

PROJET D'ETABLISSEMENT

Le lycée Patu de Rosemont est un lycée professionnel labellisé Lycée des métiers de la maintenance.

A proximité immédiate du centre ville de Saint-Benoit, le Lycée Patu de Rosemont scolarise environ 1200 élèves dans 13 formations différentes et constitue ainsi l'établissement le plus important d'une Cité Scolaire composée d'un LGT, un LP et un collège. Les installations sportives, l'internat et le service de restauration sont partagés par l'ensemble des élèves de la cité scolaire. Le public accueilli est de catégorie sociale plutôt défavorisée. Même si majoritairement les élèves sont issus de la région de Saint-Benoit, le recrutement est académique et beaucoup d'élèves sont transportés.

Le projet d'établissement du lycée Patu de Rosemont a été conçu dans la plus large concertation afin d'en faire une feuille de route qui devra guider l'action de la communauté scolaire. Il a l'ambition de créer un lieu de formation Il s'appuie sur un diagnostic qui a permis de révéler 4 axes à développer durant les 5 prochaines années :

L'axe 1 présente les priorités retenues sur le champ pédagogique pour la réussite de chaque élève

L'axe 2 vise à améliorer la motivation en optimisant la qualité de l'orientation

L'axe 3 concourt à la construction d'un futur citoyen autonome et responsable.

L'axe 4 concerne la responsabilisation des élèves, leur épanouissement dans un cadre de vie favorisant le bien-être de tous

Le volet culturel du lycée Patu de Rosemont s'intègre dans l'ensemble des axes développés ci-dessous. Par son caractère transversal, il accompagne chaque élève vers un accès plus large à la culture, notamment les élèves les plus défavorisés.

AXE 1	Faire réussir chaque élève en diversifiant les parcours
--------------	--

AXE	OBJECTIFS SPECIFIQUES	ACTIONS ENVISAGEES	MODALITES ET EVALUATIONS	INDICATEURS
FAIRE REUSSIR CHAQUE ELEVE EN DIVERSIFIANT LES PARCOURS	Maîtrise de la langue et des différents langages (scientifiques, techniques...)	<p>Exploiter la presse écrite et les journaux</p> <p>Mise en place de concours d'écriture (poème, slogan ou autre...)</p> <p>Exploiter les supports techniques qui existent au CDI et les sites de références des diverses disciplines</p> <p>Créer un module d'intervention d'un enseignant en créole (spécialiste ou professeur volontaire)</p> <p>Créer des outils pédagogiques à destination de la communauté éducative concernant les élèves "DYS"</p> <p>Favoriser la réussite des élèves aux examens</p>	<p>Création d'un "Questions pour un champion technique"</p> <p>Sous forme de contrat d'objectifs, AP ou autres</p> <p>Augmentation de la participation et de la concentration Valorisation des stratégies des élèves</p> <p>Organiser au minimum 2 bac blanc (dont un à l'attention de tous les élèves de Tale en même temps dans le cadre d'une journée banalisée) dernière semaine avant les vacances de décembre et au retour des vacances de mars</p>	<p>Participation à la semaine de la Presse et Nombre de participants à différents concours Participation à la semaine de la science</p> <p>Nombre de participants au concours</p> <p>Nombre d'heures consacrées au projet</p> <p>Mesurer la qualité des traces écrites</p> <p>Mesure des progrès</p> <p>Mesure des résultats (progression des notes entre les 2 bacs blancs)</p>

		Projets innovants		
	Parcours Avenir	Information sur le monde économique et professionnel Approfondir la connaissance du monde professionnel associé à la formation de l'élève Construction du projet professionnel de l'élève Activités pédagogiques périscolaires	Optimisation des passerelles Organiser une journée porte ouverte (journée de solidarité)	Exploitation du LSU (Livret Scolaire Unique)
	Faire acquérir une culture professionnelle	Visite des entreprises Création de ressources pédagogiques par les élèves Créer une identité visuelle (lisibilité des différentes sections professionnelles)	Semaine de préparation aux PFMP Budget adapté EGLS (arts appliqués) / AP tee shirt de la section	Par section, productions de vidéo, exposés, livrets etc... Réalisation de différents supports de communication visuelle
	Optimiser l'utilisation des TICE	Proposition de formation pour les professeurs à : <ul style="list-style-type: none"> • Pronote, application « METICE » • Logiciel libre bureautique • Evaluation par compétence • Formation wordpress (site internet, blog disciplinaire et projet) Amélioration de l'équipement matériel : <ul style="list-style-type: none"> • Tablettes numériques • Serveurs informatiques • Ordinateur et vidéoprojecteur dans les salles • Utilisation de l'ordinateur POP en classe 	Formation interne Demande de FIL Acquisition de logiciels Acquisition de matériels Politique de rééquipement à mettre en place Achat de calculatrice « mode examens » Réseau électrique à optimiser Utilisation de livres numériques en classe.	Pronote complété Nombre de stagiaires Mise en ligne Matériels informatique acquis Nombre de salles équipées Débit du réseau informatique Qualité et réactivité du dépannage informatique Obtention du B2I lycée

