



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

NOUVEAU LYCÉE : VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE PRÉSENTATION AUX PROFESSEURS PRINCIPAUX

SOMMAIRE

- La voie générale
- La voie technologique
- Le baccalauréat
- L'orientation en classe de seconde

APRÈS LA SECONDE GT:

- À la fin de l'année de seconde GT, chaque élève est orienté, après avis du conseil de classe :

- Vers la **voie générale** (trois spécialités)

Ou

- Vers la **voie technologique**

Ou

- Réorientation vers la **voie professionnelle** (Dossier passerelle vers la 1ère pro)

Voie générale

La première et la terminale



ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Les élèves de la voie générale suivent des **enseignements communs** :

Enseignements communs	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	0 h 30	0 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

LES SPECIALITES :

- Les lycées proposeront des enseignements de spécialité parmi les suivants:
 - Mathématiques
 - Physique-chimie
 - Sciences de la Vie et de la Terre
 - Sciences économiques et sociales
 - Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
 - Humanités, littérature et philosophie
 - Langues, littératures et cultures étrangères et régionales

 - Numérique et sciences informatiques
 - Sciences de l'ingénieur
 - Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
 - Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts)
 - Education Physique, Pratiques, Culture Sportive
 - Biologie écologie (dans les lycées agricoles uniquement)

- Si l'élève souhaite choisir un enseignement de spécialité qui n'est pas offert par son établissement il peut le suivre dans un autre établissement ou par le CNED

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

- En première et en terminale les élèves de la voie générale pourront choisir jusqu'à 3 enseignements optionnels (coef 4) parmi :
 - Langue vivante C
 - Arts
 - Éducation physique et sportive
 - Langues et cultures de l'antiquité (cumulable avec une autre option)
- En terminale, les élèves pourront également ajouter un enseignement optionnel supplémentaire (coef 2) :
 - « Droit et grands enjeux du monde contemporain »
 - « Mathématiques expertes » s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
 - « Mathématiques complémentaires » s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale

Les options seront évaluées sur le **contrôle continu**. Ainsi un élève qui aura suivi une option en première et en terminale sera évalué sur une base élargie de 104 coefficients - dans la limite de 114.

VOIE TECHNOLOGIQUE :

■ L'organisation en séries est maintenue

Dès la fin de la seconde, les élèves optant pour la voie technologique se dirigent vers une série, qui déterminera leurs enseignements de spécialité :

- ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
- STL : Sciences et technologies de laboratoire
- STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion
- STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- S2TMD : Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse (n'existe pas à la Réunion)
- STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement)

En fonction du baccalauréat demandé, l'élève devra multiplier ses vœux.

■ Des enseignements optionnels :

En première et en terminale, les élèves de la voie technologique pourront choisir deux enseignements optionnels (au plus) parmi :

- Langue vivante C (en série STHR)
- Arts
- Education physique et sportive

Bassin EST

Lycées de rattachement pour l'accueil en 1^{ère} technologique et enseignements de spécialité de 1^{ère} générale

Lycées d'origine	1 ^{ère} technologique					Enseignements de spécialité de 1 ^{ère} générale									
	1 ^{ère} STMG	1 ^{ère} STL		1 ^{ère} ST2S	1 ^{ère} STI2D	ARTS					LLCA	NSI	SI	Biologie Écologie	EPPCS
		Biotech	SPCL			Arts du cirque	Arts plastiques	Cinéma audiovi- suel	Musique	Théâtre					
Marie Curie	N. Mandela	Marie Curie	Lislet Geoffroy	Marie Curie	A. Bouvet	Vincendo	Mahatma Gandhi	M. Hinterman Affrèe	Leconte de Lisle	Amiral Bouvet	Mahatma Gandhi (latin)		A. Bouvet	Saint Paul IV	Sarda Garriga
Amiral Bouvet	N. Mandela												A. Bouvet		
Paul Moreau	N. Mandela M. Gandhi S. Garriga				Paul Moreau								P. Moreau		
Mahatma Gandhi	M. Gandhi			M. Gandhi Marie Curie	Sarda Garriga Paul Moreau								S. Garriga		
Sarda Garriga	S. Garriga												S. Garriga		

1^{ère} STD2A : le lycée Ambroise Vollard accueille en 1^{ère} STD2A en priorité les élèves ayant suivi en 2^{de} l'enseignement "culture, création, design", puis sur places vacantes les élèves issus de tous les établissements de l'académie

