

Projet OSI LPL

2017/2018

1ère édition



Le titre: "Projet mini OSI LPL 2017/2018"

Nous allons organiser une demi-journée consacrée à la démarche de projet OSI au **Lycée Pierre Lagourgue**.

Celle-ci ressemblera à des mini **Olympiades de Sciences de l'Ingénieur**.

Dans quel but?

- Instaurer une collaboration et une dynamique continue entre collège et lycée.
- Echanger avec d'autres professeurs de sections scientifiques ou non du lycée et avec les parents d'élèves.
- **Proposer à quelques collégiens, leurs parents et leurs enseignants du secteur de participer à cet événement pour développer la liaison collège /lycée.**
- Promouvoir la démarche de projet développée dans nos filières auprès des parents, collègues du lycée et collèves.
- Sélectionner nos meilleures équipes pour les OSI Régionales(olympiades de sciences de l'ingénieur à La Réunion). 5 équipes en SI et 1 STI2D pourront participer aux OSI qui se dérouleront au musée Stella Matutina le jeudi 19 Avril 2018.

Qui est concerné par cet événement?

- Les 1ère SI et STI2D qui souhaitent présenter un TPE ou un mini projet.
- Les Terminales SI et STI2D qui souhaitent présenter un PI ou un Projet.
- **Les élèves des collèges du secteur qui ont développé un petit projet et qui souhaitent venir le présenter (5 équipes au maximum => une équipe par collège du bassin sud plus les professeurs référents).**
- 55 élèves environ se répartiront dans les 17 équipes prévues.
 - 5 équipes de 1ère, 7 équipes de terminales et **5 équipes de collégiens**

Quand se déroulera cet événement ?

Le mardi 03 Avril 2018 de 13h à 18h30.

Les olympiades académiques de SI et STI2D auront lieu le 19 Avril 2018 au musée Stella Matutina,

- De 13h30 à 16h30 : les élèves présentent leurs projets devant 2 jurys différents.
- De 16h30 à 17h : Délibération du jury. Salle ETT
- 17h00: accueil des parents B101
- De 17h20 à 18h30 : les élèves présentent leur projets devant deux groupes de parents, qui pourront remplir une fiche d'évaluation , pour ceux qui le souhaitent.
- Remise des prix. Sélection pour les OSI régionales.

Un cocktail de clôture sera offert à la fin de l'événement.

Comment est constitué le jury?

- 1 élève de seconde
- 1 professeur de série scientifique ou non scientifique
- 1 professeur de SI
- 1 professeur de collège
- Quelques professionnels pourront participer

Comment se déroule une présentation devant un Jury?

- Chaque équipe présente son projet devant deux jurys différents.
17 équipes => 34 présentations.
 - Durée 15 mn : 10' de présentation et 5 minutes de questions. Le jury n'interrompt pas le groupe durant sa présentation. Des critères d'évaluations seront transmis aux jurys et expliqués en début de journée.
Les élèves présentent leur diaporama directement sur l'écran d'ordinateur.
- 6 à 7 jurys seront formés et évalueront chacun environ 5 présentations. Entre chaque groupe, le jury délibère pendant 15mn (15' de présentation + 15' de battement / présentation). Le nombre de jurys peut varier selon le nombre de volontaires.

Le classement et les prix:

Les épreuves permettront de sélectionner les trois meilleures équipes qui participeront aux OSI académiques.

Les remarques des jurys et conseils laissés par écrit sur les fiches d'évaluation seront transmis aux élèves pour qu'ils puissent améliorer leur projet.

Des prix de type places de cinéma (ou autre...) viendront récompenser les meilleurs projets de lycée et collège.

Présentation aux parents le soir:

Ils suivront au maximum 3 présentations. (3 * 15' avec 5 minutes de battement).

Les équipes

* équipes également inscrites aux OSI académiques et pour lesquelles un classement sera réalisé.

