

LES ORIENTATIONS DU RESEAU

Au regard du référentiel pour l'éducation prioritaire et du projet stratégique académique 2020-2025.

Pour la rentrée scolaire, les 3 axes sont :

- Axe 1 : Renforcer la coopération au sein de la communauté éducative pour améliorer le climat scolaire (en lien avec l'axe 1 du projet stratégique académique)
- Axe 2 : Conforter une école bienveillante et exigeante de la formation des personnels à l'accompagnement des parents. (En lien avec l'axe 1 du projet stratégique académique)
- Axe 3 : Maîtriser les fondamentaux de l'acquisition du socle aux cordées de la réussite (en lien avec les axes 2 et 3 du projet stratégique académique)

- La maîtrise des fondamentaux par tous reste une priorité.

Au regard des priorités nationales, on veillera à proposer des temps de lecture de façon quotidienne aux élèves et une attention particulière sera apportée aux champs des mathématiques de la maternelle au cycle 4, au moins une résolution de problèmes sera proposée une fois par semaine au cycle 1 et de façon quotidienne du cycle 2 au cycle 4. La fluence pourra être étendue au cycle 2.

- L'accompagnement des parents et le travail collaboratif entrepris entre pairs doivent être consolidés. La crise sanitaire a en effet accentué la distanciation entre les parents et l'école. Le site du collège, les blogs des écoles et l'ENT-One seront des moyens privilégiés de communication. Le projet de web TV viendra enrichir ses outils. Une campagne d'affichage pourra également y être associée. Le dispositif « unités apprenantes » et les visites croisées seront encouragés.

-L'amélioration du climat scolaire reste une de nos priorités. Concernant la labellisation E3D, le réseau est engagé dans cette démarche. Le collège et trois écoles sur cinq ont un label, il convient de consolider ce qui a été mis en œuvre et de le généraliser.



**Collège de la
Ravine des Cabris**



**EEPU Jean Paul
Sartre**



EEPU Pablo Picasso



EEPU Isnelle Amelin



**EEMU Simone De
Beauvoir**



EEMU Célimène

Le tableau de programmation ci-dessous présente pour chaque cycle les différentes actions qui seront mises en œuvre afin de permettre la réussite de tous les élèves. En orange apparaissent **les actions prioritaires** à mettre en œuvre par tous pour la réussite des élèves.

