

EX1: Simplifier sans calculatrice

| | | |
|---|---|---|
| ① $\frac{12}{16} = \frac{4 \times 3}{4 \times 4} = \frac{3}{4}$ | ⑦ $1 \div \frac{3}{4} = 1 \times \frac{4}{3} = \frac{4}{3}$ | ⑬ $\dots = \frac{4500}{500} = \frac{45}{5} = \frac{9 \times 5}{1} = 9$ |
| ② $\frac{-6}{36} = \frac{-1 \times 6}{6 \times 6} = -\frac{1}{6}$ | ⑧ $\frac{5}{7} - \frac{3}{14} = \frac{5 \times 2}{7 \times 2} - \frac{3}{14} = \frac{10}{14} - \frac{3}{14} = \frac{10-3}{14} = \frac{7}{14} = \frac{1}{2}$ | ⑭ $\frac{0,2}{0,6} = \frac{0,2}{0,6} = \frac{2}{6} = \frac{2 \times 1}{2 \times 3} = \frac{1}{3}$ |
| ③ $\frac{-1}{6} + \frac{7}{6} = \frac{-1+7}{6} = \frac{6}{6} = 1$ | ⑨ $2 + \frac{1}{3} = \frac{2 \times 3}{3} + \frac{1}{3} = \frac{6}{3} + \frac{1}{3} = \frac{6+1}{3} = \frac{7}{3}$ | ⑮ $\left(\frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1^2}{4} = \frac{1}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4} - \frac{1 \times 2}{4 \times 2} = \frac{1}{4} - \frac{2}{8} = \frac{2}{8} - \frac{2}{8} = -\frac{1}{4}$ |
| ④ $\frac{4}{3} \times \frac{5}{4} = \frac{5}{3}$ | ⑩ $2 + \frac{1}{x} = \frac{2 \times x}{x} + \frac{1}{x} = \frac{2x}{x} + \frac{1}{x} = \frac{2x+1}{x}$ | ⑯ $-2\left(1 - \frac{1}{3}\right) = -2\left(\frac{3-1}{3}\right) = -2\left(\frac{2}{3}\right) = -2 \times \frac{2}{3} = -\frac{4}{3}$ |
| ⑤ $7 \times \frac{5}{14} = \frac{7 \times 5}{2 \times 7} = \frac{5}{2}$ | ⑪ $\frac{8+x}{1} = 8+x$ | ⑰ $\frac{2}{1-2x} - 1 = \frac{2}{1-2x} - \frac{1-2x}{1-2x} = \frac{2 - (1-2x)}{1-2x} = \frac{2-1+2x}{1-2x} = \frac{1+2x}{1-2x}$ |
| ⑥ $-3 \times \left(-\frac{2}{3}\right) = 3 \times \frac{2}{3} = 2$ | ⑫ $\frac{8x}{x} = 8$ | ⑱ $\frac{1}{n+1} - \frac{1}{n} = \frac{n \times 1}{n(n+1)} - \frac{(n+1) \times 1}{(n+1)n} = \frac{n - n - 1}{n(n+1)} = -\frac{1}{n(n+1)}$ |

EX2: Ecrire sous la forme a^n

| | | | |
|---|--|---|---|
| ① $\frac{1}{5^4} = 5^{-4}$ | ④ $\frac{25^4}{5^6} = \frac{(5^2)^4}{5^6} = \frac{5^8}{5^6} = 5^{8-6} = 5^2$ | ⑦ $\frac{5^{-2} \times 5^{-7}}{5^{-1}} = \frac{5^{-9}}{5^{-1}} = 5^{-9+1} = 5^{-8}$ | ⑩ $\frac{a}{a^{1-3n}} = a \times a^{1-3n} = a^{2-3n}$ |
| ② $(2^3)^4 = 2^{3 \times 4} = 2^{12}$ | ⑤ $(\sqrt{3})^4 = (\sqrt{3^2})^2 = 3^2$ | ⑧ $2 \times 2^n = 2^1 \times 2^n = 2^{n+1}$ | ⑪ $16^{5n} \times 4 = (4^2)^{5n} \times 4 = 4^{10n} \times 4 = 4^{10n+1} = 2^{20n+2}$ |
| ③ $7 \times 7^3 = 7^1 \times 7^3 = 7^4$ | ⑥ $4^3 \times 5^3 = (4 \times 5)^3 = 20^3$ | ⑨ $a^m \times a^{1-m} = a^{m+1-m} = a^1 = a$ | ⑫ |

EX3: Simplifier au maximum.

| | | | |
|---|---|--|---|
| ① $\frac{15^2}{5} = \frac{3^2 \times 5^2}{5} = 3^2 \times 5 = 45$ | ② $\left(\frac{15}{5}\right)^2 = 3^2 = 9$ | ③ $(3a)^2 - 3a^2 = 9a^2 - 3a^2 = 6a^2$ | ④ $\dots = \frac{(2^3)^3 \times 3^2 \times 5^2}{3^2 \times 5 \times (2^4)^2} = \frac{2^9 \times 3^2 \times 5^2}{2^8 \times 5} = 10^1$ |
|---|---|--|---|

EX4: Simplifier si possible.

| | | | | | |
|-------------------------------|----------------------|---|---|---|-------------------------------------|
| ① $\sqrt{3^2} = \sqrt{9} = 3$ | ② $(\sqrt{3})^2 = 3$ | ③ $\sqrt{7} \times 2\sqrt{7} = 2(\sqrt{7})^2 = 2 \times 7 = 14$ | ④ $\sqrt{\frac{21}{9}} = \frac{\sqrt{21}}{3}$ | ⑤ $(2\sqrt{3})^2 = 2^2 \times \sqrt{3}^2 = 4 \times 3 = 12$ | ⑥ $2\sqrt{3} - \sqrt{3} = \sqrt{3}$ |
|-------------------------------|----------------------|---|---|---|-------------------------------------|