1^{ère} STAV : le lycée Boyer de la Giroday accueille en 1^{ère} STAV en priorité les élèves ayant suivi en 2^{de} l'enseignement "écologie, agronomie", puis sur places vacantes les élèves issus de tous les établissements de l'île

1^{ère} STHR : le lycée Hôtelier La Renaissance accueille en 1^{ère} STHR les élèves ayant suivi une 2^{de} STHR, puis sur places vacantes les élèves issus de tous les établissements de l'académie

LE BACCALAURÉAT

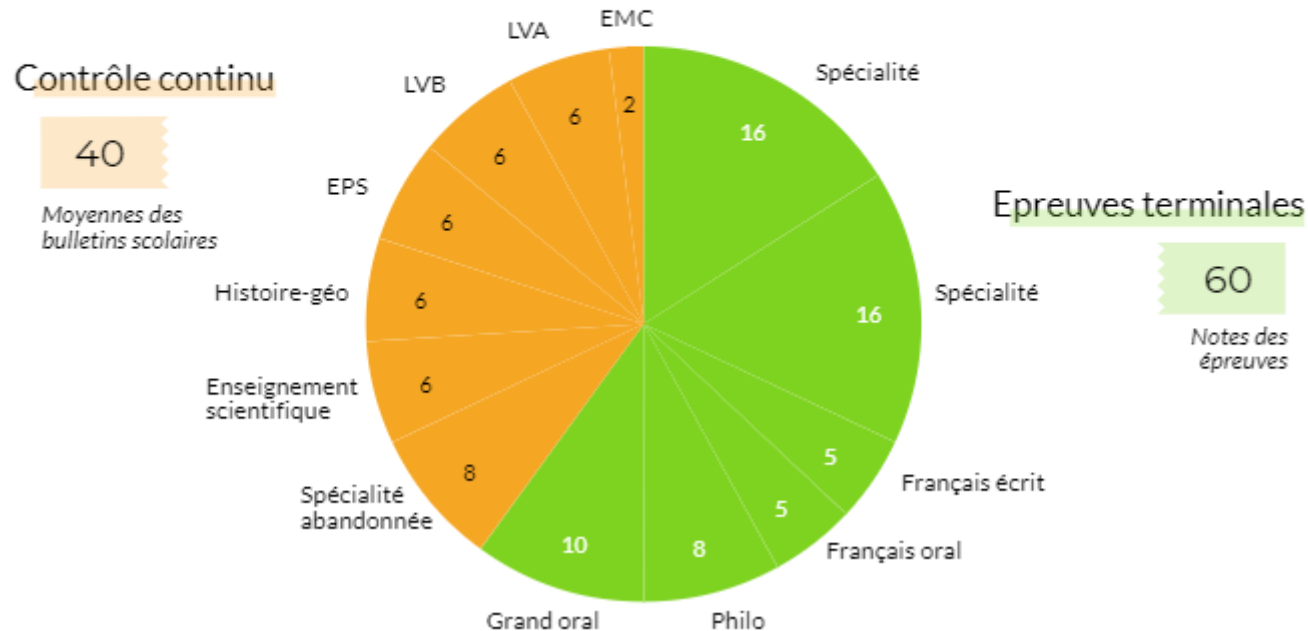
Pour tous :

voie
générale
+
voie
technologique

- Les épreuves terminales comptent pour 60 % de la note finale
 - **1 épreuve anticipée** de français en 1^{re} (écrit et oral).
 - **4 épreuves en terminale** : 2 épreuves de spécialité, 1 épreuve de philosophie et une épreuve orale terminale (« grand oral »).
 - Ces épreuves sont organisées sur un modèle comparable aux anciennes épreuves du baccalauréat.
- Le contrôle continu représente 40% de la note finale

