

Présentation générale des « Dys »

Document réalisé par Mme Goarzin, référente « DYS » du collège Montgaillard, à partir du site web:

<http://enfantsdiffereents.eklablog.com/>

- **La dysgraphie est un problème d'écriture dans lequel les enfants ne parviennent pas à organiser et à coordonner leur écriture, ce qui la rend difficilement compréhensible.**

Ce trouble concerne environ 10 % des enfants, et surtout des garçons.

La dysgraphie, trouble du langage scolaire et écrit

Dysgraphie

ORGANISATION
DE CLASSE

ORGANISATION

CONCENTRATION

MOTRICITE
FINE

traitement
de texte
vocal

enregistrement
vocal

bénéfice
d'une technologie
d'assistance/autres
méthodes
d'enregistrement

vocabulaire
par
mots-clés

bénéfices
d'un support
visuel

liste
de
vérification

schéma
de
l'histoire

accorder
du temps
supplémentaire
pour écrire

aide pour
la grammaire
et la syntaxe

demande
du temps
à planifier
visuellement

schéma
cérébral

activités et
instructions
à fractionner

demande
du temps pour
une lecture
approfondie

pénibilité
à suivre
ses pensées

formation

espace

fatigabilité
à l'écriture

difficulté
à penser
aux mots
à écrire

tenir son
stylo

difficultés
de
manipulation

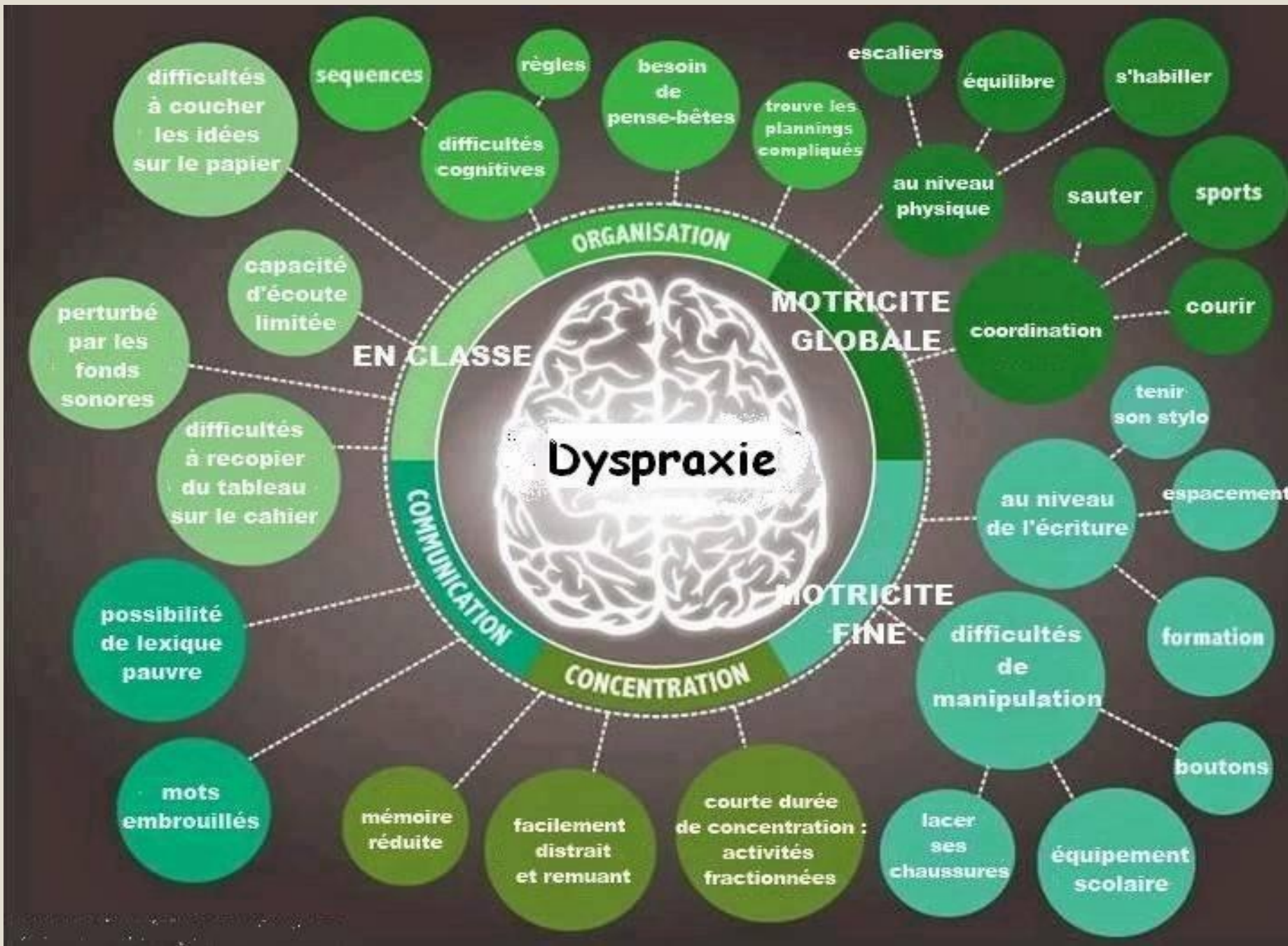
utilisation
de matériel

difficultés
d'écriture

dimensionner

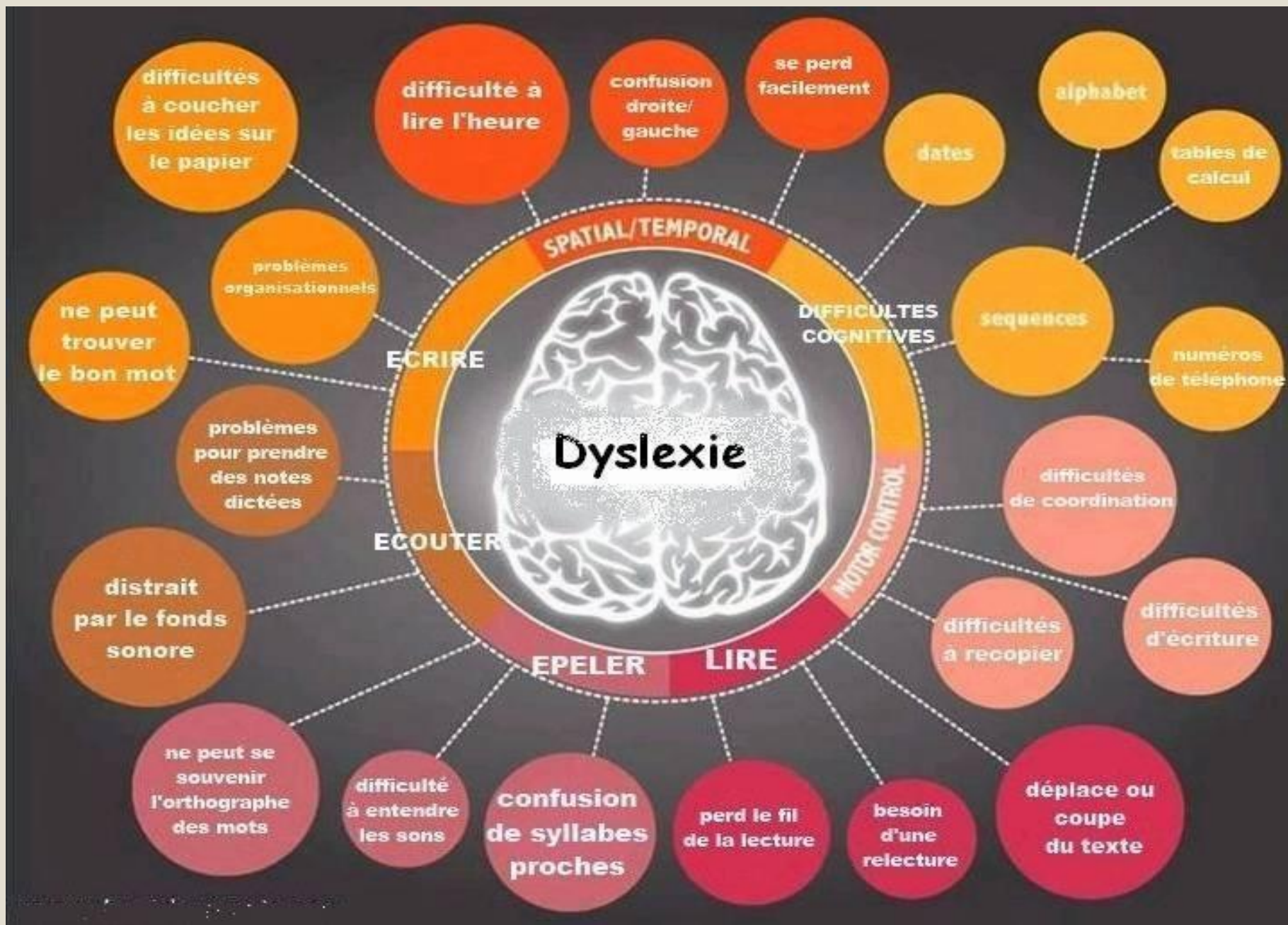
