevilla <b>PARTICIPA:</b> TODO Alumnado del intercambio	8:30-9:25 h. <b>Clases DESAYUNO TRADICIONAL</b> 10:20 - 14:30 h. Visita a la ciudad monumental de Mérida 2 (Alcázar / Teatro / Anfiteatro / Circo).	Visita a CÁCERES <b>PARTICIPA:</b> Alumnado de Isla Reunión + PARTE ALUMNADO ESPAÑOL	8:30 -9:2' Asistencia a clases Salida 8.30 10.00 VISITA AL MUSEO HELGA DE ALVEAR 12.00 CÁCERES VISITA A LA CIUDAD DE CÁCERES MEDIEVAL	9.30 -14.00 <b>TALLER JUEGOS POPULARES</b> <b>TALLER DE BAILES REGIONALES</b> <b>TALLER DE CARNAVAL</b>	SALIDA 5.00 AM APROX <b>GRUPO ISLA REUNIÓN</b>
LLEGADA 25/01 20.00 H APROX	9:25 -11:15 h. Dinámicas de presentación y conocimiento <b>TODO EL ALUMNADO</b> RECREO 11:45 -12:40 h. Presentaciones de TRADICIONES ISLA REUNIÓN 12:40- 14:30	7:00 h. Salida hacia SEVILLA. (PUERTA IES SÁENZ DE BURUAGA) 11:00-12.30 VISITA AL MUSEO DE ARTES Y COSTUMBRES POPULARES	14.00 : Vuelta al IES Sáenz de Buruaga				
COMIDA	Comida en casa con las familias.	12.30 Comida Picnic TIEMPO LIBRE	14.30 Comida en familia	13.00-16.00 h. Comida (Pic-nic).	<b>15.00</b> Comida en el centro. Los padres traen la comida. <b>PARTICIPA:</b> Alumnado del intercambio		
TARDE	TIEMPO LIBRE	14.30: VISITA EN BICICLETA A SEVILLA 17.30 TIEMPO LIBRE 19.00 SALIDA SEVILLA	19.00 Ruta Mérida Misteriosa <b>PARTICIPA:</b> Alumnado del intercambio	16.00 VISITA AL CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE LA SEMANA SANTA	Acto final de cierre. Entrega de diplomas. <b>PARTICIPA:</b> Alumnado del intercambio		

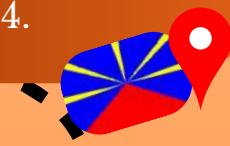
*Viernes 24 de enero de 2025*

## LA SALIDA DEL VIAJE



Para llegar a España, primero tuvimos que tomar un vuelo a París durante la noche . Esta noche estaba un poco estresada pero muy contenta porque esperaba este viaje desde hacía mucho tiempo.

También era la ocasión de volver a ver a mi correspondiente, que había estado en la Reunión en diciembre de 2024.



*Sábado 25 de enero de 2025*

Desgraciadamente, durante el vuelo, nuestro grupo fue separado en el avión. No pude estar al lado de una persona que conocía. Pero como no era mi primer vuelo, eso no me preocupó.



He visto 2 películas  
(Beetlejuice et Anastasia)



Después, tomamos un segundo vuelo para ir a Madrid.

Cuando llegamos a Madrid, tomamos un autobús para ir a Mérida.



A Mérida, fui acogida por mi correspondiente, su madre, su pequeño hermano y su novio. Fuimos al bar de sus padres para comer. Allí, conocía su segundo hermano y a su padre.



Domingo 26 de enero de 2025

Por la mañana, tomamos el desayuno en un bar (Ainara, su madre y yo).

Probé por la primera vez el Cola Cao.

Es muy famoso en España, como el Nesquik en Francia.



Después, fuimos a un otro bar para ver una parte de la familia de Ainara.

Hablé con ellos. La familia de mi correspondiente es muy amable y simpática conmigo.

Ainara me explicó que tiene mucha familia en su pueblo, sobre todo la familia de su madre.



