

PROJET ETABLISSEMENT 2012/2013

LP Victor SCHOELCHER

✓ *Constat : en moyenne moins du trois quart des élèves qui sont affectés au LP obtiennent leur diplôme.*

AXE I : Donner à chaque élève le meilleur moyen de réussir sa formation

✓ *Constat : les notes en français à l'examen sont très faibles et les élèves ont du mal à rédiger en français*

1°) Maîtriser les savoirs (de base) de la langue de communication :

Actions :

▶ CAP : mise en barrettes des cours de français et travail de simulation globale (utilisation des situations concrètes pour améliorer la compréhension et l'apprentissage de la langue française : écrite et orale)

Evaluation : qualité des dossiers à l'examen, évolution des productions écrites

▶ BAC PRO : Après un positionnement des élèves, mise en place de soutien spécifique pour les élèves en difficulté dans chaque classe

Evaluation : notes de français à l'examen, évolution des productions écrites

▶ CAP et BAC PRO : Tous les enseignants quelle que soit leur discipline travaillent systématiquement sur la lecture et la compréhension des consignes : des consignes simples aux consignes les plus complexes.

Evaluation : évolution de la qualité des productions et des interventions en classe

▶ CAP et BAC PRO : Travail quelle que soit la matière sur les techniques de recherche et de traitement de l'information (rechercher, trier, traiter)

Evaluation : évolution des productions écrites, qualité de l'analyse de leurs

dossiers

✓ *Constat : les parents participent peu à la scolarité de leurs enfants en LP*

2°) Associer les parents à la scolarité des élèves du LP :

Actions :

▶ Réunion d'information de début d'année pour les parents d'entrants

Evaluation : Taux de présence à ces réunions, nombre de parents délégués

▶ Réunion parents/professeurs en novembre après les conseils pour les 2^{nde} et 1^{ère}

Evaluation : Taux de présence à ces réunions

▶ Mise en place d'un point de rencontre et d'information pour les parents (d'une « école des parents » ?) en collaboration avec des associations

Evaluation : Taux d'inscription à cette « structure »

▶ Participation des parents en tant que professionnels aux forums de formation

Evaluation : Taux de participation à ces forums

▶ Participation des parents aux sorties pédagogiques (visites d'entreprises et organismes culturels)

Evaluation : Taux de participation à ces sorties

▶ Organisation d'une demi-journée porte ouverte pour présenter tous les projets et les actions réalisées au cours de l'année scolaire

Evaluation : Taux de participation à cette manifestation

.../...

✓ *Constat : nous avons du mal à remplir certaines filières et beaucoup d'élèves sont en difficulté dès la seconde de bac pro*

3°) Faire évoluer la carte des formations :

Actions :

- ▶ Montage de dossiers de demande d'ouvertures et de suppressions de sections
Evaluation : Nombre de nouvelles sections créées ou de sections supprimées
- ▶ Elaboration de documents de présentation du LP et tenue d'un forum
Evaluation : taux de remplissage des sections
- ▶ Participation aux séances d'information des professeurs principaux et des élèves de 3^{ème}
Evaluation : taux de participation à ces réunions, taux de remplissage des sections

✓ *Constat : nos élèves ont du mal à intégrer la dimension professionnelle de leur formation*

4°) Impliquer davantage les élèves dans leur formation professionnelle :

Actions :

- ▶ Elaboration de chartes et du règlement intérieur du LP faisant référence aux comportements à adopter en entreprise
Evaluation : taux d'incivilités, taux d'intervention concernant tenue en cours et en dehors,
- ▶ Tenue d'un entretien individualisé en début d'année pour chaque élève dans le cadre de l'accompagnement personnalisé et mise en place de son suivi
Evaluation : taux de décrochage, ponctualité, assiduité
- ▶ Prise en compte individuelle des périodes de stage dans la formation des élèves
Evaluation : résultats des élèves
- ▶ Port de tenues professionnelles avec logos
Evaluation : résultats des élèves

✓ *Constat : nos élèves confondent trop souvent aide et assistanat*

5°) Mettre en place des structures d'aide ou d'écoute

Actions :

- ▶ Développement le GAIN, le CESC, la Cellule d'écoute
Evaluation : Nombre d'élèves pris en charge

Actions :

- ▶ mise en place de tutorat par les adultes
Evaluation : nombre d'élèves bénéficiant du tutorat

Les personnels ont la volonté de mieux faire mais parfois ils n'ont pas la technicité.

.../...

✓ *Constat : nos élèves sont de plus en plus jeunes. Ils manquent d'autonomie et de sens des responsabilités.*

AXE II : préparer l'élève à devenir un citoyen responsable et autonome

✓ *Constat : nos élèves manquent d'ouverture d'esprit confondant accès à l'information et maîtrise de l'information*

1°) Rendre l'élève acteur de sa culture

Actions :

- ▶ Participation à des concours

Evaluation : résultats scolaires des élèves, participation à la vie de l'établissement

- ▶ Spectacles (théâtre, concerts, cinéma...)

Evaluation : taux de décrochage, participation à la vie de l'établissement, qualité du compte-rendu du spectacle (préparation +acquis +impressions)

- ▶ Visites (musées, expositions, ...)

