

# PROJET D'ÉTABLISSEMENT

2023/2026



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



# DIAGNOSTIC DU LYCEE

## Ce que nous avons retenu du rapport externe d'évaluation

### 1. Contexte et caractéristiques du lycée Stella.

*1.1 – Population scolaire, personnels, offre de formation* – Lycée polyvalent de 4<sup>e</sup> catégorie dans une zone démographique et économique dynamique. 987 élèves à la rentrée 2021, dont 737 en LGT et 250 élèves dans la SEP. Un personnel de 121 agents, dont 92 enseignants (seulement 3,7% de non-titulaire). La plupart des élèves arrivent de deux collèges (Marcel Goulette et Pointe des Châteaux). Catégories sociales plutôt favorisées : près de 30% d'enfants de cadres supérieurs et enseignants ; peu d'élèves « en retard » à l'entrée en 2<sup>nd</sup>e, un niveau scolaire à l'entrée plutôt satisfaisant pour 30% des élèves et un « indice de position sociale » (IPS) de 112,2<sup>1</sup> en LGT et de 74,4 en LP.

Des équipes enseignantes stables, constituées d'une majorité de professeurs expérimentés affectés à titre définitif.

L'offre de formation est variée. Au LGT, les principaux enseignements de spécialités (EDS) sont proposés. S'y ajoutent une section sportive et une section européenne. En voie professionnelle, le lycée propose une formation en CAP maintenance des véhicules (*option A – voitures particulières*), une formation de baccalauréat professionnel en maintenance des matériels et véhicules (même option) et une formation de baccalauréat professionnel en aéronautique (*option « systèmes »*).

### 2. Recommandations du rapport externe d'évaluation retenues.

#### *2.1 – Domaine 1 - Les apprentissages et les parcours des élèves.*

##### **Recommandations**

- Il convient d'exploiter davantage la mixité du public des élèves de la SEP et du LGT pour consolider la culture commune et le sentiment d'appartenance.
- On peut envisager aussi « un plan d'actions pour dynamiser la liaison collège/lycée » pour faciliter la transition entre les deux cycles secondaires. Il faudrait donner aux professeurs principaux plus de temps pour suivre leurs classes : à cet effet, il conviendrait que des heures d'orientation et/ou d'accompagnement personnalisé leur soit attribuées.
- Il convient de nouer une liaison lycée/supérieur par la formation des professeurs principaux aux incidences entre le choix des EDS et l'accès aux voies de formations supérieures dans Parcoursup.
- Nous préconisons de communiquer davantage sur la politique d'établissement mise en œuvre en insistant sur les lignes de force de la carte des formations. Il convient en priorité de bien informer les familles sur la qualité des formations technologiques et professionnelles et sur les enjeux du choix des spécialités en voie générale.

---

<sup>1</sup> Cette valeur représente un niveau très élevé : l'IPS le plus favorable est fixé à 120.

- Nous souscrivons pleinement à l'idée d'« augmenter le nombre d'heures consacrées à l'enseignement de l'informatique », non seulement « lors de la semaine d'intégration » mais en toutes occasions d'enseignement, notamment dans l'objectif de préparer les élèves le plus en amont possible à la certification PIX.
- Afin de « capitaliser » les acquisitions autour des parcours éducatifs, l'application *FOLIOS* doit être utilisée.

## *2.2 – Domaine 2 – La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire.*

### **Recommandations**

- La semaine d'intégration, qui rencontre un réel succès dans la SEP et produit des effets extrêmement vertueux, doit pouvoir être mise en œuvre en LGT au profit des élèves de 2<sup>nde</sup>.
- Nous souscrivons pleinement à toutes les initiatives prises pour « développer la mixité en impliquant l'ensemble des acteurs et des instances » : à cet effet, l'exemple de la visite des ateliers guidée par les élèves de première et terminale professionnelle est une très bonne idée, à l'image de ce qui se fait dans le cadre expérimental de la « DNL Pro ».
- Le volet « communication » mérite sans doute d'être l'objet d'un projet plus dynamique : l'enjeu est de faire mieux connaître les formations portées par le lycée, notamment la filière STI2D, dans les collèges de secteur.
- Les mesures prises en matière de lutte contre la pauvreté sont réelles ; elles doivent être plus nettement affichées dans le projet de l'établissement et non pas seulement en termes de procédures et d'octroi d'aides financières. Actions pour réduire l'impact de la pauvreté sur la réussite scolaire

## *2.3 – Domaine 3 – Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement.*

### **Recommandations**

- Il convient d'inscrire les actions pédagogiques et éducatives dans une démarche de projet.
- Sans préjudice pour cette « culture de l'écrit », il faut développer la culture du numérique.
- Il convient de mettre en valeur, par tout moyen, le travail des équipes pédagogiques, en s'attachant en priorité à la section professionnelle MVA, qui semble souffrir d'un déficit d'image.
- Il faudrait renforcer la communication interne autour du rapport d'action pédagogique qui retrace en CA la déclinaison annuelle du projet d'établissement et de la politique pédagogique.
- Il faut essayer de trouver une meilleure articulation entre le conseil pédagogique et les conseils d'enseignement.