Programmation 2021-2022 REP DE LA RAVINE DES CABRIS

1. LES ACTIONS EN CYCLE 1

AXE 1 : RENFORCER LA COOPERATION AU SEIN DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE POUR AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE.	AXE 2 : CONFORTER UNE ECOLE BIENVEILLANTE ET EXIGEANTE DE LA FORMATION DES PERSONNELS A L'ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS.	AXE 3 : MAITRISER LES FONDAMENTAUX DE L'ACQUISITION DU SOCLE AUX COORDEES DE LA REUSSITE
<p>AXE 1 du PSA : Créer un environnement favorable au travail des élèves et des personnels.</p>	<p>AXE 1 du PSA : Créer un environnement favorable au travail des élèves et des personnels.</p>	<p>AXE 3 du PSA : Assurer la maîtrise des apprentissages fondamentaux par TOUS les élèves. AXE 2 : Assurer l'égalité des chances pour tous.</p>
<p>Objectif : Assurer la cohérence et la continuité des apprentissages.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mise en place de la liaison maternelle/CP <p>Définition des actions dans le cadre de la liaison maternelle/CP en tenant compte du protocole en vigueur. Suivi des élèves. Connaissance et appropriation des nouveaux programmes de la maternelle.</p> <p>Objectif : Mettre en œuvre les parcours éducatifs santé et citoyen en tenant compte des problématiques liées au développement durable.</p> <ul style="list-style-type: none"> Potager à l'école, labellisation niveau 1 pour toutes les écoles. (Participation à la semaine du développement durable 30/09/2021) Sciences à l'école : intervention des PLC dans les écoles niveau GS Référent EDD, pour la participation à un COPIL EDD – le mardi 28/09/2021 (déduction des 108 heures) <p>Actions avec financement du contrat de ville</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Jardins recyclés, Célimène, le 17/06/2022, 225 euros, intervention de l'artiste Monsieur Loïc Simon</i> <i>Jardin potager, Célimène : 400 euros, pour la mise en place du potager.</i> <p>PARCOURS SANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Mathernatlon (journée du sport scolaire le 22/09/21 et semaine du sport scolaire « sentez-vous sport » du 23/09/21 au 30/09/21) 	<p>Objectif : Impliquer et accompagner les parents dans la vie de l'école.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tenir à jour les blogs des écoles ENT one Cafés des parents en distanciel afin d'informer les parents sur la vie de l'école. <p>Objectif : Favoriser les échanges entre pairs</p> <p style="text-align: center;">FORMATION</p> <p>18h00 d'animations pédagogiques 18h00 : Plan français (référent Mme. Elsa SIGUIER, CPC français) 12h00 : Observations croisées avec remplaçants dans le cadre du plan français.</p>	<p>Objectif : La maîtrise des fondamentaux</p> <p style="text-align: center;">LECTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Silence on écoute, le quart d'heure de lecture ritualisé, adaptation de lecture orale en classe. Emprunts des livres en classe. <p>Actions avec financement du contrat de ville</p> <ul style="list-style-type: none"> Sacs à lire, sacs à histoires, création d'une boîte à histoires avec les enfants et les parents <i>Simone de Beauvoir, Isnelle Amelin, Célimène : 400 euros par école.</i> Balade contée : intervention d'un conteur ou d'une conteuse <i>Simone de Beauvoir, Isnelle Amelin, Célimène : 400 euros</i> <p style="text-align: center;">ECRITURE</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Silence on dessine, dès la PS (écriture essayée) en classe. <p style="text-align: center;">MATHS</p> <ul style="list-style-type: none"> En classe, une situation problème a minima une fois par semaine. ☞ Défis mathématiques : Création d'un défi mathématiques pour le réseau, chaque école pourra créer une banque de problèmes Participation à la semaine des mathématiques et passation du défi (mois de mars) : thématique de la semaine des maths : « mats et formes » <p>Actions avec financement du contrat de ville</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ateliers mathématiques, vivre ensemble : Isnelle Amelin : 1000 euros.</i>

- Aisance aquatique (sous réserve du protocole sanitaire)
- 30 minutes d'activités sportives quotidiennes
- Dispositif petit déjeuner à l'école, tous les vendredis
- Un fruit, un légume une compote à la collation, harmonisation des règlements des écoles.

Objectif : Accompagner les élèves les plus fragiles

- ➔ **Actionner les dispositifs d'aides** et de remédiation (RASED, PPRE, PAI, PPS, PAP...)
- Accompagnement éducatif, stage de réussite des élèves
- Construire le plan de continuité pédagogique en prenant en compte les familles qui n'ont pas accès à internet

Objectif : Permettre à chacun d'être ambitieux et aller vers l'excellence en accompagnant les élèves dans leurs parcours scolaires

PEAC

- Grande Lessive (octobre, mars) sur volontariat
- Projet académique « Les collections » - Anne Raufaste.
- Une chorale à l'école (Répertoire commun pour le réseau), fête de la musique le 21/06/2022

Actions avec financement du contrat de ville

- *Projet fresque : Simone De Beauvoir, contrat de ville, 2500 euros*

PARCOURS CITOYEN

Actions avec financement du contrat de ville

- *Atelier bien dans ma classe, intervention d'une sophrologue : Simone De Beauvoir, Célimène : 840 euros/école*

Programmation 2021-2022 REP DE LA RAVINE DES CABRIS

2. LES ACTIONS EN CYCLE 2

AXE 1 : RENFORCER LA COOPERATION AU SEIN DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE POUR AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE.

