

Parcours d'Éducation aux Médias et à l'Information

Objectif général :

Définir une progression pour un apprentissage des mécanismes de vérification de l'information et de l'utilisation d'internet

Modalités :

4 séances d'1 heure pour chaque niveau (2nde, 1ère, Terminales)

Axe n°1 : Aiguiser l'esprit critique

Niveau 1 : Classes de Secondes (2h)

Objectif : Comprendre l'intention derrière les image fixes et mobiles

- a- La photographie de presse : une question du point de vue
- b- Le regard du cinéaste (1) : une question du montage
- c- Le regard du cinéaste (2) : le rapport figure / fond

Niveau 2 : Classes de Premières (2h)

Objectif : Comprendre et expérimenter la liberté d'expression

- a- La liberté d'expression : une liberté sans limites ?
- b- La question de la caricature
- c- Les frontières d'internet dessinées par la censure

Niveau 3 : Classes de Terminales (2h)

Objectifs : Se forger une opinion, compétences essentielles pour exercer une citoyenneté éclairée et responsable en démocratie

- a- Les biais cognitifs
- b- Décrypter la rhétorique complotiste
- c- Les facettes complexes de la désinformation

Axe n°2 : Utiliser internet en conscience

Niveau 1 : Classes de Secondes (2h)

Objectifs : Connaître la réglementation en matière d'usage du numérique

- a- Comment protéger sa vie privée ?
- b- L'identité numérique ou la question des traces
- c- Qu'est-ce que le cyberharcèlement ?

Niveau 2 : Classes de Premières (2h)

Objectifs: Évaluer l'information sur internet

- a- La question des sources sur internet
- b. La viralité de l'information
- c. Wikipedia, une source de référence ?

Niveau 3 :Classes de Terminales (2h)

Objectifs : Comprendre l'économie du web

- a- Qu'est-ce que le Big Data ?
- b. Big data, le minerai du 21ème siècle.
- c- La publicité cachée dans les médias