

## 301 – ENGLISH WEEK 5 HOMEWORK– UNIT IV LESSON 1 - Mme PATEL

### UNIT 4 « JOBS FOR EVERYONE » : Textbook + Exercise section

READING TB p : 55

« PARENTAL EXPECTATIONS »

#### TACTICS : 1- CHECK THE VOCABULARY

Avant de répondre aux questions, lis bien le texte et cherche la signification des mots que tu ne connais pas ou ne te rappelles pas. Complète ta liste de vocabulaire en lien avec les leçons « Jobs for everyone ».

Exemple : (to) expect = *s'attendre à / espérer* + expectations = *attentes / espérances*

Mots à chercher : (to) drill, engineer, plenty, never-ending ...

#### 2- GRAMMAR « INFINITIVE CLAUSES »

Observe les nombreuses propositions infinitives présentes dans le texte + grammar kit (encadré)

**GRAMMAIRE :** La proposition infinitive (introduite par « to »)

My parents want me **to be a hairdresser**

My mother would like him **to become a journalist**

Les sujets soulignés veulent ou voudraient (want/would like) que **quelqu'un fasse quelque chose**

On utilise la même syntaxe pour exprimer une volonté, un souhait ou des attentes avec le verbe « expect »

My dad expected my brother **to join the family business.**

He didn't expect him **to be a teacher.**

Recopie ce point de grammaire pour bien comprendre la syntaxe de la proposition infinitive.

#### COMPREHENSION : 1- ABOUT THE DOCUMENT

Identify the nature of the document :

Composition :

Topic (subject/theme) :

Title :

## 2- COMPLETE THE TABLE

NAME	JOB	PARENTS' EXPECTATIONS	ARGUMENTS	REACTION
Lisa Yeung	editor	no pressure to be a doctor	not a hairdresser	surprise

### **CULTURE BOX :** DREAM JOB SURVEY

Check <https://blog.linkedin.com/2012/11/15/dream-jobs>

Si tu en as la possibilité et le temps, découvre les métiers que rêvent d'exercer les ados dans plusieurs pays à travers le monde !

### **HOMEWORK :** VOCABULARY TIME TB P : 59

Apprends « Words to remember » + Complète ta liste de vocabulaire en lien avec les leçons « Jobs for everyone ».

## 301/304/305– ENGLISH WEEK 6 - HOMEWORK - Mme PATEL

### LANGUAGE WEEK

#### QUIZ

#### TYPES OF FOOD AND DRINK

FOOD - THESE ARE TYPES OF		DRINK – THESE ARE TYPES OF	
Milk, Dark, White	<b>Chocolate</b>	Jasmine, Black, Earl Grey	<b>Tea</b>
Penne, Spaghetti, Macaroni		Diet, Cherry, Original	
Cheddar, Stilton, Munster		Drip, Espresso, Turkish	
Pitta, Ciabatta, Chapati		Skim, Whole, Almond	
Basmati, Jasmine, Arborio		Coconut, Mineral, Spring	
Sponge, Upside-down, Wedding		Spicy, Marshmallow, Gingerbread	
Bechamel, Cheesy, Mustard		Apple, Orange, Tomato	
Peanut Butter, Chocolate Chip, Oatmeal		Chamomile, Peppermint, Lemon Verbena	

#### UNDERSTAND A RECIPE

#### READ THE RECIPE / MAKE A CARROT CAKE

Prepare les ingrédients, suis la recette du gâteau à la carotte et régale-toi !

**Ingredients :** 175 g carrots  
100 g sugar  
100 g of self-raising flour (farine avec poudre levante)  
75 ml oil  
2 eggs  
1 tsp (5 ml) ground cinnamon (cannelle en poudre)  
½ tsp (2.5 ml) ground nutmeg (noix de muscade en poudre)  
50 g dessicated coconut (noix de coco râpée)  
50 g raisins (raisins secs)

**Recipe :**

- 1- Grease (beurre) a square cake tin (moule carré))
- 2- Finely grate (râpe) the carrots
- 3- whisk (bats au fouet) the eggs and sugar together until thick and creamy
- 4- whisk in (incorpore) the oil slowly, then add (ajoute)the remaining ingredients and mix together to combine evenly
- 5- Finally put the mixture in the prepared cake tin and bake in the oven (four) for 20-25 minutes at 190°C until firm to the touch and golden brown

## ARTS

### 1- WATCH A FOOD-RELATED MOVIE

Des films en anglais qui mettent les aliments ou la cuisine en vedette ; à voir et revoir *Ratatouille*, *Charlie and the Chocolate Factory*, *Lunch Box* etc ...

### 2- CREATE YOUR BEST PIZZA EVER

Imagine / Représente la meilleure pizza que tu puisses imaginer. Indique clairement les ingrédients que tu as sélectionnés ou que tu as ajoutés !



A partager en classe (version papier ou réelle ?) lorsque nous reprendrons les cours ... 😊

## 301 – ENGLISH WEEKS 5/6 CORRECTION- UNIT IV LESSON 1 - Mme PATEL

### UNIT 4 « JOBS FOR EVERYONE » : Textbook + Exercise section

READING TB p : 55

« PARENTAL EXPECTATIONS »

TACTICS : 1- CHECK THE VOCABULARY

Mots : (to) drill = forer / dans ce contexte répéter, faire entrer dans la tête  
engineer = ingénieur  
plenty = beaucoup  
never-ending = interminable, infini

COMPREHENSION : 1- ABOUT THE DOCUMENT

Identify the nature of the document : Article from the online newspaper « Huffington Post »

Composition : Comments from various editors

Topic (subject/theme) : Jobs and parental expectations

Title : What my parents wanted me to be when I grew up

2- COMPLETE THE TABLE

NAME	JOB	PARENTS' EXPECTATIONS	ARGUMENTS	REACTION
Lisa Yeung	editor	no pressure to be a doctor	not a hairdresser	surprise
Kenny Yum	editor	join the business (engineering)		
Devon Murphy	editor	journalist	need for attention + questioning	resistance
Chris Jancelewicz	editor	dentist (not a poet)	make money	not willing to look into strangers' mouths

HOMEWORK : VOCABULARY TIME TB P : 59

« Words to remember » : (to) compete = rivaliser  
(to) rehearse = répéter (un texte/une scène pour un acteur)  
(to)struggle = avoir du mal à, peiner à  
entertainer = artiste, animateur  
exciting = exaltant  
rewarding = gratifiant

Well done ! To be continued ....