	<p>Favoriser l'intégration des élèves porteurs de handicap</p>	<p>Une plus grande implication des professeurs principaux et des équipes pédagogiques dans la prise en compte des dispositifs : ESS, PAP, PPRE, PAI, PPS...</p> <p>Modification de la perception et du regard de la communauté sur les élèves relevant de l' ULIS par le biais de formations sur le handicap. Formaliser un projet individualisé pour chaque élève en inclusion</p>	<p>Suivis des dispositifs</p> <p>Formation interne sur le handicap</p> <p>Prise en compte des emplois du temps aménagés</p>	<p>Taux de participation aux différentes réunions Synthèses des ESS Utilisation des formulaires dédiés (GEVASCO, PAP...) Participation aux formations</p>
--	--	---	---	---

AXE 2	Lutter contre l'absentéisme en donnant du sens à la scolarité des élèves
--------------	---

AXE	OBJECTIFS SPECIFIQUES	ACTIONS ENVISAGEES	MODALITES ET EVALUATIONS	INDICATEURS
<p style="text-align: center;">LUTTER CONTRE L'ABSENTEISME EN DONNANT DU SENS A LA SCOLARITE DES ELEVES.</p>	Accroître la motivation	<p>Accompagner l'élève à mieux cerner son projet professionnel</p> <p>Donner du sens à son cursus Valoriser l'image du métier préparé</p> <p>Faire participer et préparer de façon spécifique les élèves aux différents forums pour présenter leur section</p> <p>Valoriser les élèves qui ont réussi</p> <p>Organiser un salon des professionnels</p>	<p>Inciter les enseignants à se former à l'accueil des élèves difficiles.</p> <p>Fréquentation des lieux culturels (théâtre, musée, cinéma...)</p> <p>Les inviter à intervenir en classe</p> <p>job dating</p>	<p>Baisse de l'absentéisme</p> <p>Nombre d'élèves qui participent</p> <p>Degrés de satisfaction des professionnels à l'issue des stages</p> <p>Nombre de participants (professionnels et élèves) et de candidatures retenues</p> <p>Nombre d'embauche à l'issue de la scolarité</p>
	Intervenir avant l'orientation	<p>Former les Professeurs Principaux de 4^{ème} et 3^{ème} des collèges</p> <p>Participer aux forums des métiers</p> <p>Participer aux journées sur l'orientation des collèges du secteur</p> <p>Mieux préparer les élèves à l'orientation en Lycée Professionnel</p>	<p>Etudes sur les bassins d'emploi à réaliser par chaque section</p> <p>Présentation de nos formations aux collégiens</p> <p>Permettre des stages de découvertes</p>	<p>Présence de toutes les sections au Forum de l'EST</p> <p>Nombre d'intervention en collège</p> <p>Nombre de stages réalisés</p>

		Promouvoir les sections du lycée auprès des collèves	Créer un présentoir en bois (réalisé par la section bois de Patu) et diffuser dans les CDI de collège des catalogues descriptifs de nos formations	Nombre d'élèves ayant demandé le lycée Patu en 1er vœu
	Combattre l'absentéisme	Travail en concertation avec les Professeurs Principaux Gestion informatisée du contrôle de l'absentéisme Valoriser l'image de soi Favoriser l'écoute Accueil élèves et parents dès le début de l'année et favoriser la représentation des parents d'élèves	Semaine d'intégration Sensibiliser afin d'améliorer la représentation des parents d'élèves dans les différentes instances de l'établissement Remettre une invitation aux parents lors des inscriptions pour une réunion d'information pendant la 1ère semaine de rentrée	Nombre des différents représentants parents au sein des différentes instances du lycée
	Favoriser le rattachage	Identifier efficacement les élèves en difficulté Faire fonctionner le GPDS Mettre en place un tutorat des entrants par les élèves de terminales Améliorer les prises en charge (élèves/parents/professeurs)	Proposer des PAFI	Nombre d'élèves en décrochage