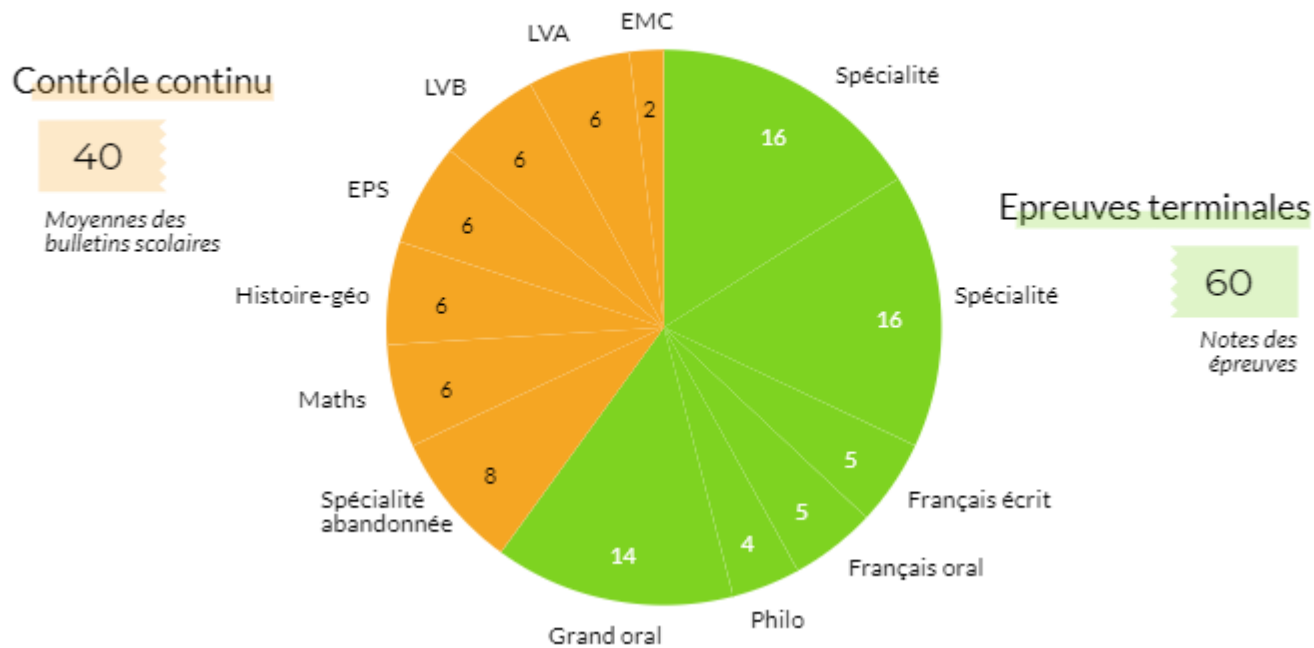
LES COEFFICIENTS

Les coefficients du **baccalauréat général**



LES COEFFICIENTS

Les coefficients du **baccalauréat technologique**



L'orientation en 2^{de} générale et technologique



Repères pour la classe de seconde

La temporalité de la mise en œuvre des trois axes proposés relève de la progression choisie par le professeur en lien avec le projet d'établissement et l'intervention des régions.

AXE 1 : Découvrir le monde professionnel et s'y repérer Volume horaire indicatif : 20 heures	AXE 2 : Connaître les formations de l'enseignement supérieur Volume horaire indicatif : 16 heures	AXE 3 : Elaborer son projet d'orientation Volume horaire indicatif : 18 heures
Acteurs : les intervenants mandatés par la région et par les membres de la communauté éducative	Acteurs : les intervenants mandatés par la région, les acteurs de la communauté éducative et de l'enseignement supérieur	Acteurs : les acteurs de la communauté éducative, tout particulièrement les professeurs principaux, les PsyEn et les professeurs documentalistes
1° Découvrir le tissu économique et professionnel - Découvrir : - la diversité des organisations aux niveaux national et régional qui participent à la production : - définir les notions de fonction, métier, emploi, travail ; - identifier les différents secteurs d'activité, les branches, les professions, les métiers ; - identifier des compétences transversales à différents secteurs d'activité et métiers ; - décrire les différences de rémunération liées au travail ; - les opportunités offertes par les différents secteurs d'activité : - identifier les secteurs d'activité qui recrutent et qui ne recrutent pas, au niveau régional, national, européen - l'entrepreneuriat.	1° Connaître les enseignements de spécialité en lycée général et les séries en lycée technologique et leurs spécificités en lien avec le projet de poursuite d'études post-baccalauréat - Connaître les voies de formation en lycée : - identifier les spécificités des voies générale et technologique en termes de méthodes de travail, disciplines enseignées, de débouchés. - Connaître les différentes séries en voie technologique : - identifier les différentes séries de la voie technologique, les disciplines et les enseignements spécifiques proposés. - Connaître les différents enseignements de spécialité en voie générale : - identifier les enseignements de spécialité et les différentes combinaisons possibles, connaître les options possibles.	1° Explorer ses intérêts - Découvrir et explorer ses intérêts à partir de tests ou questionnaires d'intérêt. - Se préparer aux entretiens d'orientation menés par les enseignants en collaboration avec les psychologues de l'éducation nationale. - Affiner ses centres d'intérêt à partir des entretiens d'orientation.



