

# PROJET ERASMUS

## "Notre Alimentation, un acte citoyen"

### DESCRIPTION

Le thème de l'alimentation est au cœur d'enjeux et de défis primordiaux pour nos sociétés et l'environnement au XXI<sup>e</sup> siècle. Ce thème permet d'aborder des préoccupations aussi diverses que la santé, le développement durable (agriculture respectueuse de l'environnement, gaspillage d'aliments, problématique des emballages etc.), l'environnement, la production d'aliments et bien sûr la gastronomie comme technique, art ainsi que véhicule et fondement de la culture.



### OBJECTIFS

Contribuer à ce que nos élèves deviennent des citoyens responsables et engagés donc développer l'esprit civique et critique de nos élèves (et des enseignants).

- compétences sociales et interculturelles : apprendre à travailler en groupe que ce soit dans un cadre « local » (élèves du même lycée) ou « international » (élèves d'écoles et de pays différents), ouverture d'esprit à des cultures et modes de vie différents, la gastronomie comme élément socialisateur
- compétences linguistiques : français, autres langues nationales/régionales
- compétences technologiques : travail avec TIC, réaliser des sondages, des interviews, des films, un calendrier gastronomique (les élèves choisissent chaque mois 1-2 plats typiques liés aux fêtes les plus importantes dans le pays/région) etc.
- compétences civiques et organisationnelles : être capable de mener des débats argumentés et organisés, devenir un consommateur (et producteur) averti et responsable, s'engager dans des projets européens ou des partenariats locaux afin de créer des liens entre école et extérieur
- compétences techniques liés à la gastronomie et le jardinage : acheter des aliments et cuisiner des repas selon certains critères, apprendre les rudiments du jardinage et jardiner soi-même...

### MODALITES

#### DATES

Du lundi 13 novembre au vendredi 17 novembre

#### COMPOSITION DU GROUPE

- 14 élèves européens
- 10 personnels enseignants
- 13 élèves-hôtes du LPO Stella
- Le LPO Stella :
  - L'équipe de direction
  - L'équipe de gestion
  - Les agents
  - L'équipe pédagogique
  - 2 enseignantes
  - Les élèves de la classe PNA

#### LES PARTENAIRES

- IES Jaume I - Ontinyent, Valence, Espagne
- Deutsch Luxemburgisches Schengen Lyzeum - Perl, Allemagne
- Escola Secundária Jerónimo Emiliano de Andrade - Les Açores, Portugal
- IES Joaquín Artiles - Agüimes, Gran Canarie, Espagne

#### LES GRANDES THEMATIQUES

- Valencia - Habitudes alimentaires
- Luxembourg - Alimentation et santé
- Açores - Alimentation et développement durable
- Gran Canaria - Alimentation - environnement naturel et brassage culture
- Réunion - Produire et préparer son alimentation



### BILAN

Le cœur du projet était de : « faire se rencontrer des jeunes européens afin de faire tomber les barrières des préjugés ». ERASMUS+ n'est donc pas que des voyages !!! C'est aussi mener des actions afin de montrer que l'on est prêt à s'engager et réaliser des produits pour avoir une base commune d'échanges. Nos élèves issus de différents niveaux, de différentes classes ont pu échanger, partager avec leurs pairs en français, en anglais, en espagnol et en allemand.

Bien-sûr ils ont appris à leurs camarades européens quelques mots, locutions et proverbes créoles.

Le partage de cultures a été valorisé dans cet échange particulièrement lors d'un pique-nique, à La Grande Fontaine berceau du peuplement de notre île.

Apprendre à vivre avec cet autre si différent et pourtant si semblable a été une expérience enrichissante et formatrice pour nos jeunes qui peut-être s'envoleront vers cet ailleurs décrit, vanté, par leur correspondant. De belles amitiés sont nées de cet échange et l'avenir nous dira si elles ont été consolidées par une correspondance suivie ...

