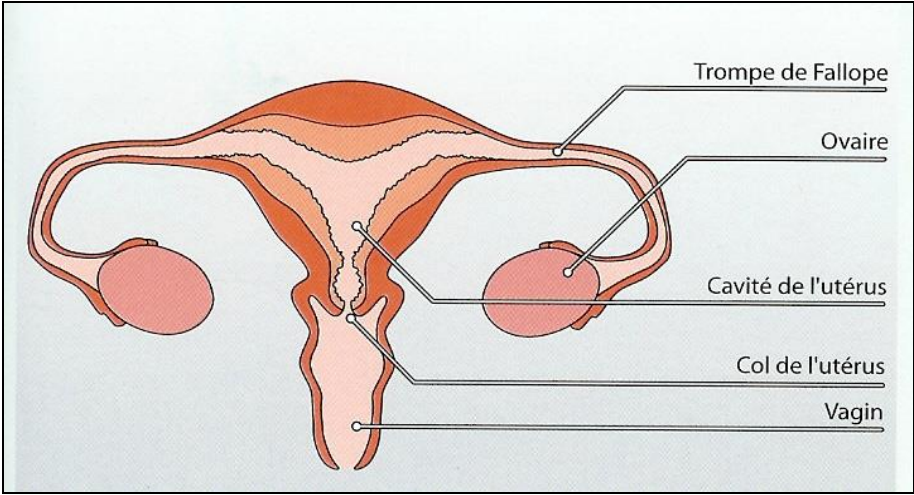


Nom : Prénom : Classe :	EXERCICES SVT – 4 ^{ème} – Transmission de la vie			
Compétences du socle				
S'informer à partir de schéma, d'un texte				
Mettre en relation des informations				

EXERCICE 1 : Donne la définition des mots suivants.

- a. Contraception (donne 2 exemples) :
-
-
- b. Nidation :
-
-
- c. Cellule- œuf :
-
-

EXERCICE 2 : Un voyage risqué.



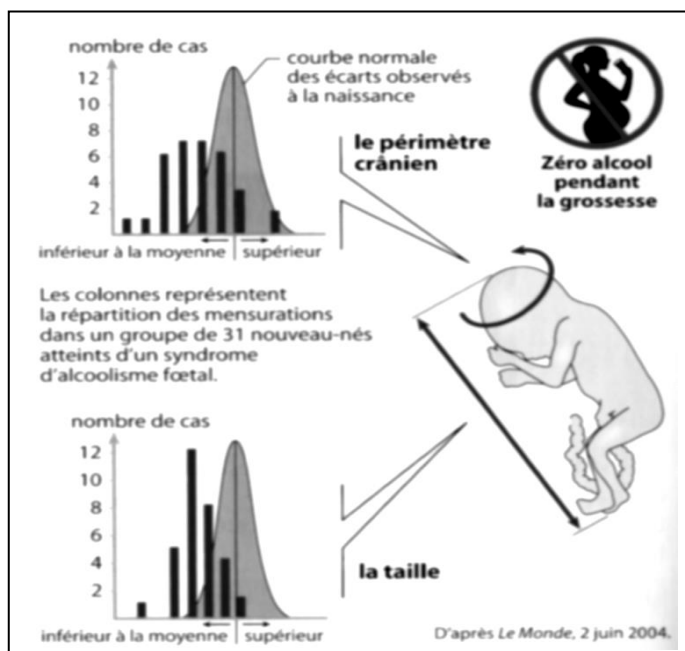
1. Indique les lieux de l'éjaculation et de l'ovulation.
-
2. Trace par une flèche bleu le trajet de l'ovule et par une flèche verte le trajet des spermatozoïdes jusqu'au lieu de la fécondation que tu marqueras d'une croix.
3. Trace en noir le trajet de l'embryon jusqu'à la nidation.
4. Explique pourquoi, à la suite d'une fécondation réussie, les règles ne surviennent pas.
-
-
-
-

Exercice 3 : Alcool et grossesse.

Alcool et grossesse, le bébé trinque

L'alcool est un poison pour le fœtus même à faible dose. Les médecins estiment que les femmes enceintes ne sont pas assez informées des dangers qui menacent le développement de leur bébé. En 2004, 7 000 femmes ont donné naissance à des enfants touchés par l'alcool dont la moitié gravement.

C'est le cerveau du bébé qui est le premier touché par l'alcool. Il est en effet toxique pour les cellules nerveuses et peut être responsable d'un retard mental. Certains spécialistes estiment que boire un ou deux verres d'alcool par jour expose le fœtus aux avortements spontanés, à des malformations du visage, des troubles de croissance ainsi qu'à une naissance prématurée.



1. a) Expliquez comment l'alcool absorbé par la mère peut se retrouver dans le sang du fœtus. (1pt)

.....

.....

.....

.....

- b) Représentez par un schéma simple l'ensemble des échanges effectués entre la mère et le fœtus.

2. Recherchez dans le texte et les graphiques les effets de l'alcool sur le développement du fœtus.

.....

.....

.....

.....

.....