- **La dyspraxie est un trouble de l'acquisition de la coordination du geste, souvent associé à un trouble du regard ou de la construction de l'espace, parfois à un trouble bucco-facial (des problèmes de déglutition ou de langage).**

La dyspraxie



- La dyslexie correspond à un **trouble de l'apprentissage du langage écrit**. Elle fait partie des troubles spécifiques des apprentissages.
- Ce trouble peut concerner des enfants normalement scolarisés ne présentant ni problème sensoriel (audition, vision), ni déficience intellectuelle, ni lésion neurologique.
- En revanche, ces enfants souffrent d'un trouble du langage écrit avec **un retard de lecture d'au moins 18 mois**.
- La dyslexie peut entraîner, au delà des difficultés d'apprentissage de la lecture, des problèmes sociaux, de comportement ou d'anxiété.

La dyslexie



- La dyscalculie est un trouble persistant et spécifique de l'apprentissage du nombre et du calcul qui se caractérise par de grandes difficultés dans le domaine des mathématiques.
- Les enfants qui souffrent de ce trouble peinent à traiter les nombres (reconnaître et produire les chiffres, passer de l'oral à l'écrit, etc.), à mémoriser les tables (addition, soustraction, multiplication et division) et à calculer (difficultés à effectuer de simples opérations qu'ils peuvent confondre les unes avec les autres) et à comprendre ce qu'est un nombre (comprendre le lien entre le symbole et la quantité).

La dyscalculie

