

# Job shadowing aux Açores - île de Terceira

Virginie DEGEILH – coordonnatrice ULIS LP J. de Rontaunay



Comment travaille-t-on avec les Elèves à Besoins Educatifs Particuliers ou en Situation de Handicap à l'école Escola Basica e Integrada de Angra do Heroismo ?



# Classe « Ocupacional » = Equivalent d'une UE externalisée au sein de l'EBI



Cuisine



Espace élèves



5 élèves porteurs de différents handicaps moteurs, mentaux, ...  
1 professeur spécialisée, 1 éducatrice et 1 aide (type AESH)



Matériel pédagogique



Activité de rythmes corporels  
menés par la professeur de  
musique/Théâtre



Salle sensorielle



Les professeurs de sport, arts plastiques,  
musique, ... interviennent 45 min à 1h30/semaine



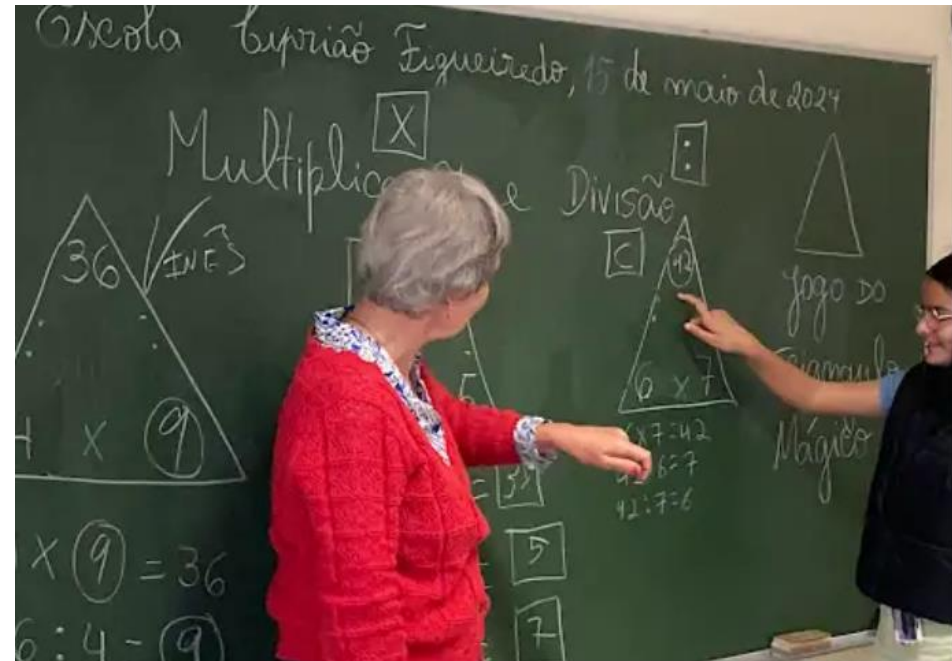
# Classe « DOV » A = Equivalent d'une SEGPA collège/lycée au sein de l'EBI

8 élèves, âgés de 12 à 18 ans, qui, au moment de sortir de l'école primaire, n'ont pas atteint le niveau de compétences minimum.

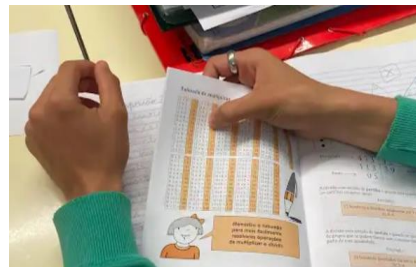
La classe « DOV » A sert au « dépistage » pour les élèves qui iront en « Vocacional »



La classe



Les jeux et outils pédagogiques



« **Jeu du triangle magique** » : pour travailler le champs multiplicatif  
L'enseignante passe l'essentiel de ses notions par le jeu afin d'enrôler les élèves dans les apprentissages.

# En école élémentaire du réseau

Deux collègues de l'EBI portent un projet national autour de la programmation informatique. Elles interviennent dans toutes les écoles du réseau de l'EBI et le déclinent et l'adaptent pour les élèves d'école primaire.

## Classe équivalent à une UE externalisée:

Classe des 6/8 ans: 7 élèves dont 3 avec TSA, 1 avec maladie dégénérative invalidante, 2 avec des troubles de l'attention et 1 avec déficience intellectuelle.



La maîtresse de l'EBI



La maîtresse de la classe, enseignante spécialisée



La maman tient le rôle d'AESH

## Classe ordinaire accueillant des EBEP:

Classe des 9/11 ans: 15 élèves dont 1 non verbal, 2 élèves TDAH et 2 avec DYS

