

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Stella - Mention complémentaire - Aéronautique option avions à moteur à turbines (22099)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Stella - Mention complémentaire - Aéronautique option avions à moteur à turbines (22099)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	38	16	16	38

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Être titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : aéronautique (toutes options) et aviation générale.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

## Attendus locaux

Il faut impérativement être titulaire d'un Bac pro aéronautique.

Etre rigoureux et irréprochable au niveau comportement compte tenu des règles de sécurité très strictes qu'impose l'aviation civile.

## Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Professionnelle, spécialité Aéronautique option Avionique

Série Professionnelle, spécialité Aéronautique option Structure

Série Professionnelle, spécialité Aéronautique option Systèmes

Série Professionnelle, spécialité Aviation Générale

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Emploi du temps de 23 heures

14 semaines de stage en entreprise à la Réunion ou en métropole.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### L'examen des vœux

- Travail préparatoire d'analyse et de classement des dossiers en équipe pédagogique.

### Affectation de notes

- Cohérence du projet
- Assiduité
- Investissement
- Motivation
- Mobilité

### Réunion commission en fonction des éléments suivants

- Notes
- Lecture des appréciations.
- Avis du chef d'établissement
- Boursier.

### Génération du classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Permettre d'identifier à travers la lettre de motivation la cohérence du projet de l'élève et la spécialité choisie Avions Moteurs à turbines.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats professionnels et généraux, plus spécifiquement l'Anglais	Notes et appréciations	Notes de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences professionnelles du Bac Pro Aéronautique	Famille des métiers	La formation professionnelle appartient elle à la même famille de métiers	Très important
Savoir-être	Motivation et assiduité	Capacité à s'investir, assiduité en classe	Bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Présence du projet et qualité rédactionnelle de la lettre	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités sportives en équipe, intérêt du secteur aéronautique	Inscrit en club, activités réalisées	Oui ou non	Complémentaire

**Signature :**

Brigitte BERTIL,  
Proviseur de l'établissement Lycée Stella