

607 / 609 – ENGLISH LESSONS / HOMEWORK (Travail à faire) – Mme PATEL

WEEK 1 :

- LESSON / REVISION : 1- Practise vocabulary / Wordmaps TB p: 34

Révise le vocabulaire (description physique + personnalité)

2- Listen and repeat

Entraîne-toi à bien prononcer les mots (Si tu le peux "Thumbs up 6e"
téléchargements MP3- 32,33,34,35)

3- Write

Entraîne-toi à écrire / traduire les mots difficiles

4- Description / Verbs (BE + HAVE) : Mindmap TB p: 29

Vérifie que tu sais faire la distinction entre "is" et "has" ou «has got»

- HOMEWORK : Exercises TB p: 35: no. 1, 2, 3, 4 and 5

Aide aux exercices TB p: 35

no.1 = the girl has got no feet and no hands, the boy has got no, the man has got no

no. 2 = a- smart (caractère et non physique)

no. 3 = a- Joe

no. 4 = nice, imaginative, etc... (5 mots au total)

no.5 = a- Sophie is a NICE and SMART little girl

Rédige les réponses dans la partie « exercices » du classeur ou cahier

607 / 609 – ENGLISH LESSONS / HOMEWORK (Travail à faire) – Mme PATEL

WEEK 2 :

- LESSON / REVISION : 1- Revise comparatives = « Mindmap » TB p :33

Adjectif court : strong = fort / stronger = plus fort

Adjectif se terminant par « y » : happy = heureux / happier = plus heureux

Adjectif long : impressive = impressionnant / more impressive = plus impressionnant

Recopie le Mindmap dans ton classeur ou cahier pour mieux comprendre le comparatif ou consolider tes acquis

- 2- Read and spot the comparatives = « Drama club » TB p : 35

Lis et repère les adjectifs au comparatif dans le dialogue

Par exemple : taller than

- 3- Listen and repeat / « How to say it » TB p : 32 + MP3-31

Entraîne-toi à la prononciation si possible (MP3 en téléchargement sur le site élève = collegien.nathan.fr/thumbup6)

- HOMEWORK : 1- Exercises no. 9 + 10 (optional no. 11) TB p : 36

Aide aux exercices : No.9- smaller angrier more dangerous

No.10- a = The Lilliputians are smaller than Gulliver

(No.11- The giant mouse is bigger than the boy)

- 2- Culture :

Peux-tu nommer plusieurs géants de légendes ou récits britanniques ?

Si tu y as accès, tu peux regarder le film « The BFG » ou si tu préfères, tu peux représenter ton géant préféré à ta manière.

607 / 609 – ENGLISH LESSONS / HOMEWORK (Travail à faire) – Mme PATEL

WEEK 3 :

-ARTS : 1- Look at the document and react / « Giants on screen » TB p : 37

Regarde le document et réagis en anglais si tu peux:

Note les mots clés dans la partie exercices de ton classeur ou cahier + complète ta liste avec les nouveaux mots que tu auras cherchés dans le lexique du manuel, dans un dictionnaire classique ou en ligne (Rappelle-toi que Google traduction n'est pas toujours l'outil le mieux adapté)

De quel type de document s'agit-il ? Quel est le titre ? entraîne-toi à répondre aux « WtF-questions » (qui vois-tu ? où sont-ils ? à quel moment de la journée ?)

Sais-tu décrire les personnages (physique, personnalité, âge, vêtements, armes etc...) et les comparer ?

2- Write / Complete the following text :

Complète le texte suivant puis recopie le dans la partie leçons de ton classeur ou cahier.

« Giants on screen » TB p : 37

The document is a The title of the film is and the
.....

There is a boy, Jack, and a

The man is huge and sc..... He's got a nose and a little black He's very str..... He looks angry, cr..... and dang.....

The boy is sm..... than the enormous man. He is not scared, he's very

The man is more impr..... than Jack but the boy is not sc.....

Si tu n'es pas sûr-e de toi, tu peux compléter le texte au crayon. Si tu trouves cette activité trop difficile, tu peux simplement recopier le texte sans le compléter pour l'instant.

- HOMEWORK : 1- Explore TB p : 37 :

Si tu parviens à te connecter, compare l'affiche originale à celle de la page 37, compare les titres (que remarques-tu ?), comment traduirais-tu « beanstalk » ?, quel est le titre en français ?

Essaye ensuite de rédiger un texte, sur le modèle de « Giants on screen » pour présenter cette nouvelle affiche dans la partie exercices de ton classeur ou cahier.

2- Culture :

Tu peux lire ou relire ce conte bien connu et même regarder le film !

607 / 609 – ENGLISH - CORRECTIONS – Mme PATEL

WEEK 1 : Exercises TB p: 35: no. 1, 2, 3, 4 and 5

no.1 = the girl has got no feet and no hands, the boy has got no arms, the man has got no fingers and no ears

no. 2 = a- smart (caractère et non physique)
b- tall (taille et non cheveux)
c- skinny (physique et non caractère)

no. 3 = a- Joe
b- Mary
c- Andrew
d- Claire

no. 4 = nice, imaginative, cruel, sensitive, stupid

no.5 = a- Sophie is a NICE and SMART little girl
b- Look at that giant, his legs are enormous !
c- This man is thin and he has short hair.

WEEK 2 : Exercises no. 9 + 10 (optional no. 11) TB p : 36

No.9-	smaller	angrier	more dangerous
	taller	scarier	more frightening
	crueler		

No.10- a = The Lilliputians are smaller than Gulliver
b- Gulliver is more impressive than the Lilliputians
c- Gulliver is more dangerous than a lion
d- Gulliver is taller than a tower
e- The robot looks scarier than Gulliver

(No.11- The giant mouse is bigger than the boy
The giant is thinner than the mouse
The boy looks happier than the giant
The giant is more surprised than the boy

Quelques géants britanniques : Hagrid, The BFG, Gulliver, etc...

607 / 609 – ENGLISH - CORRECTIONS – Mme PATEL

WEEK 3 : LESSON SECTION

« Giants on screen » TB p : 37

The document is a film poster. The title of the film is **Jack and the Giant Slayer**.

There is a boy, Jack, and a giant.

The man is huge and **scary**. He's got a **big/enormous/huge crooked** nose and a little black beard. He's very **strong**. He looks angry, cruel and **dangerous**.

The boy is **smaller than** the enormous man. He is not scared, he's very **brave**.

The man is more **impressive** than Jack but the boy is not scared

EXERCISE SECTION - Explore TB p : 37 :

Titres différents : Jack and the Giant Slayer / Jack and the Beanstalk

Beanstalk = **Tige de haricot**

Titre en français = **Jacques et le haricot magique**

Texte : « **Jack and the Beanstalk** »

This document is a film poster. The title of the film is « **Jack and the Beanstalk** ». I can see a boy and a girl on a giant beanstalk. There is a castle (château) in the background (en arrière-plan).

The children are young, maybe (peut-être) ten or eleven. They have got light skin, brown hair and nice smiles ; they look happy and excited. They are not scared or impressed. Maybe they are brother and sister or best friends.

J'espère que tu travailles régulièrement et que tu n'as pas trop de mal à suivre ces cours à distance. Si tu as pu regarder les films « **The BFG** » ou « **Jack and the Giant Slayer** » ou bien si tu as lu « **Jacques et le haricot magique** », est-ce que ça t'a plu ?

Well done ! To be continued