AXE 1 : Découvrir le monde professionnel et s'y repérer Volume horaire indicatif : 20 heures	AXE 2 : Connaître les formations de l'enseignement supérieur Volume horaire indicatif : 16 heures	AXE 3 : Elaborer son projet d'orientation Volume horaire indicatif : 18 heures
2° Découvrir l'impact des enjeux écologiques et numériques sur le monde du travail - Les enjeux écologiques - étudier l'impact et les enjeux des questions environnementales pour le travail (disparition, création, transformation des métiers et des activités) ; - étudier des exemples de secteurs d'activités et d'entreprises (énergies renouvelables, santé, recyclage,...). - Les enjeux numériques étudier des exemples concrets d'entreprises pionnières dans le numérique ; - étudier l'impact et les enjeux des évolutions du numérique, de la domotique, de l'intelligence artificielle... pour le travail. - Découvrir les secteurs et métiers d'avenir - Repérer la place de l'innovation liée à ces transformations écologiques et numériques - à partir des enjeux écologiques et numériques, identifier des cas concrets d'innovation dans l'économie ; - comprendre leurs impacts sur les activités professionnelles et sur le fonctionnement des organisations productives.	2° Connaître les grandes filières de l'enseignement supérieur, leurs conditions et modalités d'accès - Connaître le schéma d'enseignement de l'enseignement supérieur : - connaître les grandes filières de l'enseignement supérieur, les différents diplômes et leurs spécificités ; - repérer les passerelles entre les différentes voies de l'enseignement supérieur. - Identifier les contenus et les attendus des formations de l'enseignement supérieur. - Faire du lien entre les enseignements de spécialité ou de série avec les attendus des formations de l'enseignement supérieur ou les domaines d'études visés.	2° Savoir s'autoévaluer - Identifier ses points forts, ses points faibles, ses processus d'apprentissage dans une perspective d'autoévaluation et de progressivité. - Apprendre à hiérarchiser / formuler des choix de professions selon les critères personnels explicites. - Repérer les différents facteurs à considérer pour prendre une décision concernant son orientation.

AXE 1 : Découvrir le monde professionnel et s'y repérer
Volume horaire indicatif : 20 heures

3° Découvrir la réalité des activités professionnelles

- Préparer une période d'observation ou une visite en milieu professionnel
 - identifier et postuler auprès d'organisations pour une période d'observation ;
 - préparer des questions et des éléments à observer ou rechercher pendant la période d'observation.
- Effectuer une période d'observation en milieu professionnel
 - observer la réalité d'activités professionnelles ;
 - identifier les compétences-clés mobilisées par les professionnels rencontrés ;
 - savoir être acteur au cours de cette observation : poser les questions préparées, effectuer ses recherches pour mieux connaître l'organisation, le métier observé.
- Réaliser une restitution de son expérience en milieu professionnel : rédiger un compte rendu de son expérience ;
 - comparer les différentes expériences vécues ;
 - savoir présenter son expérience à l'oral.

4° Identifier et analyser les inégalités professionnelles

- Repérer et analyser les inégalités dans le monde professionnel :
 - connaître les différentes formes d'inégalités, les étudier à partir de statistiques et de cas concrets ;
 - identifier les stéréotypes et les classifications sexistes pour pouvoir les dépasser.

AXE 2 : Connaître les formations de l'enseignement supérieur
Volume horaire indicatif : 16 heures

3° Identifier la diversité des parcours et les possibilités d'insertion

- Repérer les principaux débouchés en fonction des formations de l'enseignement supérieur à partir d'exemples variés.
- Découvrir les possibilités offertes par la formation tout au long de la vie.