AXE 1 du PSA : Créer un environnement favorable au travail des élèves et des personnels

Objectif : Assurer la cohérence et la continuité des apprentissages

➔ **Mise en place de la liaison maternelle/CP**

Définition des actions dans le cadre de la liaison maternelle CP en tenant compte du protocole en vigueur. Suivi des élèves. Connaissance et appropriation des nouveaux programmes de la maternelle

➔ **Conseils de cycle 2**

Analyse des évaluations nationales.

Mutualisation des outils utilisés, méthodes, progressions

Objectif : Mettre en œuvre les parcours éducatifs santé et citoyen en tenant compte des problématiques liées au développement durable.

- Potager à l'école, **labellisation niveau 1 pour toutes les écoles.** (Participation à la semaine du développement durable 30/09)
- Sensibilisation et tri des déchets
- **Référent EDD, pour la participation à un COPIL EDD – le mardi 28/09/2021 (déduction des 108 heures)**

PARCOURS SANTE

- Cross
- Olympiades d'EPS
- Un fruit, un légume, une compote à la collation, règlement de l'école
- 30 minutes d'activités sportives quotidiennes

AXE 2 : CONFORTER UNE ECOLE BIENVEILLANTE ET EXIGEANTE DE LA FORMATION DES PERSONNELS A L'ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS.

AXE 2 du PSA : Créer un environnement favorable au travail des élèves et des personnels

Objectif : Impliquer et accompagner les parents dans la vie de l'école.

- Tenir à jour les blogs des écoles
- ENT one
- Cafés des parents en distanciel afin d'informer les parents sur la vie de l'école.

Actions avec financement du contrat de ville

- *Projet marelle : EEPU Pablo Picasso et Jean Paul Sartre, 1000 euros par école soit 2000 euros.*

Objectif : Favoriser les échanges entre pairs

FORMATION

18h00 d'animations pédagogiques

6h00 : Animation pédagogique mathématiques

6h00 : Débat pédagogique et pratique de l'attention

2h30 : Elèves à besoins particuliers

2h00 : Ent one

1h30 : Fluence

Formation inter-catégorielle dans le cadre de l'école inclusive en lien avec le PIAL SUD

AXE 3 : MAITRISER LES FONDAMENTAUX DE L'ACQUISITION DU SOCLE AUX COORDEES DE LA REUSSITE

AXE 2 : Assurer l'égalité des chances pour tous.

AXE 3 du PSA : Assurer la maîtrise des apprentissages fondamentaux par TOUS les élèves.

Objectif : La maîtrise des fondamentaux

LECTURE

- **Silence on lit**, le quart d'heure quotidien de lecture ritualisé
- Encourager les ateliers de fluence dès le CE2
- Emprunts des livres

Actions avec financement du contrat de ville

- *Clubs de lecture : EEPU Pablo Picasso, 800 euros.*

ECRITURE

- En classe favoriser le recours à l'écrit (réduire les photocopies)
- En classe proposer des situations de productions d'écrits courtes et longues

MATHS

- En classe, **un problème arithmétique au quotidien.**
- **Défis mathématiques** : Création d'un défi mathématique par les enseignants
- Participation à la semaine des mathématiques et passation du défi (mois de mars)

Actions avec financement du contrat de ville

- *Clubs mathématiques : EEPU Jean Paul Sartre, 500 euros*
- *Clubs échecs : EEPU Jean Paul Sartre et Pablo Picasso, 600 euros/école soit 1200 euros*

Objectif : Accompagner les élèves les plus fragiles

- **Actionner les dispositifs d'aides** et de remédiation (RASED, PPRE, PAI, PPS, PAP)
- Accompagnement éducatif, stage de réussite et école ouverte.

Objectif : Permettre à chacun d'être ambitieux et aller vers l'excellence en accompagnant les élèves dans leurs parcours scolaires

PEAC

- Grande Lessive (octobre, mars)
- Projet académique « Les collections » - Anne Raufaste.
- Une chorale à l'école (Répertoire commun pour le réseau), fête de la musique le 21/06/2022

PARCOURS CITOYEN

- CE2 : Permis piéton
- Semaine de la laïcité : 9 décembre 2021

Planification 2021-2022 REP DE LA RAVINE DES CABRIS

3. LES ACTIONS EN CYCLE 3

AXE 1 : RENFORCER LA COOPERATION AU SEIN DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE POUR AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE.