(EX5) Ecrire sous la forme $a\sqrt{b}$ (b minimal, a et b entiers)

1) $\sqrt{8} = \sqrt{4 \times 2}$
 $= \sqrt{4} \times \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$

2) $\sqrt{12} = \sqrt{4 \times 3}$
 $= \sqrt{4} \times \sqrt{3}$
 $= 2\sqrt{3}$

3) $3\sqrt{2} \times 5\sqrt{70} = 3\sqrt{2} \times 5 \times \sqrt{2 \times 35}$
 $= 3\sqrt{2} \times 5 \times \sqrt{2} \times \sqrt{35}$
 $= 3 \times 2 \times 5 \times \sqrt{35}$
 $= 30\sqrt{35}$

4) $\sqrt{32} + 5\sqrt{8} - \sqrt{18}$
 $= \sqrt{16 \times 2} + 5 \times \sqrt{4 \times 2} - \sqrt{9 \times 2}$
 $= \sqrt{16} \times \sqrt{2} + 5 \times \sqrt{4} \times \sqrt{2} - \sqrt{9} \times \sqrt{2}$
 $= 4\sqrt{2} + 10\sqrt{2} - 3\sqrt{2}$
 $= 11\sqrt{2}$

(EX6) Ecrire sans $\sqrt{\quad}$ au dénominateur.

1) $\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1 \times \sqrt{2}}{\sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$

2) $\frac{5}{\sqrt{5}} - \frac{\sqrt{5}}{5} = \frac{5 \times \sqrt{5}}{\sqrt{5} \times \sqrt{5}} - \frac{\sqrt{5}}{5}$
 $= \frac{5\sqrt{5}}{5} - \frac{\sqrt{5}}{5} = \frac{5\sqrt{5} - \sqrt{5}}{5} = \frac{4\sqrt{5}}{5}$

3) $\frac{1}{\sqrt{5} - \sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{5} - \sqrt{2}} \times \frac{(\sqrt{5} + \sqrt{2})}{(\sqrt{5} + \sqrt{2})} = \frac{\sqrt{5} + \sqrt{2}}{(\sqrt{5})^2 - (\sqrt{2})^2}$
 $= \frac{\sqrt{5} + \sqrt{2}}{5 - 2} = \frac{\sqrt{5} + \sqrt{2}}{3}$

utilisation de l'identité remarquable $(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$

(EX7) Développer et réduire.

1) $(6-2x)(3-x) = 6 \times 3 - 6 \times x - 2x \times 3 + 2x \times x$
 $= 18 - 6x - 6x + 2x^2$
 $= 2x^2 - 12x + 18$

2) $3 + (3x-1)(3x+1) = 3 + (3x)^2 - 1^2$
 $= 3 + 9x^2 - 1 = 9x^2 + 2$

3) $(6-2x) - (3-x)$
 $= 6 - 2x - 3 + x = -x + 3$

4) $(3x-1)^2 = (3x)^2 - 2 \times 3x \times 1 + 1^2$
 $= 9x^2 - 6x + 1$

5) $(-3x-1)^2 = (-3x)^2 - 2 \times (-3x) \times 1 + 1^2$
 $= 9x^2 + 6x + 1$

6) $5 - (2n+5)^2 = 5 - ((2n)^2 + 2 \times 2n \times 5 + 5^2)$
 $= 5 - (4n^2 + 20n + 25)$
 $= 5 - 4n^2 - 20n - 25$
 $= -4n^2 - 20n - 20$

Remarque:
 $(-3x-1)^2 = (-(3x+1))^2 = (3x+1)^2$

7) $-3(-x+2)(2x+7)$
 $= -3(-x \times 2x - x \times 7 + 2 \times 2x + 2 \times 7)$
 $= -3(-2x^2 - 7x + 4x + 14)$
 $= -3(-2x^2 - 3x + 14)$
 $= 6x^2 + 9x - 42$

8) $-(x-1)^2 - (x+1)(x-1)$
 $= -(x^2 - 2x + 1) - (x^2 - 1)$
 $= -x^2 + 2x - 1 - x^2 + 1$
 $= -2x^2 + 2x$

EX8: Factorisations.

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>1] $x - x^2$ $= x \times 1 - x \times x$ $= \underline{x(1-x)}$</p> | <p>2] $3x^2 - 12x + 6x^3$ $= 3x \times x - 3x \times 4 + 3x \times 2x^2$ $= 3x(x-4+2x^2)$ $= \underline{3x(2x^2+x-4)}$</p> | <p>3] $x-4+2x(x-4)$ $= (x-4) \times 1 + (x-4) \times 2x$ $= \underline{(x-4)(1+2x)}$</p> | <p>4] $16 - x^2$ $= 4^2 - x^2$ $= \underline{(4-x)(4+x)}$</p> |
| <p>5] $4x^2 + 24x + 36$ $= (2x)^2 + 2 \times 2x \times 6 + 6^2$ $= \underline{(2x+6)^2}$</p> | <p>6] $(x-3)^2 - (x-3)(-x+2)$ $= (x-3)((x-3) - (-x+2))$ $= (x-3)(x-3+x-2)$ $= \underline{(x-3)(2x-5)}$</p> | <p>7] $3x(x+2) - 2x$ $= x(3(x+2)-2) = x(3x+6-2)$ $= \underline{x(3x+4)}$</p> | |
| <p>8] $4(-x+1)^2 - 25$ $= [2(-x+1)]^2 - 5^2$ $= (2(-x+1)-5)(2(-x+1)+5)$ $= \underline{(-2x+2-5)(-2x+2+5) = (-2x-3)(-2x+7)}$</p> | | | |