Para el almuerzo, fuimos a casa de su abuela que se sitúa cerca de su casa. Comimos migas.



Las migas son un plato tradicional español elaborado con pan duro desmigajado y frito con ajo y aceite de oliva.

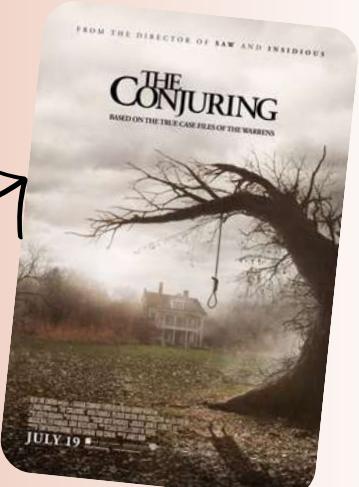
En Extremadura, suelen acompañarse de chorizo, tocino y, a veces, huevos fritos.



Después, volvimos a casa de mi correspondiente para descansar.

Y entonces, el novio de Ainara vino y vimos una película.

Por la noche, fuimos al bar de sus padres para comer y conversamos con amigos de los padres de Ainara.



Lunes 27 de enero de 2025



Por la mañana, tomé el autobús con Ainara para ir al instituto.

Allí, volví a ver a los otros alumnos reuniones y españoles. Empezamos con la entrega de nuestras tarjetas.



Después, fuimos al gimnasio para hacer juegos con un profesor de deporte.

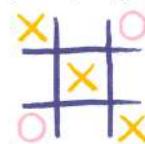
Jugamos a



Pasar el balón y presentarnos.



Formar parejas siguiendo las instrucciones.



Cinco en línea / en raya.



Rayuela



Luego vinieron las presentaciones de los alumnos reuniones.

Estaba un poco estresada, pero salió bien.

Con dos amigas, presentamos la música de la Reunión.

Al final de nuestra presentación hicimos un quiz con los españoles, que eran muy activos.



Luego aprendimos y cantamos canciones como “El Redoble”

Después del instituto, tomamos el autobús para comer en la casa de su abuela y hemos volvido a entrar en la casa de Ainara el resto de la tarde.

# Martes 28 de enero de 2025

Hemos tomado el autobús para ir a Sevilla. Allí, Tuvimos que ir a un museo, pero a causa del viento, estaba cerrado.  
Así que hemos visto la Universidad de Sevilla.



Había muchas estatuas



Después hemos visitado la Catedral de Sevilla.

Es un lugar magnífico con una enorme colección de obras de arte.



La Catedral de Sevilla es una de las más grandes del mundo y un importante símbolo del arte gótico.

Fue construida en el siglo XV sobre una antigua mezquita, de la cual se conserva la famosa torre La Giralda.

Es Patrimonio de la Humanidad y alberga la tumba de Cristóbal Colón.



Después tuvimos tiempo libre.

Me comí la comida que me había preparado mi correspondiente.

Luego Bianca, Shania y yo fuimos a comprar recuerdos para nuestras familias.

Después dimos una vuelta en bicicleta por la ciudad.



Me encantó porque aprendí mucho y hacía tiempo que no hacía en bicicleta, así que me ha dado la idea de hacerlo más regularmente.

Sevilla es una ciudad con una arquitectura magnífica y tiene muchos carriles bicicleta.

Es una pena que en Reunión no haya tantos.

## EN BICICLETA, HEMOS VISTO :

### Plaza de España



La Plaza de España es uno de los monumentos más impresionantes de Sevilla, construida para la Exposición Iberoamericana de 1929.

Tiene forma semicircular, con un canal navegable y puentes que simbolizan la unión entre España y América.

Está decorada con azulejos que representan a todas las provincias del país.

### La Catedral y el campanario



La Catedral de Sevilla es la catedral gótica y fue construida sobre una antigua mezquita. Su famoso campanario, La Giralda, era originalmente el minarete de esa mezquita y combina estilos islámico y renacentista. En el interior de la catedral se encuentra la tumba de Cristóbal Colón.