AXE 1 du PSA : Créer un environnement favorable au travail des élèves et des personnels.

Objectif : Assurer la cohérence et la continuité des apprentissages

- **Mise en place des conseils de cycle 3 (CM1, CM2, 6^{ème})**
- Réflexion autour des progressivités, mise en commun des méthodes et outils de travail, analyse des évaluations
CC3 n°1 : jeudi 7 octobre 2021
CC3 n° 2 : période 2
CC3 n° 3 : période 4 (6 heures)
- EPI : La romanisation des civilisations le choix des cultures (6^{ème})

Objectif 7 : Mettre en œuvre les parcours éducatifs santé et citoyen en tenant compte des problématiques liées au développement durable.

- Potager dans les écoles et au collège, renouvellement du label E3D
- Sciences à l'école, CM1 et CM2, 2 heures
- Sensibilisation et tri des déchets
- Dispositif Paré pas paré (CM1 : Modules 1 à 3 - CM2 : Modules 4 à 6 - 6^{ème} : Modules : 6 à 9)
- Election des éco-délégués en CM2 et au collège
- Projet ruche
- Un fruit, un légume, une compote à la collation, règlement de l'école
- **Référent EDD, pour la participation à un COPIL EDD – le mardi 28/09/2021 (déduction des 108 heures)**

AXE 2 : CONFORTER UNE ECOLE BIENVEILLANTE ET EXIGEANTE DE LA FORMATION DES PERSONNELS A L'ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS.

AXE 1 du PSA : Créer un environnement favorable au travail des élèves et des personnels.

Objectif : Impliquer et accompagner les parents dans la vie de l'école.

- Tenir à jour les blogs des écoles et le site du collège
- ENT one
- Cafés des parents en distanciel afin d'informer les parents sur la vie de l'école.

Objectif : Favoriser les échanges entre pairs

FORMATION

18h00 d'animations pédagogiques

6h00 : Animation pédagogique mathématiques
6h00 : Débat pédagogique et pratique de l'attention
2h30 : Elèves à besoins particuliers
2h00 : Ent one
1h30 : Fluence
Formation inter-catégorielle dans le cadre de l'école inclusive en lien avec le PIAL SUD
Formation évaluation par compétences (F.I.L)

A déduire des animations pédagogiques pour les enseignant.es du dispositif Unités apprenantes.

9h00 Unités apprenantes mathématiques

- 12h00 d'accompagnement par Madame Pothin – chargée de mission mathématiques.

AXE 3 : MAITRISER LES FONDAMENTAUX DE L'ACQUISITION DU SOCLE AUX COORDEES DE LA REUSSITE

AXE 2 : Assurer l'égalité des chances pour tous.
AXE 3 du PSA : Assurer la maîtrise des apprentissages fondamentaux par TOUS les élèves.

Objectif : La maîtrise des fondamentaux

LECTURE

- ➔ **Extension du dispositif silence on lit**, le quart d'heure de lecture ritualisé
- ➔ **Evaluation et mises en place des ateliers fluence en collaboration avec l'enseignante** supplémentaire.
- Emprunts des livres
- Travail sur la lecture de consignes (sciences) et démarche scientifique- 6^{ème}
- Lecture de contes : 6^{ème}

Actions avec financement du contrat de ville

- *Clubs de lecture : EEPU Pablo Picasso, 1200 euros.*
- *Atelier scrabble et jeux de français : EEPU Jean Paul Sartre, 1000 euros.*

ECRITURE

- En classe favoriser le recours à l'écrit. (Réduire les photocopies)
- En classe alterner les situations de productions d'écrits courtes et longues.