## *2.4 – Domaine 4 – L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial.*

### **Recommandations**

- S'agissant des parcours, et spécialement du PEAC, il nous semble que l'outil *Folios* pourraient être utilisée. Cette application permet de garder des traces du travail de l'élève en mettant en valeur ses initiatives et ses expériences.
- Dans la filière aéronautique, il convient de trouver une solution pour répartir la charge de supervision du cahier des charges, la surveillance de la réglementation et la mise à jour de la documentation.
- Il convient de créer une cordée de la réussite « de plein exercice ». À cet effet le lycée doit offrir une formation supérieure : il faudrait donc étudier l'opportunité d'ouvrir une telle formation en cohérence avec les équilibres du bassin de formation. Sans doute le projet de « campus des métiers et des qualifications » mérite-t-il d'être repris et de trouver un aboutissement. Ce serait l'occasion de développer le partenariat avec l'enseignement supérieur.
- L'objectif de développer le volet international par l'obtention de l'accréditation *Erasmus+*, mérite absolument d'être soutenu, eu égard à l'intérêt des projets linguistiques et culturels dans cet établissement.
- S'agissant des procédures de communication, il convient de les discuter collectivement, de les arrêter, de les formaliser et de les publier. Il est besoin en effet – ici comme ailleurs – d'une clarification et d'une meilleure efficacité.

# SOMMAIRE



## CREER UN ENVIRONNEMENT FAVORABLE AU TRAVAIL DES ELEVES ET DES PERSONNELS

### Orientation 1

#### DÉVELOPPER UN CLIMAT SCOLAIRE PROPICE AUX APPRENTISSAGES

##### Fiche Action 01

##### Fiche Action 02

##### Fiche Action 03

##### Fiche Action 04

- Un lycée qui exploite sa mixité pour consolider le sentiment d'appartenance à une communauté apprenante.
- Un lycée qui accueille et accompagne
- Un lycée qui protège
- Un lycée qui valorise

### Orientation 2

#### AMÉLIORER CONCRÈTEMENT LES CONDITIONS DE TRAVAIL ET DE BIEN-ÊTRE DES PERSONNELS

##### Fiche Action 05

##### Fiche Action 06

##### Fiche Action 07

- Elaborer un plan de formation qui facilite et favorise le développement professionnel des personnels
- Faciliter la communication interne et externe et formaliser des procédures
- Faire des instances un véritable levier de réflexion pédagogique et éducative.



## ASSURER L'ÉGALITÉ DES CHANCES POUR TOUS

### Orientation 1

#### FAIRE PROGRESSER TOUS LES ELEVES

### Fiche Action 08

### Fiche Action 09

- Renforcer la liaison avec les familles sur le travail personnel et l'orientation
- Accentuer l'accompagnement des élèves en difficulté au sein de la classe et en dehors.

## Orientation 2

### FAVORISER LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES

### Fiche Action 10

### Fiche Action 11

- Créer une véritable liaison collège lycée sur des enjeux pédagogiques et éducatifs identifiés.
- Diversifier les voies de formations (options, parcours, BTS)



## FAIRE DE LA FORMATION EN SEP UNE VOIE DE RÉUSSITE POUR TOUS LES ÉLÈVES

## Orientation 1

### ACCOMPAGNER LES APPRENTISSAGES ET LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

### Fiche Action 12

- Consolider les apprentissages fondamentaux et la réussite aux examens

## Orientation 2

### DIVERSIFIER LA CARTE DES FORMATIONS

### Fiche action 13

### Fiche Action 14

- Préparer les élèves aux métiers et aux compétences de demain
- S'ouvrir à la métropole et à l'international

# FICHE ACTION

01

Axe 1

**Orientation 1 - Développer un climat scolaire propice aux apprentissages**

**Un lycée qui exploite sa mixité pour consolider le sentiment d'appartenance à une communauté apprenante.**

## OBJECTIFS

Créer du commun

## MESURES

CONNAISSANCE DES AUTRES	
informations sur les élèves à BEP et les procédures	formation interne suivi PAI /PAP/PPS
	formation interne suivi SHN
information sur les voies de formations	ateliers découvertes