Evaluation : nombre de visites, taux d'absentéisme à ces visites, qualité du compte-rendu de la visite

- ▶ Mise en place des projets de classe, fil conducteur de l'activité pédagogique

Evaluation : résultats scolaires des élèves, Taux de décrochage, participation à la vie de l'établissement

▶ Développement de l'usage raisonné de l'outil numérique (élaboration d'un tableau synthétique des droits et des devoirs de l'utilisation de l'outil informatique ainsi que les sanctions prévues par la loi informatique et liberté)

Evaluation : taux de participation aux séances d'informations du référent POP, respect des signatures des chartes « utilisateur de l'informatique »

✓ *Constat : nos élèves n'ont pas le sentiment de fierté d'appartenir au LP*

2°) Rendre l'élève acteur dans son établissement

Actions :

- ▶ Préparation des élèves aux élections des instances lycéennes

Evaluation : taux de participation, qualité et quantité des candidatures

- ▶ Mise en place d'une maison des lycéens

Evaluation : passage du FSE à la MDL

- ▶ Participation à des activités communes à plusieurs divisions (concours, sorties, UNSS, journée sportive, journée culturelle...)

Evaluation : nombre de participation commune, résultats des élèves

- ▶ Mettre en place une « amicale » des anciens élèves

Evaluation : Nombre d'anciens élèves membres de l'amicale, nombre d'actions mises en place dans le cadre de l'amicale

- ▶ Mettre en place des journées d'intégration pour les entrants (camper 2 jours ?)

Evaluation : nombre de participation des élèves, taux de punitions

.../...

✓ *Constat : nos élèves n'ont pas le sens du devoir*

3°) Faire adopter aux élèves des règles de comportements conforme à nos exigences

Actions :

- ▶ Coordination de l'action des enseignants en terme de respect du RI

Evaluation : taux de punitions, taux de sanctions, taux de conseils et commissions disciplinaires

- ▶ Mise en place d'une évaluation de la sociabilité de l'élève au travers d'une grille évaluant les compétences méthodologiques et Sociales (voir EPS)

Evaluation : taux de punitions, taux de sanctions, taux de conseils et commissions disciplinaires

✓ *Constat : nos élèves sont trop souvent centrés sur eux-mêmes et vivent, au mieux virtuellement, leur appartenance au monde*

4°) S'ouvrir au monde

Actions :

- ▶ Poursuite de la section européenne et de la participation aux projets européens

Evaluation : nombre de participants, résultats des élèves

- ▶ Réception d'intervenants sur la mobilité

Evaluation : nombre de participants, résultats des élèves

- ▶ Passage de l'ASSR, de diplôme de SST

Evaluation : nombre d'inscrits, taux de réussite

- ▶ Travail sur des thèmes comme le développement durable

Evaluation : nombre d'inscrits, taux de réussite

✓ *Constat : Notre établissement a compensé un contexte difficile.*

AXE III : valoriser la culture professionnelle de l'établissement et de nos élèves

✓ *Constat : nous ne communiquons pas assez sur nos réalisations*

1°) Montrer les réalisations et la technicité de nos élèves

▶ Développement du site du LP avec participation du plus grand nombre avec nomination d'un administrateur du site

Evaluation : taux de fréquentation du site, nombre d'articles publiés

▶ Participation aux olympiades des métiers

Evaluation : score de nos élèves, retombées médiatiques

▶ Installation de panneaux d'affichage de photos de nos élèves au travail sur la clôture et dans le lycée

Evaluation : retombées médiatiques

Informations systématiques à la presse sur les actions menées

✓ *Constat : Nos élèves ne connaissent pas le tissu économique de notre zone géographique et les entreprises connaissent mal le LP*

2°) Développer le partenariat avec les entreprises :

▶ Création et suivi d'un fichier d'entreprises et lieux de stages

Evaluation : nombre d'entreprises

▶ Visite de structures professionnelles et d'entreprises surtout pour les entrants

Evaluation : nombre de visites

▶ Intervention de professionnels durant les cours avec mise en place d'une fiche

Evaluation : nombre d'interventions

▶ Accueil et sollicitation des professionnels (jury d'examen, forum de formation)

Evaluation : nombre de participants

✓ *Constat : nous avons du mal à savoir ce que deviennent nos anciens élèves*

3°) Valoriser les parcours de nos anciens élèves :

▶ Création d'un fichier de suivi des élèves sortants

Evaluation : nombre d'élèves suivi et nombre de rencontres

▶ Mettre en place le tutorat entre élèves

Evaluation : Nombre d'élèves bénéficiant du tutorat, Nombre d'élèves assurant

▶ Intervention d'anciens élèves pendant les cours ou les forums de formation

Evaluation : nombre d'interventions

✓ *Constat : nos élèves sont demandeurs d'une plus grande intégration dans le milieu professionnel dans leur formation.*

4°) Développer la formation en milieu professionnel :

▶ Mise en place des ateliers externalisés (chantiers-écoles)

Evaluation : nombre d'interventions à l'extérieur, résultats de CCF

▶ les stages « cours avec l'entreprise » (projet CAP Evs et bac pro Vente)

Evaluation : résultats scolaires des élèves

▶ Mise en place de partenariats avec les entreprises et d'autres corps d'Etat (Armée)

Evaluation : nombre d'élèves rencontrant des problèmes de stage

.../...

✓ *Constat : nos élèves sont demandeurs d'une poursuite d'études où leur bagage professionnel est apprécié*

5°) Préparer nos meilleurs élèves à aller plus loin dans leur formation

- ▶ Mise en place d'approfondissement dans le cadre de l'accompagnement personnalisé
Evaluation : nombre d'heures d'AP consacrées à cette action
Contacts avec les lycées (BTS) susceptibles de prendre des élèves en post-bac

Les personnels sont demandeurs.

6°) formation des enseignants

Actions :

- ▶ formation au tutorat
Evaluation : Nombre d'enseignants inscrits à la formation
- ▶ formation à la prise en charge des publics difficiles
Evaluation : Nombre d'enseignants inscrits à la formation
- ▶ formation à la simulation globale en français
Evaluation : Nombre d'enseignants inscrits à la formation
- ▶ formation à la démarche de projet
Evaluation : Nombre d'enseignants inscrits à la formation