AXE 3 : Elaborer son projet d'orientation
Volume horaire indicatif : 18 heures

3° Mettre en perspective les champs d'activités professionnels et les formations

- Découvrir à partir d'un métier, un secteur d'activité les différents choix d'enseignement de spécialité ou de série à réaliser en première et terminale et les différents parcours possibles de formation de l'enseignement supérieur pour y accéder
- Découvrir à partir d'une formation de l'enseignement supérieur les différents secteurs d'activité ou métiers qui peuvent y être associés.
- En fonction des appétences personnelles, mettre en perspective des champs d'activités professionnels et des formations

4° Au regard du travail de réflexion amorcé au cours de l'année, faire ses choix pour le cycle terminal du lycée

- Choisir la voie d'enseignement général ou technologique en lien avec ses goûts, ses intérêts et aptitudes.
- Choisir ses enseignements de spécialité pour la classe de première générale.
- Choisir sa série pour la classe de première technologique.

CONSTRUIRE SON PROJET D'ORIENTATION

Le mur collaboratif :

<https://padlet.com/psyenciostbenoit/monorientationaulyceegeneralettechnologique>

Le site du lycée :

<http://lycee-sarda-garriga.ac-reunion.fr/>

(onglet orientation)

■ Les semaines de l'orientation

■ L'ONISEP a mis en ligne des ressources :

www.secondes-premieres2019-2020.fr/

www.horizons2021.fr

https://view.genial.ly/5d0b3bdec9bf960f5650a2d7_ *(54h inside)_*

MON ORIENTATION AU LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

Conçu pour vous accompagner dans votre réflexion sur vos choix d'orientation en 2nde, 1ère et terminale, ce padlet s'adresse aussi bien aux élèves, à leurs parents qu'à vous-même, à votre disposition.

Vidéo de présentation de la STI2D



Dans le cadre de la "Cordée de la Réussite STI2D, Futurs Ingénieurs" portée par le lycée Amiral Bouvet, l'équipe du lycée Jean Hinglo s'est investie dans la réalisation d'un film présentant la filière STI2D:

<https://magmatic.ac-reunion.fr/nextcloud/index.php/s/RtYm8tpDTyxJfLt>

[illegible]

OUVERTURE DES CIO

Le **CIO de Saint-Benoît** reçoit
uniquement sur **rendez-vous**.
Une **permanence téléphonique**
est également assurée au
0262 501 217.

MES RESSOURCES

[illegible]

PDF

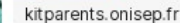
Adresses mél PSY-EN CIO Saint-Benoît

*Centre d'Information et de
Documentation (CIO) de Saint-
Benoît)
21 bis, rue Lucien Duchemann
97470 Saint-Benoît
0262 501 217
cio.saint-benoit@ac-reunion.fr

*Le Psychologue de l'Éducation Nationale au lycée et au CIO

*Le professeur principal

PARCOURSUP OBLIGATOIRE ?



Parcoursup, inscription obligatoire ?

Petit texte explicatif

Aider son enfant



spécial parents, après le bac 2020-Orleans (1)

Il s'agit d'un outil
d'accompagnement des parents
de la région d'Orléans... mais dont
nous pouvons nous inspirer
également à La Réunion

KIT PARENTS

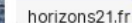
MON ANNEE DE
SECONDE



Quels-parcours-possibles-apres-la-2de
(1)

Un diaporama interactif pour s'essayer à différentes combinaisons avant de faire son choix