COHESION SENTIMENT D'APPARTENANCE	
projets communs élèves SEP lycées voie techno	atelier ouvert aux élèves possédant moto
	journée sportive
	journées à thème à la cantine
	présentation chef d'œuvre à classe de GT
actions avec élèves et enseignant	semaines des langues
cours communs : options	
pratiques communes enseignants SEP/LGT	activités
	conférences
	formations
inciter les élèves de la SEP participer à tous les ateliers proposés	

## CRITERES D'EVALUATION

# FICHE ACTION

02

Axe 1

**Orientation 1 - Développer un climat scolaire propice aux apprentissages**

**Un lycée qui accueille et accompagne**

## OBJECTIFS

Eviter les ruptures

## MESURES

ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT	
Accueil des arrivants	professeurs
	élèves : journée et semaine intégration
	visiteurs
suivi d'un BEP au sein de la classe	
routine de début de cours	routines de concentration
	silence on lit
amélioration de la couverture des absences	sur des compétences générales ex PIX
	sur compétences disciplinaires classe connue
	sur compétence disciplinaire classe inconnue
	intégration élèves dans groupes ateliers
aménagement d' espace	salle de cours
	espace particulier

## CRITERES D'EVALUATION



# FICHE ACTION

03

Axe 1

Orientation 1 - Développer un climat scolaire propice aux apprentissages

Un lycée qui protège

OBJECTIFS : éviter les ruptures

PROTECTION	
lutte contre procédure harcèlement discrimination	formation des enseignants
	interventions élèves
	accompagnement CVL pour actions
sécurité physique	accès parking
	protocole absence infirmière
	espace moto
	accès établissement
	éducation sécurité
détection et protection des élèves en voie de décrochage	création d'un GPDS
	mesures de détection
	dispositifs de la MLDS

**MESURES**

**CRITERES D'EVALUATION**

# FICHE ACTION

04

Axe 1

**Orientation 1 - Développer un climat scolaire propice aux apprentissages**

**Un lycée qui valorise**

## OBJECTIFS

Lutter contre le déficit d'image et la perte de confiance

## MESURES

VALORISATION	
restitution du travail	valorisation chef d'œuvre
	valorisation des productions
récompences	
communication / médias	interne
	externe

## CRITERES D'EVALUATION

# FICHE ACTION

05

Axe 1

**Orientation 2 – améliorer concrètement les conditions de travail et de bien être des personnels**

Elaborer des plans de formation pour faciliter le développement professionnel des personnels

## **OBJECTIFS**

Faire communauté apprenante. Favoriser la montée en compétence de tous

## **MESURES**

DEVELOPPEMENT PRO DES PERSONNELS	
mise en place de FIL	
conférences	
mobilité erasmus	
remise à niveau en anglais	

## **CRITERES D'EVALUATION**

# FICHE ACTION

06

Axe 1

**Orientation 2 – améliorer concrètement les conditions de travail et de bien être des personnels**

**Faciliter la communication interne et externe et formaliser des procédures**

## OBJECTIFS

**Fluidifier la communication. Favoriser l'information**

## MESURES

COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE	
le site du lycée	refonte global /formation des contributeurs
les procédures	livret inclusif
	circuit des sorties / intégration saisie PRONOTE dans circuit
	livret accueil contractuel
la communication officielle	semainier en annexe de la comm off : agenda en ligne partagé incluant CCF et tous les évènements du prévisionnel semestriel
	mise à jour du wordpress avec tous les documents et les procédures
l'utilisation de PRONOTE	actions et sorties sur les classes et professeurs concernés
	formation des PP SEP sur onglets PFMP
panneaux et tableaux déroulants hauts parleurs	recherche d'un animateur

## CRITERES D'EVALUATION

# FICHE ACTION

07

Axe 1

**Orientation 2 – améliorer concrètement les conditions de travail et de bien être des personnels**

**Faire des instances un véritable levier de réflexion pédagogique et éducative**

## OBJECTIFS

Favoriser le fonctionnement démocratique pour que la parole de tous puisse être entendue en fluidifiant le fonctionnement des instances

## MESURES

FONCTIONNEMENT DES INSTANCES	
place des activités culturelles	débat en conseil pédagogique
représentation	répartitions voie PRO / LGT à questionner

## CRITERES D'EVALUATION

# FICHE ACTION

08

Axe 2

## Orientation 1 – FAIRE PROGRESSER TOUS LES ELEVES

### Favoriser la relation avec les familles les plus éloignées

#### OBJECTIFS

Toutes les familles peuvent accompagner leurs enfants dans le cadre du travail personnel et des choix d'orientation

#### MESURES

INFORMATION FAMILLE / RELATION	
accompagner sur les applications éducation nationale	le soir des parents
mieux informer les familles les plus éloignées	procédures /choix d'orientation / enjeux
	travail personnel de leur enfants
restaurer la confiance en l'Ecole	présence de parents aux sortie
	présence de parents aux restitutions de travaux ou CO
élaborer une fiche information parents	par niveau

#### CRITERES D'EVALUATION

# FICHE ACTION

09

Axe 2

## Orientation 1 – FAIRE PROGRESSER TOUS LES ELEVES

Accentuer l'accompagnement des élèves en difficulté au sein de la classe et en dehors.