EX9: Ecrire sous forme d'un quotient.

| | |
|--|---|
| <p>1] $\frac{8}{x} - \frac{1+8x}{x^2} = \frac{x \times 8}{x \times x} - \frac{1+8x}{x^2}$ $= \frac{8x - (1+8x)}{x^2} = \frac{8x-1-8x}{x^2} = \underline{-\frac{1}{x^2}}$</p> | <p>2] $\frac{-1}{x+3} - \frac{3}{x^2-9} = \frac{-1 \times (x-3)}{(x+3)(x-3)} - \frac{3}{x^2-9}$ $= \frac{x-3}{x^2-9} - \frac{3}{x^2-9} = \frac{x-3-3}{x^2-9} = \underline{\frac{x-6}{x^2-9}}$</p> |
| <p>3] $\frac{1}{\sqrt{n}} - \frac{\sqrt{n}}{n} = \frac{1 \times \sqrt{n}}{\sqrt{n} \times \sqrt{n}} - \frac{\sqrt{n}}{n}$ $= \frac{\sqrt{n}}{n} - \frac{\sqrt{n}}{n} = \underline{0}$</p> | <p>4] $8^n - \frac{2^n}{5^{n+1}} = \frac{8^n \times 5^{n+1}}{1 \times 5^{n+1}} - \frac{2^n}{5^{n+1}}$ $= \frac{8^n \times 5^{n+1} - 2^n}{5^{n+1}} = \underline{\frac{2^n(4^n \times 5^{n+1} - 1)}{5^{n+1}}}$</p> |

EX10: Résolutions d'équations.

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>1] $-2x+1 = 4x+3$ $-2x-4x = 3-1$ $-6x = 2$ $x = \frac{2}{-6}$ $x = -\frac{1}{3}$ $S = \left\{ -\frac{1}{3} \right\}$</p> | <p>2] $x^2 = 7$ $\Leftrightarrow x = \sqrt{7} \text{ ou } x = -\sqrt{7}$ $S = \left\{ -\sqrt{7}, \sqrt{7} \right\}$</p> | <p>3] $(2x-3)(3x+4) = 0$ $\Leftrightarrow 2x-3=0 \text{ ou } 3x+4=0$ d'après la règle du produit nul. $\Leftrightarrow 2x=3 \text{ ou } 3x=-4$ $\Leftrightarrow x = \frac{3}{2} \text{ ou } x = -\frac{4}{3}$ $S = \left\{ -\frac{4}{3}, \frac{3}{2} \right\}$</p> | <p>4] $(2x-3) - (3x+4) = 0$ $\Leftrightarrow 2x-3-3x-4=0$ $\Leftrightarrow -x-7=0$ $\Leftrightarrow -7=x$ $S = \left\{ -7 \right\}$</p> |
|--|--|--|--|

5) $2x = x^2$
 $\Leftrightarrow 2x - x^2 = 0$
 $\Leftrightarrow x(2-x) = 0$
 $\Leftrightarrow x = 0$ ou $2-x = 0$
 $\Leftrightarrow x = 0$ ou $x = 2$

$S = \{0; 2\}$

6) $9 - (2n+1)^2 = 0$
 $\Leftrightarrow 3^2 - (2n+1)^2 = 0$
 $\Leftrightarrow (3 - (2n+1))(3 + (2n+1)) = 0$
 $\Leftrightarrow (3 - 2n - 1)(3 + 2n + 1) = 0$
 $\Leftrightarrow (-2n+2)(2n+4) = 0$

$\Leftrightarrow (2n+2) = 0$ ou $(2n+4) = 0$
 $\Leftrightarrow -2n = -2$ ou $2n = -4$
 $\Leftrightarrow n = \frac{-2}{-2} = 1$ ou $n = \frac{-4}{2} = -2$

$S = \{1; -2\}$

7) $1 - \frac{3}{x+1} = 0$ cette équation n'est définie que si $x \neq -1$

Dans le cas \rightarrow
 $1 - \frac{3}{x+1} = 0$
 $\Leftrightarrow 1 = \frac{3}{x+1}$
 $\Leftrightarrow 1 \times (x+1) = 3$

$\Leftrightarrow x+1 = 3$
 $\Leftrightarrow x = 3-1 = 2$
 comme $2 \neq -1$

$S = \{2\}$

8) $\frac{5-2x}{3+3x} = 4$ cette équation n'est définie que si $3+3x \neq 0$ donc $x \neq -1$

Dans le cas \rightarrow
 $\frac{5-2x}{3+3x} = 4$
 $\Leftrightarrow 5-2x = 12+12x$
 $\Leftrightarrow -2x-12x = 12-5$
 $\Leftrightarrow -14x = 7 \Leftrightarrow x = \frac{7}{-14}$
 $\Leftrightarrow x = -\frac{1}{2}$
 comme $-\frac{1}{2} \neq -1$

$S = \{-\frac{1}{2}\}$

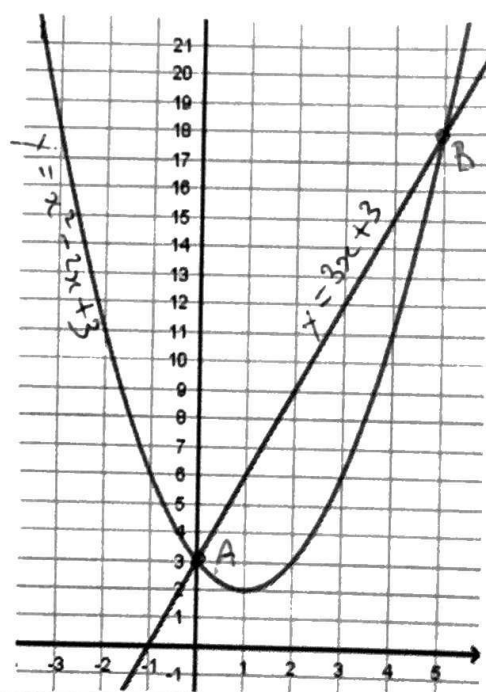
EX 11 Intersection avec les axes.