## La Torre del Oro



La Torre del Oro es una antigua torre defensiva construida en el siglo XIII.

Está situada a orillas del río Guadalquivir y debe su nombre al brillo dorado que reflejaba en el agua.

## Puente de Isabel II



El Puente de Isabel II, conocido como Puente de Triana, fue construido en el siglo XIX sobre el río Guadalquivir.

Es uno de los puentes más antiguos de España hechos de hierro y un símbolo emblemático de la ciudad

## La réplica de la Nao Victoria



La Nao Victoria es una réplica del barco que realizó la primera vuelta al mundo entre 1519 y 1522.

Está atracada en el río Guadalquivir, cerca de la Torre del Oro.



Después, tuvimos tiempo libre.

Tomamos un helado (Bianca, Shania, Loanne, Ainara y yo). Luego, Ainara y yo fuimos de compras pronto, mientras las demás terminaban.



Entonces, volvimos al punto de encuentro para coger el autobús. Por la noche, cuando volvimos a casa de mi correspondiente, probé el bacalao con chuletas de cordero.



Miércoles, por la mañana, desayunamos y comimos en la escuela, donde pude probar varias especialidades españolas.



A continuación, hicimos una visita por la ciudad de Mérida con algunos de nuestros amigos por correspondencia españoles.

Pero mi correspondiente no vino porque tenía clase.

La arquitectura de la ciudad me parece realmente hermosa.

Durante la visita, hicimos un quiz y vimos:

### Puente romano

El Puente Romano sobre el río Guadiana es una de las obras de periodo de Augusto. Construido en el siglo I antes J-C. Tiene más de 790 metros de largo y está compuesto por 10 de arcos de piedra. Hoy se utiliza como puente peatonal.



### La Alcazaba

La Alcazaba de Mérida fue construida en el año 835 , durante la ocupación musulmana. Es una fortaleza que situa a lado del Puente Romano.



### El Pórtico del Foro

El Pórtico del Foro era el lugar central de la ciudad. Era centro económico. Fue construido en el siglo I después J-C. y fue decorado con columnas, esculturas. Hoy se conservan varias columnas y fragmentos.



### El Templo de Diana

El Templo de Diana es el único edificio religioso que permanece en su lugar original en Mérida. Fue construido en el siglo I antes J-C. Sin embargo el templo no fue dedicado a la diosa Diana, en realidad era un templo imperial por el Emperador Augusto.



### El Teatro Romano

El Teatro Romano de Mérida fue construido en el siglo I antes J-C. bajo su orden de Agripa, el yerno de Augusto. Este impresionante edificio podía acoger 6000 espectadores y fue destinado a las representaciones teatrales y actos públicos.



### El Anfiteatro

El Anfiteatro de Mérida fue inaugurado en el año 8 antes J-C. y fue destinado a espectáculos como combates de gladiadores y animales salvajes . Podía acoger a 15 000 espectadores. Tiene una forma elíptica. Hoy en día, sus ruinas forman parte del lugar arqueológico de la ciudad. Esta en el Patrimonio de la Humanidad.



Esperamos en un restaurante (Jugamos a las cartas)



Después, esperamos a los otros correspondientes para ir a casa.

Con la familia de Ainara, comimos paella que su padre había cocinado.



Estaba buenísima.



Por la tarde, hicimos "la misteriosa ruta de Mérida".

Escuchamos varias historias paranormales sobre diferentes lugares de Mérida.

Por la noche, fuimos al bar de sus padres donde comí empanadas. Estaba delicioso. Creo que es la comida que me gustó más durante el viaje.

Esta noche, hablé con su madre sobre las diferencias entre las escuelas francesas y españolas.

Las diferencias más significativas que observé fueron los horarios y la relación profesor-alumno en la manera de hablar con ellos.

