

### Activité 3 : Observer le développement de l'oursin et du cheval (livre p : 111)

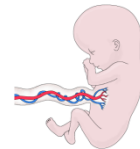
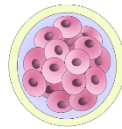
**Question 1.** Nommer l'étape permettant de passer de la larve au jeune oursin.

**Question 2.** Indiquer l'évènement qui permet de passer du fœtus au bébé.

**Question 3.** Nommer les grandes étapes dans la vie d'un animal, de la naissance à la mort.



**A.** Replacer dans l'ordre les étapes du cycle de développement de l'homme.



**Question 4.** Réaliser le cycle de vie du cheval sur le modèle de celui de l'oursin.

#### Activité 4 : Déterminer les changements chez les filles et les garçons au cours de la puberté (livre p : 113)

Pour répondre aux questions 1 à 3a, compléter le tableau ci-dessous.

**Question 1a.** Indiquer l'âge moyen de la puberté chez une fille.

**Question 1b.** Indiquer l'âge moyen de la puberté chez un garçon.

**Question 2a.** Citer des changements non spécifiques d'une fille observés à la puberté.

**Question 2b.** Citer des changements non spécifiques d'un garçon observés à la puberté.

**Question 3a.** Citer les changements communs aux garçons et aux filles observés à la puberté.

**Question 3b.** En latin « *puber* » signifie poil. Expliquer l'origine du mot « puberté ».

Pour répondre à la question 4, compléter le tableau ci-dessous.

**Question 4.** Nommer les organes qui commencent à fonctionner à la puberté.

	Fille	Garçon
Âge moyen de la puberté.		
Changements du corps observés uniquement chez la fille		
Changement du corps observé uniquement chez le garçon		
Changements du corps observés chez les garçons et les filles		
Organe qui commence à fonctionner à la puberté et signe de fonctionnement		

**Question 5.** Justifier que la puberté correspond à l'acquisition de la capacité à se reproduire.