HORIZONS 2021

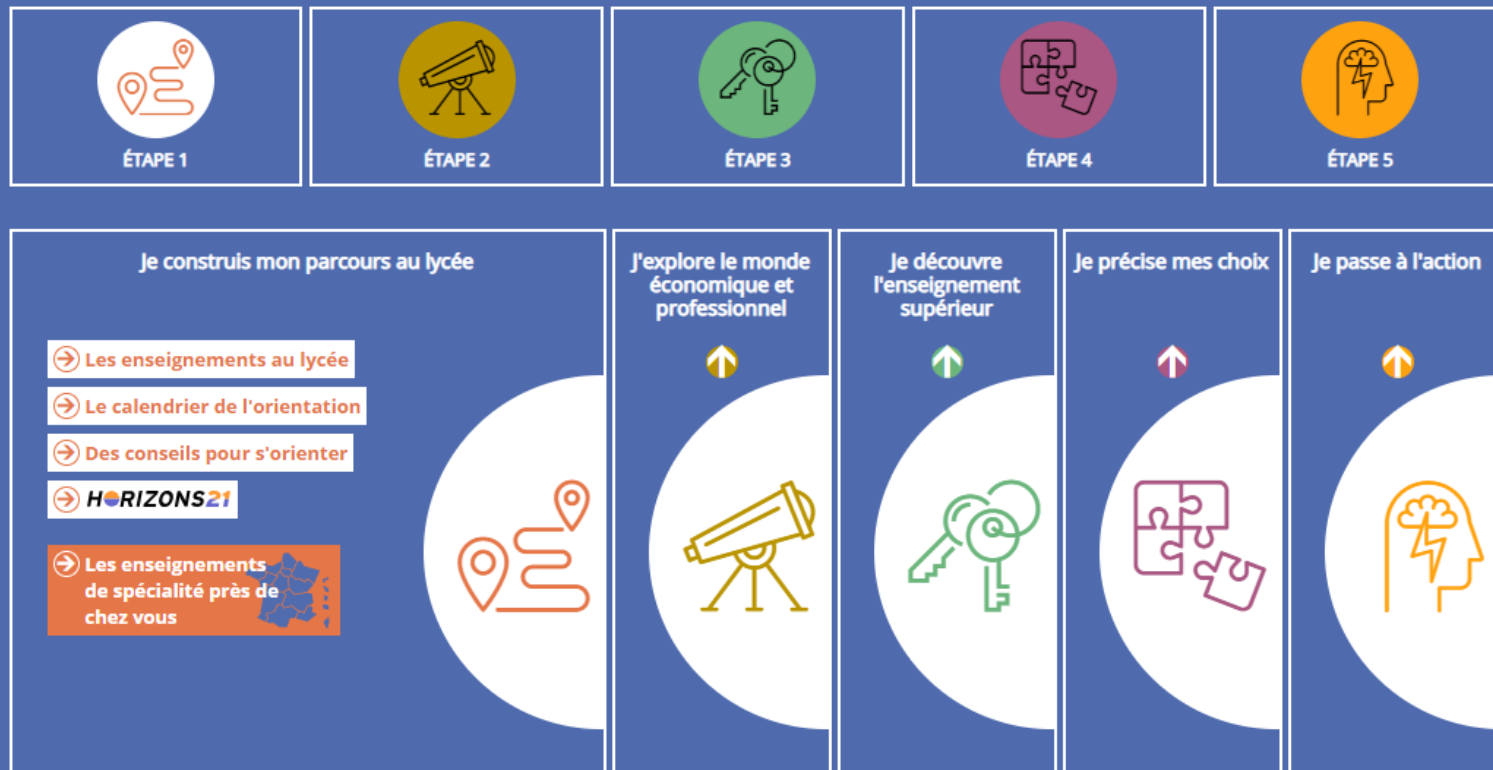


Horizons 21 - Construisez vos choix de spécialités au lycée

Une application interactive pour choisir ses spécialités

VOIE GENERALE OU TECHNOLOGIQUE ?

→ 5 ÉTAPES À LA CARTE POUR CONSTRUIRE MON AVENIR AU LYCÉE





RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité



CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.



Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique

54^H **INSIDE**

AXE 1 DÉCOUVRIR LE MONDE PROFESSIONNEL	DÉCOUVRIR LE TISSU ÉCONOMIQUE ET PROFESSIONNEL	DÉCOUVRIR L'IMPACT DES ENJEUX ÉCOLOGIQUES ET NUMÉRIQUES	DÉCOUVRIR LES INÉGALITÉS ET LA RÉALITÉ DES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES
AXE 2 CONNAÎTRE LES FORMATIONS	CONNAÎTRE LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ ET LES VOIES DE FORMATION AU LYCÉE	CONNAÎTRE LES GRANDES FILIÈRES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	CONNAÎTRE LA DIVERSITÉ DES PARCOURS ET LES POSSIBILITÉS D'INSERTION
AXE 3 ELABORER UN PROJET D'ORIENTATION	EXPLORER SES INTÉRÊTS ET SAVOIR S'AUTOÉVALUER	PRÉPARER LA SEMAINE DE L'ORIENTATION	METTRE EN PERSPECTIVE LES FORMATIONS ET LES CHAMPS D'ACTIVITÉS PROFESSIONNELS