

## Travail à faire pendant le confinement: 302 ET 306

Pour ceux qui ne peuvent imprimer , je vous demanderai de rester au plus près du manuel et de me rendre le tout à la « rentrée ».

Sur le dossier , vous préciserez bien, que vous n'aviez pas accès à pronote.

prenez votre livre, vous pouvez également le retrouver sur <https://www.lelivrescolaire.fr/manuel/1189304/histoire-geographie-3e-2016>

2) Vous pouvez également vous entrainer sur vos ana-brevets (papier ou trouvable en ligne)

3) Vous pouvez trouver des cours video sur le sujet, sur youtube via "les bons profs"

Covid 1: les espaces agricoles

- **Faire l'étude cas p 284-285, en entier ;)**
- Apprendre et refaire au mieux la carte 1 p 290
- recopier le paragraphe A p 292.
- recopier le vocabulaire: PAC, culture maraichère, irrigation, marché d'intérêt national, mondialisation et agriculture intensive.
- Paysage agricole 1 p 294

Covid 2: les espaces industriels

- **Etude de cas p 286-287: Pôle de compétitivité de Lyon**
- Apprendre et refaire au mieux la carte 2 p 291
- recopier le paragraphe B p 292
- Vocabulaire: pôle de compétitivité, déconcentration industrielle, technopôle
- Paysage industriel 2 p 294
- **Faire le sujet guidé p 298**

Covid 3: les espaces de services

- **Faire l'étude de cas p 288-289: Le mont Saint-Michel**
- Apprendre et refaire la carte 3 p 291
- Recopier le paragraphe C p 292
- Recopier le vocabulaire: service, tertiarisation, tourisme
- Paysage touristique p 295

Covid 4: Synthèse les espaces productifs

- recopier le « guide » p 291
- Recopier les chiffres clé et le schéma de synthèse p 293
- Faites le « je teste mes connaissances »
- **p 298: faire la page « je m'exerce pour le brevet »**

Covid 5: Les espaces de faible densité (1)

- **Faire les études de cas sur le massif de la Vanoise p 302 à 305 ( en fait il y a 2 études de cas)**
- Recopier le paragraphe A p 310
- Recopier le vocabulaire: contrainte, milieu, ressource, acteur, conflit d'acteurs et parc naturel

Covid6: espaces de faible densité (2)

- **faire l'étude de cas p 306-307: la Champagne**
- Apprendre et refaire la carte p 309
- recopier le vocabulaire: industrie agro-alimentaire, agriculture productiviste
- Recopier le paragraphe B et C p 310

Covid 7: Synthèse Espaces de faible densité (3)

- Recopier le guide p 309
- Recopier le chiffre clé et le schéma p 311
- faites le « je teste mes connaissances » p 311
- **Faites le « je m'exerce pour le brevet » p 315**
- **Faites le sujet brevet p 317**

- Covid 8: Thème 2 histoire: Le Monde depuis 1945
- H1\_T2: De la décolonisation aux nouveaux Etats p 130
- Bien lire la p 132-133, recopier toutes les notions: décolonisation, colonie, métropole, ...

Quel continent se décolonise de 1946 à 1955?

Quel continent se décolonise de 1955 à 1965?

- **Faire l'étude de cas sur la décolonisation de l'Inde p 134-135**

- Recopier le paragraphe A et B p 140

Covid 9= La décolonisation partie 2

- Lecture p 142-143

Répondre aux questions:

- **Résumer le point de vue des américains, des soviétiques et de l'ONU (doc 1)**
- **Qu'est-ce que la conférence de Bandung? ( doc 2)**
- **Qui est Nasser (doc 3)**
- **A quelles difficultés économiques , les nouveaux Etats indépendants doivent-ils faire face? (doc 4)**
- Recopier le paragraphe C p 140
- Recopier le vocabulaire du chapitre
- Recopier le schéma de synthèse
- **Tester vos connaissances p 141 et 144**
- **Sujet guidé p 146**