1) Les points d'intersection de la Courbe C et de la droite d ont pour abscisses les solutions éventuelles de l'équation $x^2 - 2x + 3 = 3x + 3$ (E)

ou (E) $\Leftrightarrow x^2 - 2x + 3 - 3x - 3 = 0$
 $\Leftrightarrow x^2 - 5x = 0 \Leftrightarrow x(x-5) = 0$
 $\Leftrightarrow x = 0$ ou $x - 5 = 0$ (Règle du produit nul.)
 $\Leftrightarrow x = 0$ ou $x = 5$

de plus $3 \times 0 + 3 = 3$ et $3 \times 5 + 3 = 18$
 donc les points d'intersection recherchés sont:
A(0; 3) et B(5; 18)

Interprétation graphique



2) Le point cherché a pour coordonnées $(0; f(0))$ avec $f(x) = x^2 - 2x + 3$
 or $f(0) = 0^2 - 2 \times 0 + 3 = 3$
 donc le point cherché est:

A(0; 3)

Rq: Déjà trouvé dans le 1)

3) En utilisant les mêmes idées que dans 1) on résout $2x^2 - 7 = 0$ (l'équation de l'axe des abscisses est $y = 0$)

$\Leftrightarrow x^2 = \frac{7}{2}$
 $\Leftrightarrow x = \sqrt{\frac{7}{2}}$ ou $x = -\sqrt{\frac{7}{2}}$

les points recherchés sont donc

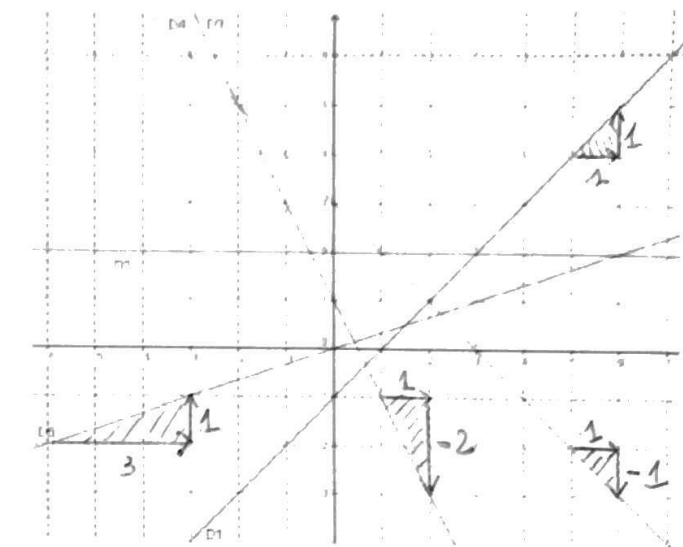
C($\sqrt{\frac{7}{2}}$; 0) et D($-\sqrt{\frac{7}{2}}$; 0)

droites directeurs

a) Pour chacune des droites, compléter

| Droite | Coefficient directeur | Ordonnée à l'origine |
|--------|-----------------------|----------------------|
| D1 | 1 | -1 |
| D2 | 0 | 2 |
| D3 | -2 | 1 |
| D4 | -1 | 3 |
| D5 | $\frac{1}{3}$ | 0 |

$D_2 \parallel$ axe des abscisses



b) En déduire l'équation de chaque droite.

$D_1: y = 1x - 1 \Rightarrow y = x - 1$

$D_2: y = 2$

$D_3: y = -2x + 1$

$D_4: y = -1x + 3 \Rightarrow y = -x + 3$

$D_5: y = \frac{1}{3}x$

EX 13 Equation réduite

1) M et N n'ayant pas la même abscisse (MN) a une équation de la forme $y = mx + p$

recherche de m $m = \frac{y_N - y_M}{x_N - x_M} = \frac{4 - (-14)}{1 - (-5)} = \frac{18}{6} = 3$

donc l'équation cherchée est de la forme $y = 3x + p$.

recherche de p

On sait que $N(1; 4) \in (MN)$, donc ses coordonnées doivent vérifier l'équation de (MN), $y = 3x + p$

donc $y_N = 3x_N + p \Rightarrow 4 = 3 \times 1 + p$

$\Rightarrow p = 4 - 3 = 1$

L'équation réduite de (MN) est donc:

$y = 3x + 1$

20) reformulation de la question:

Est-ce que $y_R = 3x_R + 1$?

on calcule:

$3x_R + 1 = 3 \times 10 + 1 = 31$

or $y_R = 30$

donc $y_R \neq 3x_R + 1$

donc le point R n'appartient pas à la droite (MN).

EX 14: Manipulation d'inégalités.