### OBJECTIFS

Résorber la difficulté scolaire

### MESURES

RESORBTION LA DIFFICULTE SCOLAIRE	
accompagnement entre élèves	ressource en cas d'absence
	tutorat aide au travail
différentiation : contenus et évaluation	FIL evaluation
	FIL contenus disciplinaires
tutorat avec adulte	individuel
	par groupe sur thématique
groupes à effectifs restreint	accompagnement personnalisé 2GT et PRO
	heure de vie de classe
	ateliers SOS

### CRITERES D'EVALUATION

# FICHE ACTION

10

Axe 2

## Orientation 2 – FAVORISER LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES

Créer une véritable liaison collège lycée sur des enjeux pédagogiques et éducatifs identifiés.

### OBJECTIFS

Eviter les ruptures pour les élèves les plus fragiles

### MESURES

LIAISON COLLEGE LYCEE	
accompagner les collégiens dans la découverte des métiers et de la voie professionnelle	accompagner les prépa-métiers
découverte du lycée	ambassadeurs du lycée au collège
	favoriser l'immersion des collégiens
	journées portes ouvertes
concertation	vidéos faites par les élèves
	groupe disciplinaire à la suite des évaluations
	groupe unités apprenantes en math
	faciliter la transmission projet scolarité pour BEP + connaissances difficultés élèves
	parcours

### CRITERES D'EVALUATION



# FICHE ACTION

11

Axe 2

## Orientation 2 – FAVORISER LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES

- Diversifier les voies de formations (options, parcours, BTS)

### OBJECTIFS

Permettre à chaque élève d'adapter son parcours en fonction de ses compétences, de ses motivations, et de ses objectifs.

### MESURES

CONSTRUIRE SON PARCOURS	
parcours	mettre en place les 3 parcours avec un référent utiliser l'outil FOLIO ou autre
étoffer les offres de formations	étoffer le choix d'options et de coloration sur la SEP
	définir des blocs de compétences complémentaires aux formations
	formations postbac : Compléter la formation aéronautique par un BTS aéronautique
développer l'ambition	appréhender les voies sélectives postbacs
ouvrir à l'international	favoriser les mobilités en échanges pour les élèves
	favoriser etwinning
	favoriser la connaissance de l'europe

### CRITERES D'EVALUATION

# FICHE ACTION



**Orientation 1 – accompagner les apprentissages et les réussites des élèves**

**Consolider les apprentissages fondamentaux**

## OBJECTIFS

Acquérir les compétences du socle commun de connaissances et de compétences de fin de 3<sup>ème</sup> y compris les compétences psychosociales

## MESURES

CONSOLIDER LES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX	
adapter cours et évaluations aux BEP	mettre en place des FILS
prendre appui sur l'oral	ateliers théâtre pour expression orale
mettre en place une remédiation à partir des évaluation	AP
	consolidation

## CRITERES D'EVALUATION

# FICHE ACTION

13

Axe 3

**Orientation 2– diversifier la carte des formations**

**Préparer les élèves aux métiers et aux compétences de demain**

## OBJECTIFS

**Acquérir des compétences professionnelles pointues. Acquérir des compétences pour pouvoir s'adapter aux évolutions potentielles**

## MESURES

<b>PREPARER LES ELEVES AUX METIERS ET COMPETENCES DE DEMAIN</b>	
favoriser le lien école entreprise	réfléchir sur l'apprentissage ponctuel en mixité de public ex élève de TCAP non affecté en 1 PRO
	accompagner les tuteurs de stage d'entreprise
	répondre aux besoins en formation des entreprises
favoriser la connaissances des branches professionnelles	formation des enseignants
	partenariat avec entreprise ou organisme de formation

## CRITERES D'EVALUATION

# FICHE ACTION

14

Axe 3

## Orientation 2 – diversifier la carte des formations

### S'ouvrir à la métropole et à l'international

#### OBJECTIFS

Préparer une éventuelle mobilité professionnelle. Connaître d'autres cultures et d'autres fonctionnements et pouvoir mieux s'y adapter. Lever les peurs.

#### MESURES

OUVERTURE INTERNATIONALE	
permettre la mobilité	obtenir l' accréditation ERASMUS SEP et LGT
	définir un programme de mobilité
motiver les enseignants pour des mobilités	bilans et restitutions
motiver les élèves	bilans et restitutions
	animations lors de la semaine des langues
	développer etywinning

#### CRITERES D'EVALUATION