# Jueves 30 de enero de 2025

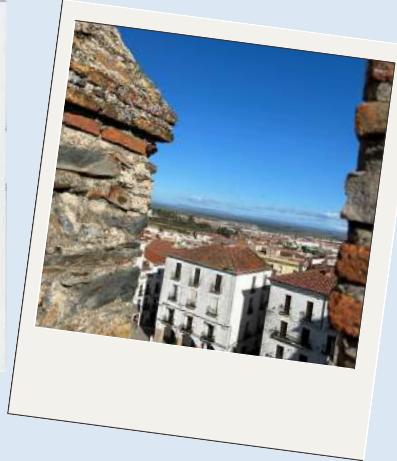
Jueves, fuimos a Cáceres.

Empezamos el día comiendo churros y chocolate en la plaza.



Después, visitamos la ciudad de Cáceres y varios museos.

La plaza



Estuvimos en las murallas.  
La vista era sublime.



La Semana Santa es una celebración religiosa muy importante en España. Durante esta semana, se realizan desfiles con estos trajes



Visitamos un museo donde había una obra que me gustó mucho.

Esta araña gigante fue diseñada por Ai Weiwei es una obra que combina el lujo con la crítica social. Se convierte en un símbolo paradójico porque es a la vez bonita y atractiva, pero también denunciante y opresiva.

Me gustó mucho que el museo hubiera hecho un llamado a alumnos de varias escuelas para reconstituir la obra. Esto permite a todo el mundo tener un acceso al arte.



Después, tuvimos tiempo libre para comer y pasear.  
Con Ainara y Shania, volvimos a la plaza para ir de compras.



Por la tarde, hicimos un visita de Cáceres con trovadores.  
Nos contaron historias en canción.  
¡ Me encantó !



Tuvimos la suerte de ver una orquesta.  
La música era realmente hermosa.



Por fin, admiramos un punto de vista.  
Era muy magnífico.



# Viernes 31 de enero de 2025

Por la mañana, fuimos al gimnasio para hacer deporte. Ese día, aprendí a patinar por primera vez.



En segunda tiempo, bailarines han nos presentaron la Jota Extremeña y han nos enseñaron una coreografía.



Después del baile, nos presentaron los diferentes instrumentos musicales.



Los alumnos del instituto nos hicieron una demostración.



Creamos nuestros propios instrumentos con bambú



Pequeña representación musical de Shania y Bianca.



Era el día de salida. Salimos muy temprano, a las 3h45 de la mañana.  
Todos estábamos cansados, pero también muy tristes.

Era triste, dejar a la familia que me acogió, pero espero volver a verlos.



### **III/ Mi opinión sobre esta experiencia**

#### **A) Mi opinión**

##### **He adorado este viaje !**

Fue una experiencia increíble que pude compartir con mis amigos.  
He visto y aprendido mucho.  
Me gustaría volver y ver de nuevo a mi correspondiente.

##### **J'ai adoré ce voyage !**

C'était une expérience incroyable que j'ai pu partager avec mes amis.  
J'ai vu et appris beaucoup de choses.  
J'aimerais retourner là-bas et revoir ma correspondante.

**Merci beaucoup à Madame Alonso Garcia pour m'avoir offert cette superbe opportunité.**

**Muchísimas gracias a la señora Alonso Garcia por darme esta maravillosa oportunidad.**



## **B) Preguntas más frecuentes**

### **¿Cómo fue la bienvenida en familia o en el país?**

Estuve muy bien con la familia de mi correspondiente, todos era muy amables y a menudo me preguntaba si necesitaba algo. Sus amigos también era muy simpáticos.

### **¿Tenías miedo antes de ir a España?**

Estaba un poco estresada, pero tenía sobre todo ganas volver a ver a mi correspondiente. Además, no era la primera vez que viajaba en avión, por lo tanto, sabía cómo era el vuelo.

### **¿Tenías dificultades con el idioma?**

A veces fue un poco complicado entender lo que me pedían, sobre todo cuando mi interlocutor hablaba muy rápido. Pero hacía todo mi posible para comunicar más y hacerme entender mejor.

Mi correspondiente y su familia me hablaba muy despacio para que comprendiera. A veces hacían gestos o me mostraban objetos.

