

Rapport public

Lycée professionnel Vue Belle - Mention complémentaire - Assistance Conseil Vente à distance (22097)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Lycée professionnel Vue Belle - Mention complémentaire - Assistance Conseil Vente à distance (22097)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	51	30	37	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Être titulaire d'un baccalauréat technologique ou professionnel du secteur tertiaire.
- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite.
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers de la relation client.
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques.
- S'intéresser à la négociation et aux relations commerciales.

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Anglais : 3h

Enseignement technologique et professionnel : 24h

Un enseignement avec une période de PFMP (Stage) de 17 semaines **qui se déroulera obligatoirement sur Saint Denis ou Sainte Marie.**

Activités :

- Renseigner et compléter un fichier
- Accueillir, conseiller et fidéliser une clientèle
- Prospecter, vendre aux entreprises et aux particuliers

6 Fournir une assistance technique

Il exerce dans tous types d'établissement de vente à distance

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'équipe pédagogique intervenant en MC ACVD a étudié les vœux des candidats en binôme.

Les critères d'examen sont prioritairement moyennes arithmétiques de première et terminale, la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel, comportement et attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains dossiers de candidats sont trop justes et ne mettent pas en avant le travail et l'investissement sur les années antérieures.
Certains projets de formations motivés sont stéréotypés et n'indiquent aucune information sur la valeur du candidat et/ou sa motivation.
Nous avons parfois l'impression d'élire des copier-coller.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes et/ou notes du BAC	Français, Hist Géo, Droit Eco, Math	Notes et/ou notes du BAC	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Critère d'ordre qualitatif	Analyse des appréciations	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir	Capacité à s'investir, autonomie	Analyse des appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Cohérence du projet, motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

PATRICK PRADINES,
 Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Vue Belle