① $0 \leq x \leq y \leq 4$

$\Leftrightarrow \frac{1}{2}x \leq \frac{1}{2}x \leq \frac{1}{2}y \leq \frac{1}{2}y \leq \frac{1}{2} \times 4 \quad \downarrow \times \frac{1}{2}$

$\Leftrightarrow 0 + 2 \leq \frac{1}{2}x + 2 \leq \frac{1}{2}y + 2 \leq 2 + 2$

$\Leftrightarrow 2 \leq \frac{1}{2}x + 2 \leq \frac{1}{2}y + 2 \leq 4$

donc $0 \leq \frac{1}{2}x + 2 \leq \frac{1}{2}y + 2 \leq 4$

Car $0 \leq 2$

② $\left. \begin{array}{l} 2 \leq a \leq 5 \\ -3 \leq b \leq 4 \end{array} \right\} \text{ donc } \left. \begin{array}{l} 2 \leq a \leq 5 \\ 3 \geq -b \geq -4 \end{array} \right\}$

donc $\left. \begin{array}{l} 2 \leq a \leq 5 \\ -4 \leq -b \leq 3 \end{array} \right\} \text{ donc } \left. \begin{array}{l} 2 + (-4) \leq a + (-b) \leq 5 + 3 \\ -2 \leq a - b \leq 8 \end{array} \right\}$

Remarque - Pour le ① On aurait pu utiliser directement le fait que la fonction affine $f(x) = \frac{1}{2}x + 2$ est croissante donc conserve l'ordre sur \mathbb{R} ainsi, si $0 \leq x \leq y \leq 4$ alors $f(0) \leq f(x) \leq f(y) \leq f(4)$ etc.

EX 15: utilisation des variations pour encadrer.

① $3 < x < 5$

donc $1 < x - 2 < 3 \quad \downarrow -2$

donc $1^2 < (x-2)^2 < 3^2 \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{car la fonction} \\ \text{carrée est} \\ \text{croissante sur } [1; 3] \end{array} \right.$

donc $1 < (x-2)^2 < 9$

donc $\frac{1}{1} > \frac{1}{(x-2)^2} > \frac{1}{9} \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{car la fonction} \\ \text{inverse est} \\ \text{décroissante} \\ \text{sur } [1; 9] \end{array} \right.$

donc $\frac{1}{9} < \frac{1}{(x-2)^2} < 1$

② $0 \leq x \leq 3$

donc $1 \leq x+1 \leq 4 \quad \downarrow +1$

donc $\sqrt{1} \leq \sqrt{x+1} \leq \sqrt{4} \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{car la fonction } \sqrt{\quad} \\ \text{est croissante sur } [1; 4] \end{array} \right.$

donc $1 \leq \sqrt{x+1} \leq 2$

donc $\frac{1}{1} \geq \frac{1}{\sqrt{x+1}} \geq \frac{1}{2} \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{car la fonction} \\ \text{inverse est décroissante} \\ \text{sur } [1; 2] \end{array} \right.$

donc $4 \times \frac{1}{2} \leq \frac{4}{\sqrt{x+1}} \leq 4$

donc $-2 \geq -\frac{4}{\sqrt{x+1}} \geq -4 \quad \downarrow \times (-1)$

donc $1-2 \geq 1 - \frac{4}{\sqrt{x+1}} \geq 1-4 \quad \downarrow +1$

donc $-3 \leq 1 - \frac{4}{\sqrt{x+1}} \leq -1$

donc $(-3)^2 \geq \left(1 - \frac{4}{\sqrt{x+1}}\right)^2 \geq (-1)^2$

car la fonction carrée est décroissante sur $[-3; -1]$

donc $1 \leq \left(1 - \frac{4}{\sqrt{x+1}}\right)^2 \leq 9$

Remarque :

si faut bien aménager ce que signifie que :

→ une fonction croissante conserve l'ordre

→ une fonction décroissante reverse l'ordre.

EX16: Lecture graphique

1°) $f(0) = 4$ 2°) $f(2) = 4$

3°) les antécédents de 2 par f (solutions de l'équation $f(x) = 2$) sont $x = -1,2$ et $3,2$

4°) les solutions de l'équation $f(x) = 0$ sont -2 et 4 .

5°) les solutions de $f(x) \leq 4$ sont les abscisses x telles que $x \in [0; 2]$

6°)

| | | | |
|---------------------|----------------------|--------------|---------------------|
| x | -3 | 1 | 5 |
| Variation de $f(x)$ | $f(-3) \approx -3,2$ | $f(1) = 4,5$ | $f(5) \approx -3,2$ |

7°) le maximum de f est $4,5$.

7°)

| | | | | | |
|-----------------|----|----|---|---|---|
| x | -3 | -2 | 4 | 5 | |
| signe de $f(x)$ | - | 0 | + | 0 | - |

EX 17 Exploitation d'un tableau de variations.

1°) $-10; 5$ et 12 sont des exemples de nombres dont les images par g sont positives.

2°)

| | | | | | | |
|-----------------|-----|----|---|----|---|---|
| x | -10 | -6 | 1 | 12 | | |
| signe de $g(x)$ | + | 0 | - | 0 | + | - |

EX 18 Etudes de signes.

1°) signe de $-2x+3$

$-2x+3 > 0$
 $-2x > -3$
 $x < \frac{-3}{-2}$
 $x < \frac{3}{2}$
 région

| | | | | |
|------------------|-----------|---------------|-----------|---|
| x | $-\infty$ | $\frac{3}{2}$ | $+\infty$ | |
| signe de $-2x+3$ | | + | 0 | - |

3°) signe de $(-x+1)(2x+5)$

| | |
|--|---|
| <u>signe de $-x+1$</u> | <u>signe de $2x+5$</u> |
| $-x+1 > 0$ $-x > -1$ $x < 1$ \mathbb{R} | $2x+5 > 0$ $2x > -5$ $x > -\frac{5}{2}$ \mathbb{R} |