### **¿Estás todavía en contacto con la gente que has conocido allí?**

Sí, estoy todavía en contacto con mi correspondiente y nos enviamos todavía mensajes.



## **¿Qué fue lo que más te gustó durante tu estancia Erasmus?**

Me gustaron tantas cosas que no podría elegir una que me gustara más que las demás. Me gustó conocer a la familia y los amigos de mi correspondiente, probar comidas nuevas, visitar las ciudades y descubrir su historia. Me he gustó tanto este viaje que a veces me ha parecido que era un sueño.

## **¿Recomendarías esta experiencia a otros estudiantes? ¿Por qué sí?**

¡Por supuesto! Recomendaría esta experiencia a otros estudiantes. Es una experiencia enriquecedora e increíble que nos permite descubrir un nuevo país, mejorar nuestros conocimientos lingüísticos y conocer gente nueva. También nos abre al mundo y a nuevas culturas.

## **¿Qué consejos me darías si también querría ir?**

El consejo que daría a alguien que quiere ir de viaje Erasmus es:

Durante la preparación del viaje: ser muy activo y dar los documentos necesarios lo más rápido posible al referente Erasmus.

Durante el viaje: no sentir dudas hablar, aunque cometas errores. Así progresas en un idioma. Sobre todo, divertirse, este viaje no debe ser una fuente de estrés.

## **¿Cómo has preparado tu salida (maleta, papeles, información, etc.)?**

La preparación de nuestra partida fue guiada muy cuidadosamente por nuestra referente Erasmus/ acompañante, que nos ha dado una lista de todos los papeles necesarios y las cosas a poner en la maleta.

### **¿Has encontrado las clases diferentes a las de Francia/Reunión ?**

Durante mi viaje, he asistido a una clase de economía. Me ha parecido similar a una clase de SES. Pero la gran diferencia entre esta clase y las clases en Francia/Reunión que he observado ha sido la manera en la que los alumnos se hablan con los profesores. Por ejemplo, los alumnos llaman a los profesores por su nombre. Para nosotros, puede parecer una relación más familiar que profesional pero para ellos es completamente normal.

### **¿Fue difícil volver al instituto después de una semana de ausencia?**

Para mí, no fue difícil volver a las clases después de mi ausencia porque había profesores que fueron ausentes la misma semana de mi viaje, así que no tuve que recuperar muchas lecciones. Lo más complicado fueron las especialidades, sobre todo si habían visto algunas nociónes importantes, pero eso no fue fuente de angustia para mí.

### **¿ Esto ayudó a mejorar tu español ?**

Creo que sí, porque cuando no sabía cómo decir ciertas cosas, tenía que encontrar otra manera de decir lo que pensaba para hacerme entender.

### **¿Volverías a hacer el Erasmus si tuvieras la oportunidad de nuevo?**

He disfrutado tanto de esta experiencia que si tengo la oportunidad de volver a hacer un viaje Erasmus, lo haría !

### **¿Te arrepientes hacer un proyecto tan importante en tu último año de instituto ?**

Es verdad que el último año es un año importante y que embarcarse en grandes proyectos durante este periodo puede ser complicado, ¡pero no me arrepiento en absoluto!

## **B) Foire aux questions**

### **Comment s'est passée l'accueil dans la famille ou dans le pays ?**

Ça s'est super bien passé dans la famille de ma correspondante, tout le monde était vraiment gentil et me demandait souvent si j'avais besoin de quelque chose. Ses amis également étaient sympas.

### **Avais-tu peur avant de partir ?**

J'étais un peu stressée mais j'avais surtout hâte de revoir ma correspondante. De plus, ce n'était pas la première fois que je prenais l'avion donc je savais comment le vol allait se passer.

