

## Activité 5 : Identifier la reproduction sexuée chez les animaux (livre p : 112)

**Question 1.** Indiquer à quelle étape du cycle de vie correspond le mélange effectué par le pisciculteur.

**Question 2.** Nommer la ou les espèce(s) chez laquelle il y a un accouplement.

**Question 3.** Indiquer ce qui permet la formation d'un alevin.

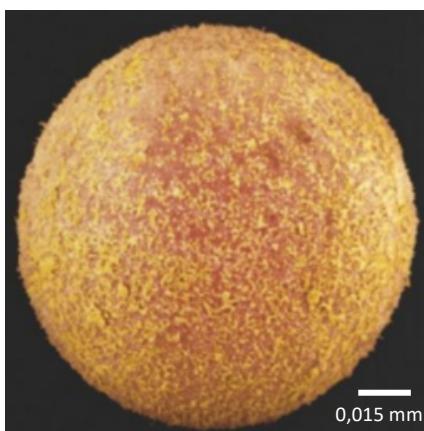
**Question 4.** Expliquer comment est permise la rencontre entre les spermatozoïdes et l'ovule chez chaque espèce.

**Question 5.** Compléter le tableau comparant la reproduction sexuée d'une truite et d'une vache.

Nom de l'animal		
Milieu de vie		
Nom des cellules reproductrices mâles		
Nom des cellules reproductrices femelles		
Accouplement (oui/non)		

## Activité 6 : Comprendre le développement d'un nouvel être humain

**Question.** Montrer que le bébé grandit et grossit au cours de son développement grâce aux documents ci-dessous.



**Une cellule-œuf humaine.**  
Elle est issue de la rencontre, dans le corps de la femme, de deux cellules reproductrices : l'ovule émis par la femme, le spermatozoïde émis par l'homme.



**Une femme enceinte passe une échographie** qui permet d'observer le fœtus dans son corps. On peut par exemple mesurer sa croissance et observer le bon fonctionnement de ses organes.



#### Échographie 3D d'un fœtus à 5 mois de grossesse.

Le fœtus est formé de cellules provenant de la multiplication de la cellule-œuf. À 5 mois, il pèse en moyenne 500 à 600 g et mesure 25 à 30 cm.



**Un nouveau-né.** À la naissance, tous les organes du bébé sont fonctionnels, mais il a besoin de nombreux soins parentaux. En moyenne, un nouveau-né pèse 3 kg à 3,5 kg et mesure 50 cm.

#### Rappels

**Parmi les affirmations suivantes, choisir la réponse exacte.**

<b>1. La matière organique est :</b> a. La matière contenue dans les roches. b. La matière produite par les êtres vivants. c. La matière céleste. d. La matière produite uniquement par les animaux.	<b>2. Les besoins des plantes vertes sont :</b> a. Eau, sels minéraux et lumière. b. Sels minéraux uniquement. c. Eau et matière organique. d. Eau et lumière.	<b>3. Les besoins des animaux sont :</b> a. Eau et matière organique. b. Eau et lumière. c. Eau et sels minéraux. d. Eau et viande.
--	--	---

#### Activité 1 : Construire une chaîne alimentaire

**Question 1.** A partir des données ci-dessous, construire deux chaines alimentaires en partant du pommier.

Aide : utiliser une flèche pour indiquer qu'un être vivant « est mangé par » un autre. Ne pas oublier de le noter en légende et d'écrire un titre.