Première S-SI

- 1 : DSA JAKQ
- 2 : Pack-man *
- 3 : Exo-articulation *
- 4 : ICU

Terminale S-SI

- 5 : I gard pro *
- 6 : Bad-mobile *
- 7 : Prothesis *
- 8 : V2R Weedbot *
- 9 : Miam² *
- 10 : Ceci-stem *
- 11 : Shou-sign *

Terminale STI2D *

- 12 : Le rafraîchisseur d'air éco-encastrable *

Collèges

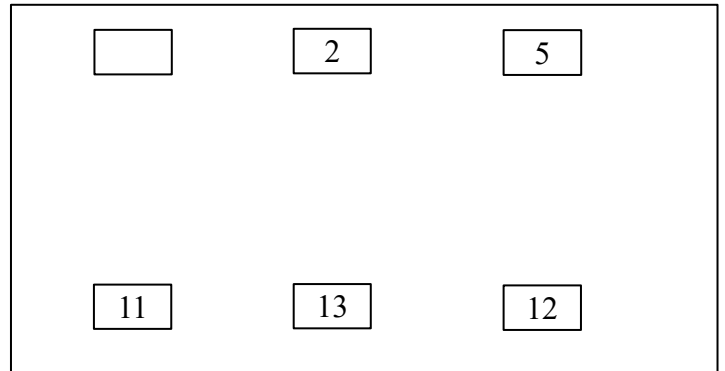
- 13 : Système de gestion de parking ; élèves de 3ème: collège de La Chatoire
- 14 : Projet mur végétal équipe 2 ; élèves de 4eme : collège 3 Mares
- 15 : Projet mur végétal équipe 1 ; élèves de 6eme : collège 3 Mares
- 16 : Plantes connectées : collège du 12 ème
- 17 : Mini éolienne: collège du 14 ème

* équipes également inscrites aux OSI académiques et pour lesquelles un classement sera réalisé.

Les salles

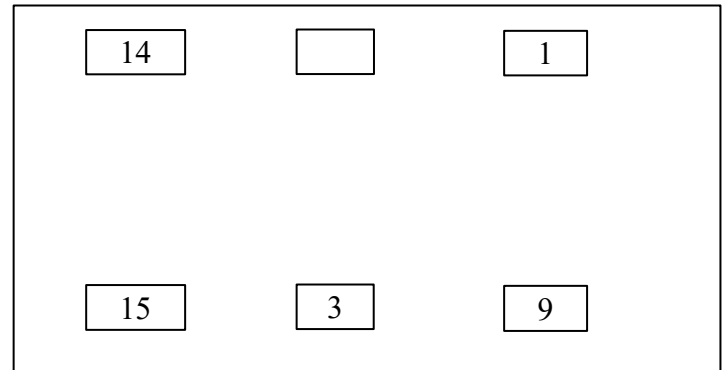
Salle A224:

- 2: Pack-man *
- 5: I gard pro *
- 11: Shou-sign *
- 12: Aérateur solaire *
- 13: Système de gestion de parking: collège de La Chatoire



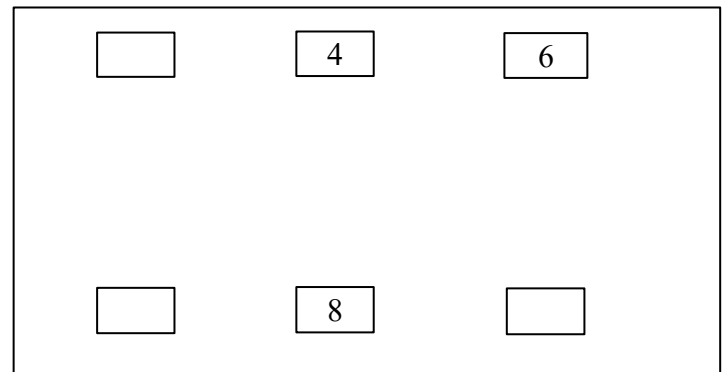
Salle A225:

- 3: Exoarticulation *
- 9: Miam² *
- 14: Projet mur végétal équipe 2; élèves de 4eme
- 15: Projet mur végétal équipe 1; élèves de 6eme