MATHS

- ➔ **Un problème arithmétique au quotidien** et des problèmes complexes une fois par semaine
- Eureka mathématiques (CM2/6^{ème}) – en non brassé
- Participation à la semaine des mathématiques et passation du défi (mois de mars)
- Concours calcul rapide : 6^{ème}

Objectif : Accompagner les élèves les plus fragiles.

PARCOURS SANTE

- CM2 : Initiation au savoir nager
- CM2 : Cross du collège (mai 2022, sous réserve)
- CM1 et 6^{ème} : intervention des étudiants en santé sur le thème de la nutrition (28 mars au 1^{er} avril / 02 mai au 06 mai)
- Olympiades d'EPS
- 6^{ème} : Renforcement musculaire

Actions avec financement du contrat de ville

- *Projet karaté : EEPU Pablo Picasso et Jean Paul Sartre, 600 euros par école soit 1200 euros.*

⇒ Actionner les dispositifs d'aides et de remédiation (RASED, PPRE, PAI, PPS, PAP)

- Groupe AP, 6^{ème} co-enseignement et intervention de l'enseignante supplémentaire
- Lancement de la ressource Jules (D'col, remplacé par la nouvelle ressource Jules)
- Accompagnement éducatif, stage de réussite et école ouverte (pour les CM2, 2 sessions janvier et mars)
- Niveau 6^{ème} : GPDS

Objectif : Permettre à chacun d'être ambitieux et aller vers l'excellence en accompagnant les élèves dans leurs parcours scolaires

PEAC

- Chorale inter-degré
- Grande Lessive (octobre, mars)
- Projet académique autour des collections.
- Visite du vieux domaine (6^{ème})
- Découverte d'un personnage réunionnais, « Raymond Albius. » (6^{ème})

PARCOURS CITOYEN

- Projet à vos planches citoyens : classes de 6^{ème} et de CM2 volontaires.
- FOLIOS: 6^{ème}
- Sensibilisation à la semaine du harcèlement en milieu scolaire (9 au 13 décembre 2021)
- Semaine de la laïcité (9 décembre)
- Conseil municipal des jeunes et conseil municipal des écoliers.
- Conseil de la vie collégienne

PARCOURS LANGUES

- Interventions PLC allemand et créole pendant la semaine des langues (17 /05 au 21/05)
- Conte musical en créole : 2 classes de 6^{ème}

Planification 2021-2022 REP DE LA RAVINE DES CABRIS

4. LES ACTIONS EN CYCLE 4

AXE 1 : RENFORCER LA COOPERATION AU SEIN DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE POUR AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE.

AXE 1 du PSA : Créer un environnement favorable au travail des élèves et des personnels

Objectif : Assurer la cohérence et la continuité des apprentissages

- Impulser une réflexion pédagogique à engager lors des instances : conseil d'enseignement, conseil pédagogique, conseils de cycle : analyses des évaluations (6^{ème}, DNB, et 2^{nde}.)
- Devoirs communs niveau 3^{ème}
- EPI : sur l'eau, sport et santé, projet TAAF (4^e), stéréotype aux femmes du 19^{ème} siècle, inventer des mondes nouveaux, la place des femmes célèbres et les personnages, les droits de la femme, découverte du monde technologique, lecture de conte de jeunesse.

OBJ 7 : Mettre en œuvre les parcours éducatifs santé et citoyen en tenant compte des problématiques liées au développement durable

- Projet ruche : création d'une ruche au collège
- Projet Arboretum : poursuite de l'arboretum
- Nettoyage de la cour et tri des déchets : tous niveaux
- Actualisation de la labellisation E3D
- Election des éco/délegués, 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}
- Club de sciences, élèves volontaires

PARCOURS SANTE

- Impulser une réflexion autour des thématiques de santé dans le cadre du CESC
- CROSS sous réserve- fin mai 2022
- Sorties AAPN, 3^{ème} (EPS) – projet randonnée
- UNSS
- EPI sport et santé (niveau 5^{ème})

AXE 2 : CONFORTER UNE ECOLE BIENVEILLANTE ET EXIGEANTE DE LA FORMATION DES PERSONNELS A L'ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS.