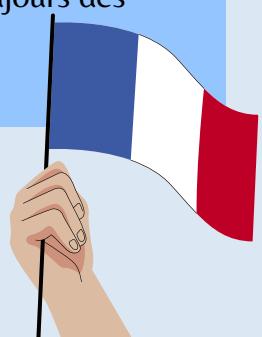
### **As-tu eu des difficultés avec la langue ?**

Oui, c'était parfois un peu compliqué de comprendre ce qu'on me demandait, surtout lorsque mon interlocuteur parlait vite. Mais j'ai essayé de faire de mon mieux pour communiquer plus et de me faire mieux comprendre.

Aussi, ma correspondante et sa famille essayaient de parler plus lentement quand ils s'adressaient à moi afin que je puisse comprendre ce qu'ils me disent. Parfois ils utilisaient des gestes ou me montraient des objets.

### **As-tu gardé contact avec des personnes rencontrées là-bas ?**

Oui j'ai gardé contact avec ma correspondante et nous nous envoyons toujours des messages pour prendre des nouvelles entre nous.



## **Qu'est-ce que tu as le plus aimé durant ton séjour Erasmus ?**

J'ai aimé tellement de choses que je ne pourrais pas choisir une chose que j'ai aimé plus que les autres. J'ai aimé rencontrer la famille et les amis de ma correspondante, goûter de nouveaux plats, visiter les villes et apprendre leurs histoires. J'ai tellement adoré ce voyage que parfois j'avais l'impression de rêver.

## **Recommanderais-tu cette expérience à d'autres élèves ? Pourquoi ?**

Bien sûr que je recommande cette expérience à d'autres élèves. C'est une expérience enrichissante et incroyable qui nous permet de découvrir un nouveau pays, de progresser dans une langue et de faire de nouvelles rencontres. Ça nous permet aussi de nous ouvrir sur le monde et de nouvelles cultures.

## **Quels conseils me donnerais-tu si je voudrais partir moi aussi ?**

Les conseils que je donnerais à une personne qui voudrait faire un voyage Erasmus sont: Dans la préparation du voyage: être très active et ramener les documents demandés le plus rapidement au référent Erasmus.

Pendant le voyage: ne pas hésiter à parler le plus possible même si vous faites des erreurs à l'oral. C'est de cette façon qu'on progresse dans une langue. Et surtout amusez-vous, ce voyage ne doit pas être une source de stress.

## **Comment as-tu préparé ton départ (valise, papiers, informations, etc.) ?**

La préparation du départ était très guidée par le référent Erasmus/notre accompagnatrice qui nous a donné la liste de tous les papiers nécessaires et des éléments à mettre dans notre valise.

## **Est-ce que c'était dur de reprendre les cours après une semaine d'absence ?**

Pour ma part, ce n'était pas dur de reprendre les cours après mon absence car j'avais eu des professeurs absents la même semaine de mon voyage, donc je n'avais pas beaucoup de cours à rattraper. Le plus compliqué était les spécialités, surtout s'ils avaient vu des notions importantes mais cela n'a pas été une source d'angoisse pour moi.

## **Est-ce que ça t'a permis de m'améliorer en espagnol ?**

Je pense que oui, car même quand je ne savais pas dire certaines choses, il fallait que je trouve une autre manière de dire ma pensée pour me faire comprendre.

## **Est-ce que je referai Erasmus si j'en avais de nouveau l'opportunité?**

J'ai tellement aimé cette expérience que si j'avais l'opportunité de refaire un voyage Erasmus, je le ferais sans hésiter.

## **Est-ce que je regrette de m'être lancé dans un projet aussi important en terminale ?**

Il est vrai que la terminale est une année importante et que se lancer dans de grands projets dans cette période peut être compliqué, mais je ne regrette absolument pas !

## **As-tu trouvé les cours différents par rapport à ceux en France ?**

J'ai assisté à un cours d'économie lors de mon voyage. J'ai trouvé que dans le fond cela ressemblait à un cours de SES mais la grande différence par rapport aux cours en France que j'ai pu observer dans ce cours est la manière de laquelle les élèves s'adressent aux professeurs. Par exemple, les élèves appellent les professeurs par leurs prénoms et les tutoient. Cela peut nous paraître être une relation plus familière que professionnelle mais c'est tout à fait normal pour eux.