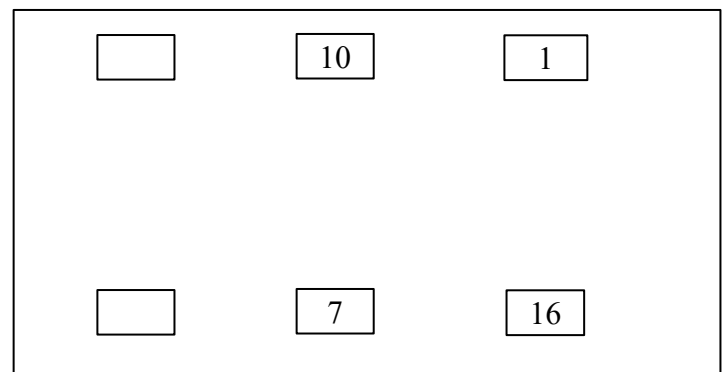
Salle A227 bis:

- 4: ICU
- 6: Bad-mobile *
- 8: V2R Weedbot *



Salle A227:

- 1: DSA JAKQ
- 7: Projet-prothesis *
- 10: Ceci-stem *
- 16: Plantes connectées : collège du 12 ème
- 17: Mini éolienne: collège du 14 ème



Grille d'évaluation pour les équipes de collégiens:

Nom du projet:

N° équipe:

Jury:

Note: / 30

Critères / Points	6	4	2	0	Note
Communiquer	Présentation claire; Tous les élèves du groupe s'expriment; Les supports numériques sont bien exploités	Présentation claire; Certains élèves ne s'expriment pas; Les supports numériques sont bien exploités	Présentation assez claire; Certains élèves ne s'expriment pas; Les supports numériques pourraient être mieux exploités	Présentation confuse avec des supports numérique mal exploités	
Proposer un projet pluri-technologique	Le projet mobilise plusieurs technologies. Ces technologies sont clairement présentées et comprises par les élèves.	Le projet mobilise plusieurs technologies. Ces technologies sont partiellement présentées et comprises par les élèves.	Le projet mobilise plusieurs technologies. Ces technologies sont mal présentées et peu comprises par les élèves.	Le projet ne mobilise qu'une seule technologie.	
Proposer une réalisation fonctionnelle	Le prototype est montré, il fonctionne. Une démonstration est faite devant le jury (au moins une vidéo)	Le prototype est montré, il n'est pas entièrement fonctionnel. Les élèves expliquent le travail à faire pour finaliser le prototype.	Le prototype est montré, il n'est pas du tout fonctionnel. Les élèves ne savent pas trop expliquer le travail à faire pour finaliser le prototype.	Aucun prototype n'est présenté, le travail reste purement théorique.	
Appliquer la démarche des Sciences Industrielles de l'Ingénieur	Les élèves sont capables d'expliquer la démarche de projet: déroulement; partage des tâches, bilans d'étapes, problèmes et corrections apportée ... Une recherche de l'existant a été faite. (produit similaire déjà existant...)	Les élèves sont capables d'expliquer la démarche de projet: déroulement; partage des tâches, bilans d'étapes, problèmes et corrections apportée ... Aucune recherche de l'existant n'a été faite. (produit similaire déjà existant...)	Les élèves ne sont pas capables de parler de la démarche du projet. Une recherche de l'existant a été faite. (produit similaire déjà existant...)	Les élèves ne sont pas capables de parler de la démarche du projet. Aucune recherche de l'existant n'a été faite. (produit similaire déjà existant...)	
Bonus Jury Attribué au choix des jury sur le sentiment général laissé par l'équipe et qui équilibre les niveaux	Élèves de 6 ^{eme} ou 5 ^{eme} Ensemble de qualité.	Élèves de 3 ^{eme} ou 4 ^{eme} Ensemble de qualité.	Élèves de 6 ^{eme} ou 5 ^{eme} Ensemble moyen.	Élèves de 3 ^{eme} ou 4 ^{eme} Ensemble moyen.	

Rq: ne pas hésiter à laisser des commentaires au dos pour les élèves.