2°) signe de x

$x > 0$
 $x > 0$
 \mathbb{R}
 une évidence

| | | | | |
|--------------|-----------|---|-----------|---|
| x | $-\infty$ | 0 | $+\infty$ | |
| signe de x | | - | 0 | + |

| | | | | | | |
|-------------------------|-----------|----------------|---|-----------|---|---|
| x | $-\infty$ | $-\frac{5}{2}$ | 1 | $+\infty$ | | |
| signe de $-x+1$ | | + | + | 0 | - | |
| signe de $2x+5$ | | - | 0 | + | + | |
| signe de $(-x+1)(2x+5)$ | | - | 0 | + | 0 | - |

suite EX 18

4] pour tout $x \in \mathbb{R}$ $-2x^2 \leq 0$
 et $-25 < 0$
 donc $-2x^2 - 25 \leq -25 < 0$
 une somme de deux négatifs
 est négative.
 $-2x^2 - 25 < 0$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

Remarque: toujours prendre du recul et bien réfléchir avant de se lancer dans des calculs.

5] f est définie pour tout $x \neq -\frac{1}{3}$
 car le dénominateur $(3x+1)^2 = 0$
 lorsque $x = -\frac{1}{3}$
 f se présente sous la forme d'un quotient avec $-1 < 0$
 et $(3x+1)^2 > 0$ (pour $x \neq -\frac{1}{3}$)

donc sur $]-\infty; -\frac{1}{3}[\cup]-\frac{1}{3}; +\infty[$
 $f(x) < 0$ (règle des signes d'un quotient).

6] $f(x) = x - \frac{1}{x} = \frac{x}{1} - \frac{1}{x} = \frac{x^2 - 1}{x} = \frac{(x-1)(x+1)}{x}$

pour $x \neq 0$

| | | | | | | | |
|-----------------|-----------|------|-----|-----|-----------|---|---|
| x | $-\infty$ | -1 | 0 | 1 | $+\infty$ | | |
| signe de $x-1$ | - | - | - | 0 | + | | |
| signe de $x+1$ | - | 0 | + | + | + | | |
| signe de x | - | - | 0 | + | + | | |
| signe de $f(x)$ | - | 0 | + | | - | 0 | + |

x apparaît au dénominateur!
 penser à mettre sous forme d'un quotient.

Remarque: voir l'interprétation graphique dans l'ex 19 3)

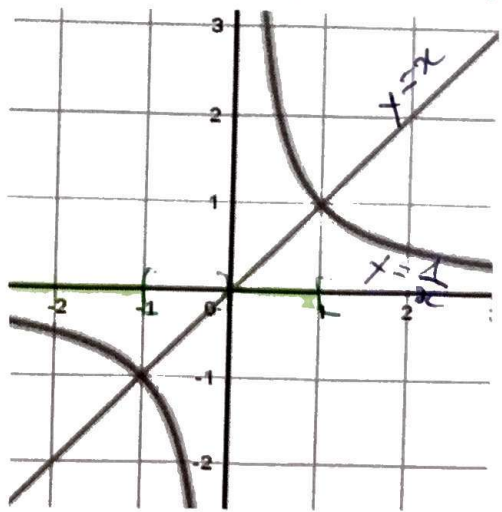
EX 19: Résolution d'inéquations.

1] $-2x+3 > 4x-2$
 $\Rightarrow -2x-4x > -2-3$
 $\Rightarrow -6x > -5$
 $\Rightarrow x < \frac{-5}{-6}$
 $\Rightarrow x < \frac{5}{6}$ $S =]-\infty; \frac{5}{6}[$

$x < \frac{1}{x} \Leftrightarrow (x - \frac{1}{x}) < 0 \Leftrightarrow x \in]-\infty; -1[\cup]0; 1[$

l'étude du signe de $x - \frac{1}{x}$ vient d'être faite dans le 6) de l'ex 18

interprétation graphique:



la droite d'équation $y=x$ est au dessous de la courbe de la fonction inverse lorsque $x \in]-\infty; -1[\cup]0; 1[$

2] $x^2 \leq x^3 \Leftrightarrow x^2 - x^3 \leq 0$
 $\Leftrightarrow x^2(1-x) \leq 0$
 on étudie le signe de $x^2(1-x)$

| | | | | |
|---------------------|-----------|-----|-----|-----------|
| x | $-\infty$ | 0 | 1 | $+\infty$ |
| signe de x^2 | + | 0 | + | + |
| signe de $1-x$ | + | + | 0 | - |
| signe de $x^2(1-x)$ | + | 0 | 0 | - |

donc $x^2 \leq x^3 \Leftrightarrow x \in [1; +\infty[$
 \Downarrow
 $x^2(1-x) \leq 0$

EX 20 Second degré (Première)

1) $2x^2 - x - 3 = 0$
 $2x^2 - x - 3$ est un trinôme du 2nd degré avec:
 $a = 2$ $b = -1$ $c = -3$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$= (-1)^2 - 4 \times 2 \times (-3) = 25 > 0$$

donc cette équation a deux solutions:

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ et } x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_1 = \frac{-(-1) - \sqrt{25}}{2 \times 2} \text{ et } x_2 = \frac{-(-1) + \sqrt{25}}{2 \times 2}$$

$$x_1 = \frac{-1 - 5}{4} \text{ et } x_2 = \frac{-1 + 5}{4}$$

$$x_1 = -1 \text{ et } x_2 = \frac{3}{2}$$

$$S = \left\{ -1; \frac{3}{2} \right\}$$

2) $3x^2 + 2 = 0$
 $3x^2 \geq 0$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

donc $3x^2 + 2 \geq 2$

donc l'équation

$3x^2 + 2 = 0$ n'a pas de solutions

3) $-9x^2 + 6x = 1$
 $\Leftrightarrow -9x^2 + 6x - 1 = 0$
 $\Leftrightarrow -(9x^2 - 6x + 1) = 0$
 $\Leftrightarrow -((3x)^2 - 2 \times 3x \times 1 + 1^2) = 0$

$$\Leftrightarrow -(3x - 1)^2 = 0$$

$$\Leftrightarrow 3x - 1 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = -\frac{1}{3}$$

$$S = \left\{ -\frac{1}{3} \right\}$$

4) $4x + 2 = -3x^2$
 $\Leftrightarrow 3x^2 + 4x + 2 = 0$
 $3x^2 + 4x + 2$ est un trinôme du 2nd degré avec $a = 3$ $b = 4$ $c = 2$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$= 4^2 - 4 \times 3 \times 2$$

$$= 16 - 24 = -8 < 0$$

comme $\Delta < 0$
 l'équation n'a pas de solutions.

$$S = \emptyset$$

Remarque: Dans les exemples ② et ③ ci-dessus on aurait pu utiliser le discriminant. Cependant, il est important d'être capable de prendre du recul pour repérer les situations où le discriminant n'est pas indispensable.

EX 21 Second degré (Inéquation)

10) $-x^2 + x - 2 > 0$
 $-x^2 + x - 2 = -1x^2 + 1x - 2$
 $\Delta = 1^2 - 4 \times (-1) \times (-2) = 1 - 8 = -7 < 0$
 donc l'expression $-x^2 + x - 2$ est du signe de $a = -1$ donc négative pour tout $x \in \mathbb{R}$.

ainsi, l'inéquation $-x^2 + x - 2 > 0$ n'a pas de solutions dans \mathbb{R}

$$S = \emptyset$$

20) $9x^2 < 6x - 1$
 $\Leftrightarrow 9x^2 - 6x + 1 < 0$
 $\Leftrightarrow (3x)^2 - 2 \times 3x \times 1 + 1^2 < 0$
 $\Leftrightarrow (3x - 1)^2 < 0$
 or un carré n'est jamais négatif.
 $S = \emptyset$

Remarque: En utilisant le discriminant on aurait trouvé $\Delta = 0$.

Suite EX 21.

$$\begin{aligned} 3^c \quad \frac{2}{2n+1} \geq n+1 & (\Leftrightarrow) \frac{2}{2n+1} - n - 1 \geq 0 \quad (\Leftrightarrow) \frac{2}{2n+1} - \frac{x \times (2n+1)}{2n+1} - 1 \times \frac{(2n+1)}{2n+1} \geq 0 \\ & (\Leftrightarrow) \frac{2 - x(2n+1) - (2n+1)}{2n+1} \geq 0 \\ & (\Leftrightarrow) \frac{2 - 2x^2 - x - 2x - 1}{2n+1} \geq 0 \\ & (\Leftrightarrow) \frac{-2x^2 - 3x + 1}{2n+1} \geq 0 \end{aligned}$$

Étudions le signe de $-2x^2 - 3x + 1$.

$$\begin{aligned} \Delta &= (-3)^2 - 4 \times (-2) \times 1 \\ &= 17 > 0 \end{aligned}$$

donc l'expression $-2x^2 - 3x + 1$
est du signe de $a = -2$ donc
négative partout sauf entre

les racines x_1 et x_2

$$\begin{aligned} \text{avec } x_1 &= \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{et } x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \\ &= \frac{-(-3) - \sqrt{17}}{2 \times (-2)} \quad = \frac{-(-3) + \sqrt{17}}{2 \times (-2)} \\ &= \frac{3 - \sqrt{17}}{-4} \quad = \frac{3 + \sqrt{17}}{-4} \\ &\approx 0,28 \quad \approx -1,78 \end{aligned}$$

On résume dans un tableau de signes:

| x | $-\infty$ | $x_2 \approx -1,78$ | $+\frac{1}{2}$ | $x_1 \approx 0,28$ | $+\infty$ | |
|--|-----------|---------------------|----------------|--------------------|-----------|---|
| signe de $2x+1$ | - | - | 0 | + | + | |
| signe de $-2x^2 - 3x + 1$ | - | 0 | + | + | 0 | - |
| signe de $\frac{-2x^2 - 3x + 1}{2x+1}$ | + | 0 | - | + | 0 | - |

$$\frac{2}{2n+1} \geq n+1 \quad (\Leftrightarrow) \quad \frac{-2x^2 - 3x + 1}{2n+1} \geq 0 \quad (\Leftrightarrow) \quad x \in]-\infty; x_2] \cup]-\frac{1}{2}; x_1]$$

Étudions le signe de $2n+1$

$$\begin{aligned} 2n+1 &> 0 \\ 2n &> -1 \\ n &> -\frac{1}{2} \\ &\mathbb{R} \end{aligned}$$

EX 22 (pas 20) Nombre dérivée et tangente.

10) La Notion importante à intégrer:

$f'(a)$ est le coefficient directeur de la Tangente à la Courbe de f au point d'abscisse a .

| | | | |
|------------|--|---|---|
| ici on a : | $f(-2) = 3 \quad f'(-2) = -1$ $y = f'(-2)(x - (-2)) + f(-2)$ $y = -1(x + 2) + 3$ $y = -x - 2 + 3$ $y = -x + 1$ | $f(0) = 2 \quad f'(0) = \frac{1}{2}$ $y = f'(0)(x - 0) + f(0)$ $y = \frac{1}{2}x + 2$ | $f(3) = 4 \quad f'(3) = 0$ $y = f'(3)(x - 3) + f(3)$ $y = 0(x - 3) + 4$ $y = 4$ tangente horizontale. |
|------------|--|---|---|

Equations des tangents associées

EX 23 (pas 21 erreur) Calcul de termes.