	Travailler sur l'estime de soi	<p>ECOLE DES VALEURS</p> <p>Projet artistique : peinture, écriture, théâtre</p> <p>Journée portes ouvertes</p> <p>Défilé de mode</p> <p>Défilé du 14 juillet (section des métiers de la sécurité)</p> <p>- Conserver une trace des œuvres des élèves dans un livre d'or</p>	<p>Revalorisation de l'image de l'élève</p> <p>Projets innovants</p> <p>- Expositions présentées par les élèves</p>	<p>Nombre d'élèves pris en charge par l'école des valeurs</p>
	Développer le partenariat (parents, monde professionnel, personnels)	<p>- Identifier les élèves des différentes sections par des tee-shirts personnalisés</p> <p>- Organiser une journée porte ouverte</p> <p>- Inviter les partenaires en fin d'année pour un repas de remerciements</p>	<p>Généraliser l'achat de tee-shirt à toutes les sections en faisant participer les élèves sur le choix des logos à floquer sur les tee shirts</p> <p>Parcours découverte des différents ateliers et passation d'un questionnaire</p>	<p>Nombre de réponses justes au questionnaire</p>

AXE 3	Nouvel axe : Faire émerger une citoyenneté engagée et responsable
-------	---

AXE	OBJECTIFS SPECIFIQUES	ACTIONS ENVISAGEES	MODALITES ET EVALUATIONS	INDICATEURS
FAIRE EMERGER UNE CITOYENNETE ENGAGEE ET RESPONSABLE	Développer le vivre ensemble dans un environnement sain	Revoir les 55' de cours (pause déjeuner) Accompagner les agents dans leurs activités (T.I.G.) Améliorer le langage, la communication Prévention hygiène Optimiser le Règlement Intérieur	Groupe de travail sur le règlement intérieur Projet de formation pour communiquer autrement Enquête de satisfaction auprès des élèves et des enseignants	Baisse des incivilités
	Mettre en place des actions solidaires	Réouverture de la « boutique » Exposer les travaux d'élèves, les valoriser lors de la journée porte ouverte Mobiliser le CVL pour sensibiliser les élèves à mener des actions humanitaires	S'appuyer sur le principe d'une boutique solidaire pour la vente d'objets confectionnés Mettre des critères d'évaluation dans les différents projets et les faire apparaître sur les bulletins scolaires Groupe de travail CVL	Production d'ouvrages collectifs Nombre d'actions menées

AXE 4	Améliorer le climat scolaire et valoriser l'image de Patu
--------------	--

AXE	OBJECTIFS SPECIFIQUES	ACTIONS ENVISAGEES	MODALITES ET EVALUATION	INDICATEURS
<p align="center">AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Améliorer l'espace de vie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aménager l'espace devant la cafétéria - Fleurir la cour - Mettre en place des projets artistiques (fresques) - Identifier le lycée par un panneau Patu de Rosemont - Mettre en place des poubelles « trieuses » (y compris dans les ateliers) - Installer un panneau à message variable - Dégager les espaces devant les ateliers (épaves, batteries etc) - Assainir les espaces de travail (chauves-souris) - Embellir la permanence (ilots, revues, plantes etc) 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer un partenariat avec le parc national - Expositions présentées par les élèves - Challenge du plus bel atelier 	<p>Diminution des dégradations au sein de l'établissement</p>
	<p>Améliorer les conditions matérielles de travail</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Programmer un grand nettoyage trimestriel des ateliers par les agents et régulier par les élèves en rapport avec le référentiel - Prévoir l'achat d'une photocopieuse pour l'enseignement pro (installée au bureau du DDFPT) - Améliorer le contrat de maintenance des photocopieuses existantes - Plus de WIFI et/ou liaisons câblées et postes informatiques (maintenance) 	<p>Actualiser le site internet du lycée</p> <p>Proposer une présentation web attrayante de chaque formation avec l'aide éventuelle du dispositif médiation artistique.</p>	<p>Nombre de consultations du site</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Ajouter des points d'eau potable dans les ateliers et les salles de cours déjà équipées en point d'eau - Redéfinir les horaires de la pause méridienne qui est trop courte Augmenter le nombre de toilettes de proximité Optimiser les équipements de sécurité dans les ateliers 		
VALORISER L'IMAGE DE PATU	<p>Développer la convivialité au sein de l'établissement</p> <p>Favoriser le rayonnement de l'établissement à l'extérieur</p>	<p>"Patu a du talent"</p> <p>Développer des évènements d'envergure en impliquant l'ensemble des sections du lycée (défilé de mode par ex.)</p> <p>Communiquer sur les différents évènements et projets de Patu</p>	<p>Organiser une fête de fin d'année (élèves), sous la responsabilité du CVL</p> <p>Médiatiser les évènements de Patu</p>	