

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée professionnel Rontaunay - BTS - Services - Gestion de la PME (11908)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Rontaunay - BTS - Services - Gestion de la PME (11908)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	288	36	52	50	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	200	38	68	50	46
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	2	49	5	7	50	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Autonomie et maturité

Travail personnel en classe et à la maison important

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est appuyée sur le calcul de 3 moyennes intermédiaires :

- la première moyenne prend en compte les notes de terminales et les notes obtenues aux épreuves de français du baccalauréat
- la seconde moyenne prend en compte les avis de la fiche avenir

Ces 2 moyennes sont calculées automatiquement par l'application Parcoursup à partir du paramétrage

- la troisième moyenne correspond à la note définie par la commission suite à l'examen des dossiers. sont pris en compte dans l'élaboration de cette note : les appréciations des bulletins, notamment les absences, le comportement en classe et le travail ainsi que la motivation du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- le projet de formation est souvent un copié/collé ce qui dessert le/la candidat.e.
- la rédaction du projet de formation doit être soignée et personnalisée.
- relire ses écrits afin d'éviter les fautes d'orthographe ou de grammaire.
- ne pas hésiter à expliquer son parcours surtout lorsque ce dernier n'est pas classique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en terminale	Notes des bulletins de terminale	Notes de terminale	Important
	Résultats aux épreuves anticipées de français	Notes aux épreuves anticipées de français	Notes	Important
	Fiche avenir	Positionnement sur la fiche avenir	Positionnement sur la fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite	Compétences rédactionnelles	Syntaxe, maîtrise des règles élémentaires d'orthographe et de grammaire	Important
Savoir-être	Comportement	Comportement et absences/retards	Appréciation bulletins de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Expression, connaissance de la formation, originalité	Cohérence de la demande par rapport au projet professionnel, argumentation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Engagement	Engagement	Complémentaire

Signature :

NATHALIE DEMERY,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Rontaunay