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>1) $\begin{cases} u_{n+1} = 3u_n - 2 \\ u_0 = \frac{2}{3} \end{cases}$</p> <p>$\rightarrow u_1 = 3u_0 - 2$ $= 3 \times \frac{2}{3} - 2$ $= 2 - 2 = 0$</p> <p>$\rightarrow u_2 = 3u_1 - 2$ $= 3 \times 0 - 2$ $= -2$</p> | <p>2) $\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = \frac{1+u_n}{2u_n+4} \end{cases}$</p> <p>$\rightarrow u_1 = \frac{1+u_0}{2u_0+4}$ $= \frac{1+1}{2 \times 1 + 4} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$</p> <p>$\rightarrow u_2 = \frac{1+u_1}{2u_1+4}$ $= \frac{1+\frac{1}{3}}{2 \times \frac{1}{3} + 4} = \frac{\frac{4}{3}}{\frac{14}{3}} = \frac{4}{14} = \frac{2}{7}$</p> | <p>3) $\begin{cases} u_0 = -1 \\ u_{n+1} = -u_n + n \end{cases}$</p> <p>$\rightarrow u_1 = -u_0 + 0$ $= -(-1) = 1$</p> <p>$\rightarrow u_2 = -u_1 + 1$ $= -1 + 1 = 0$</p> | <p>4) $\begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = u_n - \frac{4}{3} \end{cases}$</p> <p>$\rightarrow u_1 = u_0 - \frac{4}{3}$ $= 2 - \frac{4}{3} = \frac{2}{3}$</p> <p>$\rightarrow u_2 = u_1 - \frac{4}{3}$ $= \frac{2}{3} - \frac{4}{3} = -\frac{2}{3}$</p> | <p>5) $\begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = -\frac{4}{3} \times u_n \end{cases}$</p> <p>$\rightarrow u_1 = -\frac{4}{3} \times u_0$ $= -\frac{4}{3} \times 2 = -\frac{8}{3}$</p> <p>$\rightarrow u_2 = -\frac{4}{3} \times u_1$ $= -\frac{4}{3} \times \left(-\frac{8}{3}\right) = \frac{32}{9}$</p> |
|---|--|--|--|---|

EX 24 (pas 22 erreur) Variations d'une suite.

10) $u_{n+1} - u_n = -3(n+1) - 4 - (-3n - 4)$
 $= -3n - 3 - 4 + 3n + 4$
 $= -3 < 0$ pour tout $n \in \mathbb{N}$

donc (u_n) décroissante (strictement)

2) $v_{n+1} - v_n = \left(\frac{3}{5}\right)^{n+1} - \left(\frac{3}{5}\right)^n = \left(\frac{3}{5}\right)^n \times \left(\frac{3}{5}\right) - \left(\frac{3}{5}\right)^n$
 $= \left(\frac{3}{5}\right)^n \left(\frac{3}{5} - 1\right) = \left(\frac{3}{5}\right)^n \times \left(-\frac{2}{5}\right)$

pour tout $n \in \mathbb{N}$, $\left(\frac{3}{5}\right)^n > 0$ et $-\frac{2}{5} < 0$

donc $v_{n+1} - v_n < 0$ donc (v_n) décroissante (strictement)

suite EX24

$$\begin{aligned}
 3) \quad \omega_{n+1} - \omega_n &= \frac{2(n+1)+1}{3+2(n+1)} - \frac{2n+1}{3+2n} \\
 &= \frac{2n+3}{2n+5} - \frac{2n+1}{3+2n} \\
 &= \frac{(2n+3)(3+2n) - (2n+1)(2n+5)}{(2n+5)(3+2n)} \\
 &= \frac{4n^2 + 12n + 9 - 4n^2 - 10n - 8n - 5}{(2n+5)(3+2n)} \\
 &= \frac{4}{(2n+5)(3+2n)}
 \end{aligned}$$

Or $4 > 0$ et pour tout $n \in \mathbb{N}$
 $2n+5 > 0$ et $3+2n > 0$

ainsi, pour tout $n \in \mathbb{N}$ $\omega_{n+1} - \omega_n > 0$ donc ω_n croissante (strictement)

$$\begin{aligned}
 4) \quad t_{n+1} - t_n &= 2 \times 3^{n+1} - 2 \times 3^n \\
 &= 2 \times 3^n \times 3 - 2 \times 3^n \\
 &= 2 \times 3^n (3-1) \\
 &= 4 \times 3^n > 0
 \end{aligned}$$

pour tout $n \in \mathbb{N}$
 donc (t_n) strictement
 croissante.

$$\begin{aligned}
 5) \quad z_{n+1} - z_n &= 3(n+1)^2 + 2(n+1) - 1 - (3n^2 + 2n - 1) \\
 &= 3n^2 + 6n + 1 + 2n + 2 - 1 - 3n^2 - 2n + 1 \\
 &= 6n + 1 > 0 \text{ pour tout } n \in \mathbb{N}
 \end{aligned}$$

donc (z_n) strictement croissante.

$$\begin{aligned}
 6) \quad a_{n+1} - a_n &= 1 - \frac{2}{n+1} - \left(1 - \frac{2}{n}\right) = 1 - \frac{2}{n+1} - 1 + \frac{2}{n} = \frac{2}{n} - \frac{2}{n+1} \\
 &= \frac{2(n+1)}{n(n+1)} - \frac{2n}{n(n+1)} = \frac{2n+2-2n}{n(n+1)} = \frac{2}{n(n+1)} > 0 \text{ pour tout } n \in \mathbb{N}^*
 \end{aligned}$$

donc (a_n) est strictement croissante pour $n > 0$