AXE 1 du PSA : Créer un environnement favorable au travail des élèves et des personnels

Objectif : Impliquer et accompagner les parents dans la vie de l'école

- Site du collègue
- Cafés des parents en fonction du protocole sanitaire (distanciel)
- Communication via pronote

Objectif : Favoriser les échanges entre pairs

FORMATION

Travail et évaluation par compétences
Formation utilisation de l'outil EXCEL et publipostage
Formation JULES
Formation PIX
Formation Pronote
Formation FOLIOS
Formation PSC1
Formation inter-catégorielle dans le cadre de l'école inclusive en lien avec le PIAL SUD
Formation évaluation par compétences (F.I.L)

Unités apprenantes mathématiques – sur volontariat

AXE 3 : MAITRISER LES FONDAMENTAUX DE L'ACQUISITION DU SOCLE AUX COORDEES DE LA REUSSITE

AXE 2 : Assurer l'égalité des chances pour tous.

AXE 3 du PSA : Assurer la maîtrise des apprentissages fondamentaux par TOUS les élèves.

Objectif : La maîtrise des fondamentaux

Reformulation des consignes à l'oral dans toutes les disciplines.

LECTURE

- ➔ **Silence on lit**, à voir en conseil pédagogique
- Concours zerbaz pays- 6^{ème}, 5^{ème}

ECRITURE

Favoriser le recours à l'écrit dans toutes les disciplines.

- Club journal : tous les mardis

MATHS

- ➔ **Défis maths**
- Flash maths : 5^{ème} et 4^{ème}
- Club maths
- Club échecs

Objectif : Accompagner les élèves les plus fragiles

- Devoirs faits
- Groupes d'AP français/maths et en sciences
- Groupe de prévention du décrochage scolaire 5^e, 4^e, 3^e.
- ➔ **Actionner les dispositifs d'aides** et de remédiation (PPRE, PAI, PPS, PAP)

Objectif : Permettre à chacun d'être ambitieux et aller vers l'excellence en accompagnant les élèves dans leurs parcours scolaires

PEAC

- Projet danse : street-art-my : tous les mercredis jusqu'en 02/2022 - contrat de ville- restitution le 15/12/2021

- Fresque du collège : projet street art, en partenariat avec l'artiste Laurent Kebtz - [contrat de ville du 25/10/2021 au 04/10/2021](#)
- Club cinéma
- Club journal + visite d'un média
- Sortie découverte au volcan (6^{ème} /4^{ème})
- Visite des entreprises- prépa, métiers (3^{ème})
- Sortie saint pierre historique (3^{ème} prépa métier)
- Sortie théâtre KOMIDI

PARCOURS CITOYEN

- Projet web TV : ouverture aux écoles volontaires.
- PIX : 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}
- FOLIOS: 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}
- Journée de la femme : 8 mars 2021
- Droits de l'enfant : 20 novembre 2021
- Journée de l'abolition de l'esclavage : 20 décembre, ateliers moringues.
- Commémoration de la 1^{ère} guerre mondiale : association des vétérans (3^{ème})
- Semaine de la laïcité : 9 décembre 2021
- ASSR

PARCOURS AVENIR

- Mise en place des cordées de la réussite
- Préparation orale du DNB

Les parcours scolaires

PARCOURS LANGUES

- Petit déjeuner allemand :6^{ème} - 5^{ème} - 4^{ème}- 3^{ème}
- Club d'anglais

PARCOURS SCIENTIFIQUE

- Club sciences
- Projet Astronomie, 3^{ème} et 5^{ème}, en attente

Monsieur Dominique HAIM

Inspecteur en charge de la circonscription de SAINT
PIERRE 1



Monsieur Thierry BALDACCHINO

Principal du collège de la Ravine des Cabris



Madame Catherine JUHEL

IA-IPR référente du collège de la Ravine des Cabris

